

Рассмотрено и рекомендовано к
Утверждению трудовым собранием
Коллектива от «12»01.2024г.
Протокол № 1

Утверждено приказом МКОУ
Рудовская СОШ от «12» 01.2024г.



№ 1, од
Директор школы
О.А.Кислицына

Кодекс профессиональной этики педагогического работника
муниципального казенного общеобразовательного учреждения
Рудовской средней общеобразовательной школы

Раздел 1. Общие положения

1.1. Кодекс профессиональной этики учителя разработан в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Законом Российской Федерации от 10 июля 1992 года № 3266-1 «Об образовании» и принятых в соответствии с ними иными законодательными и локальными актами, нормами международного права, а также общечеловеческими моральными нормами и традициями российской школы.

1.2. При осуществлении своей деятельности учитель руководствуется следующими принципами: гуманность, законность, демократичность, справедливость, профессионализм, взаимное уважение.

Раздел 2. Основы деятельности учителя

- 2.1. Учитель должен стремиться стать положительным примером для своих учеников.
- 2.2. Учитель не должен заниматься противокультурной, аморальной, неправомерной деятельностью. Учитель дорожит своей репутацией.
- 2.3. Учитель должен быть требователен к себе, стремиться к самосовершенствованию.
- 2.4. Учитель не должен терять чувства меры и самообладания.
- 2.5. Учитель соблюдает правила русского языка, культуру своей речи, не допускает использования ругательств, грубых и оскорбительных фраз.
- 2.6. Учитель является честным человеком, соблюдающим законодательство. С профессиональной этикой учителя не сочетаются ни получение взятки, ни ее дача.
- 2.7. Учитель должен бережно и обоснованно расходовать материальные и другие ресурсы. Он не должен использовать имущество образовательного учреждения (помещения, мебель, компьютерную и телекоммуникационную технику, другое оборудование, почтовые услуги, транспортные средства, инструменты и материалы), а также свое рабочее время для личных нужд.

Раздел 3. Взаимоотношения учителя с учениками

- 3.1. Учитель выбирает подходящий стиль общения с учениками, основанный на взаимном уважении.
- 3.2. Учитель в своей работе не должен унижать честь и достоинство учеников ни по каким основаниям, в том числе по признакам возраста, пола, национальности, религиозным убеждениям и иным особенностям.
- 3.3. Учитель является беспристрастным, одинаково доброжелательным и благосклонным ко всем ученикам.
- 3.4. Требования учителя по отношению к ученикам должна быть позитивной и обоснованной.
- 3.5. Учитель выбирает методы работы с учениками, развивающие в них такие положительные черты и качества, как самостоятельность, самоконтроль, самовоспитание, желание сотрудничать и помогать другим.
- 3.6. Учитель должен стремиться к повышению мотивации обучения у учеников, к укреплению в

укреплению в них веры в собственные силы и способности.

3.7. Приняв необоснованно принижающие ученика оценочные решения, учителю следует немедленно исправить свою ошибку.

3.8. Учитель справедливо и объективно оценивает работу учеников, не допуская завышенного или заниженного оценочного суждения.

3.9. Учитель обязан в тайне хранить информацию, доверенную ему учениками, за исключением случаев, предусмотренных законодательством.

3.10. Учитель не должен злоупотреблять своим должностным положением, используя своих учеников для оказания каких-либо услуг или одолжений в личных целях.

3.11. Учитель не имеет права требовать от учеников дополнительного вознаграждения за свою работу.

Раздел 4. Взаимоотношения учителя с педагогическим сообществом

4.1. Учителя стремятся к взаимодействию друг с другом, оказывают взаимопомощь, уважают интересы друг друга и администрации образовательного учреждения.

4.2. Учителей объединяют взаимовыручка, поддержка, открытость и доверие.

4.3. Учитель имеет право открыто выражать свое мнение по поводу работы своих коллег. Любая критика, высказанная в адрес другого учителя, должна быть объективной и обоснованной.

4.4. Администрация не может требовать или собирать информацию о личной жизни учителя, не связанную с выполнением им своих трудовых обязанностей.

4.5. Учитель имеет право на поощрение от администрации образовательного учреждения.

4.6. Инициатива учителя приветствуется.

4.7. Важные для педагогического сообщества решения принимаются в образовательном учреждении на основе принципов открытости и общего участия.

4.8. Учитель в процессе учебно-воспитательной деятельности должен активно сотрудничать с психологами, врачами, родителями для развития личности и сохранения психического, психологического и физического здоровья учеников.

Раздел 5. Взаимоотношения учителя с родителями (законными представителями) учеников

5.1. Учителя должны уважительно и дружелюбно общаться с родителями (законными представителями) учеников.

5.2. Учитель консультирует родителей (законных представителей) учеников по вопросам образовательного процесса.

5.3. Учитель не разглашает высказанное учениками мнение о своих родителях (законных представителях) или мнение родителей (законных представителей) об учениках.

5.4. Отношения учителей с родителями (законными представителями) не должны оказывать влияния на оценку личности и достижение целей.

5.5. На отношения учителей с учениками и на их результаты образовательного процесса не должна влиять поддержка, оказываемая их родителями (законными представителями) образовательному учреждению.

Раздел 6. Взаимоотношения учителя с обществом и государством

6.1. Учитель не только обучает детей, но и является общественным просветителем, хранителем культурных ценностей, порядочным, образованным человеком.

6.2. Учитель старается внести свой вклад в развитие гражданского общества.

6.3. Учитель понимает и исполняет свой гражданский долг и социальную роль.

Раздел 7. Заключительные положения

7.1. При приеме на работу в образовательное учреждение (до подписания трудового договора) руководитель обязан ознакомить учителя под роспись с настоящим Кодексом.

7.2. Нарушение учителем положений настоящего Кодекса подлежит моральному осуждению на заседаниях педагогического коллектива.