

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
Рудовская средняя общеобразовательная школа

«Рассмотрено»
Руководитель ШМО
Р.Н. Огнёва
Р.Н. Огнёва
Протокол № 6
от «06» июня 2023 г.

«Согласовано»
Заместитель директора по УВР
МКОУ Рудовской СОШ
С.М. Шевцова
С.М. Шевцова
Протокол №10
от «07» июня 2023 г.

«Утверждено»
Директор МКОУ Рудовской СОШ
О.А. Кислицына
О.А. Кислицына
Приказ № 102
от «07» июня 2023 г.



Адаптированная рабочая программа
по учебному предмету
«Технология. Швейное дело.»
для обучающихся с ОВЗ
(интеллектуальными нарушениями)
9 классов

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
Рудовская средняя общеобразовательная школа

«Рассмотрено»
Руководитель ШМО
О.А. Кислицына Р.Н. Огнёва
Протокол № 6
от « 06 » июня 2023 г.

«Согласовано»
Заместитель директора по УВР
МКОУ Рудовской СОШ
М.С. Шевцова С.М. Шевцова
Протокол №10
от «07» июня 2023 г.

«Утверждено»
Директор МКОУ Рудовской СОШ
О.А. Кислицына О.А. Кислицына
Приказ № 102
от «07 » июня 2023 г.



Адаптированная рабочая программа
по учебному предмету
«Технология. Швейное дело.»
для обучающихся с ОВЗ
(интеллектуальными нарушениями)
9 классов

Рудовка 2023

Пояснительная записка

Адаптированная программа основного общего образования для обучающихся с легкой умственной отсталостью по предмету «Технология. Швейное дело.» в 9 классах составлена на основе следующих нормативно-правовых документов:

1. Федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования, утвержденного приказом Министерства образования РФ от 05.03.2004 №1089;
2. Программы Министерства образования РФ для специальных (коррекционных) общеобразовательных школ VIII вида: 5-9 кл, под ред. В.В.Воронковой – Владос, 2012 г.
3. Положения МКОУ Рудовской СОШ о рабочей учебной программе учебных курсов, предметов, дисциплин(модулей) , реализуемой школой.
4. Учебного плана МКОУ Рудовской СОШ на 2023-2024 учебный год, утвержденного приказом по МКОУ Рудовской СОШ.

Программа предусматривает подготовку обучающихся с легкой умственной отсталостью к самостоятельному выполнению производственных заданий по пошиву белья и легкого платья .

Структурная модель программы состоит из модулей. Модуль – целевой функциональный узел, в котором учебное содержание и технология объединены в целостную систему. Конструирование каждого модуля учитывает специфику обучения детей с ограниченными возможностями здоровья, позволяет альтернативную замену.

Принципы отбора содержания неразрывно связаны с преемственностью целей образования на различных ступенях и уровнях обучения, логикой межпредметных связей и возрастными особенностями развития обучающихся.

Цель: создание условий для общетрудовой подготовки обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, овладения данной категорией воспитанников общетрудовыми и специальными умениями и навыками в области технологии изготовления женской и детской легкой одежды, активной сознательной работы данной категории обучающихся при выполнении практических заданий, обдумывания и осмысления осуществляемого процесса.

Специальные задачи специально-коррекционного обучения:

- формирование общетрудовых умений и навыков;
- формирование потребности трудиться и положительной мотивации трудовой деятельности;
- формирование знаний, умений и навыков, необходимых для овладения профессией швеи;
- формирование умений создавать лично или общественно значимые продукты труда, вести домашнее хозяйство;
- формирование и развитие умений мыслить и работать самостоятельно;
- развитие творческого потенциала обучающихся;
- развитие познавательно-трудовой активности;
- воспитание трудолюбия, культуры труда, ответственности за его результаты;
- коррекция недостатков психофизического развития в процессе учебно-трудовой деятельности

Общая характеристика учебного предмета «Технология. Швейное дело»

Основным предназначением образовательной области «Технология. Швейное дело» в системе основного общего образования является формирование трудовой культуры школьников, системы технологических знаний и умений, воспитание трудовых, гражданских и патриотических качеств личности, формирование гуманистически ориентированного мировоззрения.

В процессе обучения осуществляется исправление недостатков познавательной деятельности: наблюдательности, воображения, речи, пространственной ориентировки, а также недостатков физического развития, особенно мелкой моторики рук.

Вся работа на уроках должна носить целенаправленный характер, способствовать развитию самостоятельности обучающихся при выполнении трудовых заданий, подготавливать их к общественному труду, который осуществляется на базе школьных мастерских.

Занятия по программе «Технология. Швейное дело» для детей с нарушением интеллекта должны быть направлены на изучение школьниками теоретического материала, приемов работы и отработку практических навыков по общему курсу выбранной специальности.

Место предмета в учебном плане

Адаптированная учебная программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, дает распределение учебных часов по темам. В программе установлена оптимальная последовательность изучения тем и разделов учебного предмета с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, возрастных и психофизических особенностей умственно отсталых детей, определяет необходимый набор форм учебной деятельности

Для изучения образовательной области «Технология. Швейное дело. » отводится в 9 классе 340 часов из расчета 10 ч. в неделю, за счет компонента образовательного учреждения, учебные часы совмещены девочки и мальчики так, как комплект класс малочислен.

Форма организации образовательного процесса

Основной формой организации процесса обучения является :классно-урочная. Каждый урок имеет коррекционно-развивающую направленность, представляет собой сложную дидактическую систему. Структура уроков обусловлена целями и содержанием. На каждом уроке воспитанники включены в практическую деятельность продуктивного, творческого характера.

Общими элементами для всех типов уроков являются:

- Организационный момент.
- Актуализация опорных знаний.
- Объяснение нового материала.
- Практическая работа.
- Закрепление нового материала.
- Подведение итогов. Оценка работы обучающихся.
- Задание на дом.

Основные методы обучения: метод разъяснительного чтения, объяснение, рассказ, демонстрация, наблюдения, практические и лабораторные работы, инструктаж.

Требования к уровню подготовки обучающихся

Обучающиеся должны знать/понимать:

- основные технологические понятия;
- назначение и технологические свойства материалов;
- назначение и устройство применяемых ручных инструментов, приспособлений, машин и оборудования;
- виды, приемы и последовательность выполнения технологических операций.

Должны уметь:

- организовывать рабочее место;
- составлять последовательность выполнения технологических операций для изготовления изделия ;
- выбирать материалы, инструменты и оборудование для выполнения работ;
- выполнять технологические операции с использованием ручных инструментов, приспособлений, машин и оборудования;
- соблюдать требования безопасности труда и правила пользования ручными инструментами, машинами и оборудованием;
- осуществлять доступными средствами контроль качества изготавливаемого изделия (детали);
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности;
- выполнять мелкий ремонт изделий из различных материалов;
- изготавливать швейные изделия с использованием ручных инструментов, машин, оборудования и приспособлений;
- осуществлять контроль качества выполняемых работ с использованием измерительных, контрольных и других инструментов

Календарно-тематическое планирование 9 класс

№ урока	Тема урока	Кол-во часов	Тип урока	Формы организации познавательной деятельности	Дата	
					По плану	Факт
МОДУЛЬ «СВЕДЕНИЯ О РАБОТЕ ШВЕЙНЫХ МАШИН» (30 ч.)						
1-2	Вводное занятие Задачи обучения и план работы. Профессия швеи-мотористки. Инструктажи по т/б. Правила работы в мастерской	2	Урок изучение нового материала	Беседа Формирование новых понятий, знаний по т/б, санитарии, организации рабочего места		
3-6	Швейная машина. Машинные стежки и строчки	4	Комбинированный	Рассказ. Актуализация знаний по т/б, санитарии, организации рабочего места.		
7-10	Рабочие механизмы Приспособления малой механизации. Уход за швейной машиной	4	Комбинирован.	Рассказ. Актуализация знаний		
11-14	Приспособления к швейной машина Виды и обозначения промышленных машин	4	Комбинированный	Рассказ. Актуализация знаний по т/б, санитарии, организации рабочего места.		
15-18	Общие сведения о швейных машинах Прямострочная двухшовная машина	4	Комбинирован.	Рассказ. Актуализация знаний		
19-20	Образование цепных стежков	2	Урок - практикум	Рассказ. Актуализация знаний Практическая работа : Образование челночного стежка		
21-22	Машины –полуавтоматы. Петельные машины - полуавтоматы	2	Комбинирован	Рассказ. Актуализация знаний Практические работы		
23-24	Закрепочная машина – полуавтомат.	2	Комбинирован	Практическая работа «Выполнение закрепки»		
25-27	Пуговичные машины - полуавтоматы	3	Комбинирован	Практическая работа «Пришивание пуговиц»		
28-30	Приспособления к промышленным швейным машинам	3	Урок изучение нового материала	Беседа Формирование новых понятий, знаний Самостоятельная работа		
МОДУЛЬ «ВОЛОКНА И ТКАНИ и НЕТКАННЫЕ МАТЕРИАЛЫ» (24ч.)						
31-36	Волокна и ткани. Натуральные волокна. Производство и свойства натуральных волокон.	6	Урок ИНМ	Беседа Формирование новых понятий, знаний л/р «Сравнение видов ткани»		
37-42	Химические волокна. Производство и свойства химических волокон.	6	Урок ИНМ	Беседа Формирование новых понятий, знаний л/р «Сравнение видов ткани»		
43-46	Волокна и ткани и нетканые материалы Сведения о классификации тканей. Ассортимент	4	Урок ИНМ	Беседа Формирование новых понятий, знаний		
47-48	Технологические свойства синтетических тканей Определение волокнистого состава тканей	2	Комбинированный	Рассказ. Формирование понятий. Актуализация знаний л/р «Сравнение видов ткани»		
49-50	Искусственные ткани. Свойства. Лабораторная работа.	2	Комбинированный	Рассказ. Формирование понятий. Актуализация знаний		
51-54	Дополнительные сведения о тканях из натуральных волокон. Нетканые материалы	4	Урок – практ.	Практическая работы		
МОДУЛЬ «ПОШИВ ПОСТЕЛЬНОГО БЕЛЬЯ» (18ч.)						
55-56	Пошив постельного белья . Ткани для постельного белья. Техника безопасности при работах.	2	Урок изучение нового материала	Беседа Формирование новых понятий, знаний		
57-58	Бельевые швы. Соединительные швы. (образцы)	2	Комбинированный	Рассказ. Формирование понятий. Актуализация знаний Практическая работа: «Выполнение двойного шва»		

				Самостоятельная работа «Выполнение двойного шва»		
59-60	Бельевые швы. Соединительные швы. (образцы)	2	Комбинированный	Рассказ. Формирование понятий. Актуализация знаний Практическая работы: «Выполнение запошивочного шва» «Выполнение соединительного шва»		
61-62	Простыня. План пошива простыни. (образец)	2	Комбинированный	Рассказ. Формирование понятий. Актуализация знаний Практическая работа «Пошив простыни»		
63-65	Наволочка с клапаном. Техника безопасности при работах. (образец)	3	Урок - практикум	Практическая работы «Подготовка ткани к раскрою», «Пошив наволочки с клапаном»,		
66-67	Пододеяльник. План по изготовлению. Техника безопасности при работах.	2	Комбинированный	Рассказ. Актуализация знаний Практическая работа «Раскрой пододеяльника с вырезом»		
68-72	Практические работы по пошиву пододеяльника	5	Урок - практикум	Пр.р. «Подготовка деталей кроя пододеяльника к обработке»; «Заготовка детали обтачек»; «Обработка выреза пододеяльника»; «Доводка изделия»		
МОДУЛЬ «СВЕДЕНИЯ ОБ ОДЕЖДЕ» (8 ч.)						
73-74	Сведения о одежде. Виды одежды. требования к одежде. Словарь	2	Урок изучение нового материала	Беседа Формирование новых понятий, знаний		
75-76	Отделка швейных изделий. Виды отделки.	2	Комбинированный	Практическая работы: «Окантовочный шов», «Обработка среза»		
77-78	Стиль в одежде и мода. Силуэт в одежде.	2	Урок ИНМ	Беседа Формирование новых понятий, знаний		
79-80	Фасоны плечевых изделий. Учет особенностей фигуры при выборе фасона. Описание фасона изделия	2	Комбинированный	Рассказ. Актуализация знаний .		
МОДУЛЬ «ОБРАБОТКА ОТДЕЛЬНЫХ УЗЛОВ И ДЕТАЛЕЙ ПЛЕЧЕВЫХ ИЗДЕЛИЙ» (60 ч.)						
81-86	Рукава. Снятие мерок. Построение чертежа и подготовка деталей выкройки длинного прямого рукава и манжеты к раскрою. Моделирование. Моделирование рукавов	28 6	Урок изучение нового материала	П Беседа Формирование новых понятий, знаний Практическая работа: Снятие мерок.		
87-90	Построение чертежа и подготовка деталей выкройки длинного прямого рукава и манжеты к раскрою	4	Комбинированный	Рассказ. Актуализация знаний . Практическая работа: Построение чертежа и подготовка деталей выкройки длинного прямого рукава и манжеты к раскрою		
91-94	Виды обработки нижнего среза длинного прямого рукава.	4	Урок - практикум	Практические работы: Обработка нижнего среза рукава замкнутой манжетой на образце (первый способ)		
95-97	Пр.р. Обработка нижнего среза рукава замкнутой манжетой на образце (второй способ)	3	Урок - практикум	Практические работы: Обработка нижнего среза рукава замкнутой манжетой на образце (второй способ)		
98-100	Пр.р. Обработка нижнего среза рукава манжетой на застежке на образце	3	Комбинированный	Рассказ. Актуализация знаний . Практическая работа: Обработка нижнего среза рукава манжетой на застежке на образце		
101-102	Пр.р. Обработка нижнего среза рукава тесьмой на образце	2	Урок - практикум	Практическая работа: Обработка нижнего среза рукава тесьмой на образце		
103-104	Виды обработки нижнего среза короткого прямого рукава	2	Урок - практикум	Практическая работа: Обработка нижнего среза короткого рукава имитирующей манжетой на образце		
105-108	Соединение рукавов с проймами	4	Комбинированный	Рассказ. Актуализация знаний . Практическая работа: Соединение рукава с проймами		
109-114	Подборта Пр.р. Изготовление выкройки отрезного подборта, для изделий	6	Комбинированный	Рассказ. Актуализация знаний . Практическая работа: Пр.р. Изготовление выкройки подборта, цельнокроеного с		

	с отворотами. Обработка подбортов			бортом, для изделий с застежкой до верха.		
115-124	Воротники Снятие мерок. Построение чертежей и подготовка выкроек воротников к раскрою. - Построение чертежа воротника – стойки в масштабе 1:4 88-й размер, рост 164 - Построение чертежа воротника на стойке в масштабе 1:4 88-й размер, рост 164 - Построение чертежа отложного воротника для изделий в масштабе 1:4 88-й размер, рост 164 - Построение чертежа отложного воротника для изделий с отворотами в масштабе 1:4 88-й размер, рост 164	20 10	Урок - практикум	Практическая работа: Снятие мерок. Практические работы: -Построение чертежа воротника – стойки в масштабе 1:4 88-й размер, рост 164 -Построение чертежа воротника на стойке в масштабе 1:4 88-й размер, рост 164 - Построение чертежа отложного воротника для изделий в масштабе 1:4 88-й размер, рост 164 -Построение чертежа отложного воротника для изделий с отворотами в масштабе 1:4 88-й размер, рост 164		
125-134	Обработка воротников и соединение их с горловиной. - Пр.р. Обработка отложного воротника (без прокладки) на образце. - Пр.р. Соединение воротника на стойке (с прокладкой) с горловиной изделия - Пр.р. Соединение воротника с горловиной изделия с помощью подкройной обтачки - Пр.р. Соединение отложного воротника с горловиной в изделиях с застежкой до верха - Пр.р. Соединение отложного воротника с горловиной в изделиях с отворотами	10	Урок - практикум	Пр.р. Обработка отложного воротника (без прокладки) на образце Пр.р. Соединение воротника на стойке (с прокладкой) с горловиной изделия Пр.р. Соединение воротника с горловиной изделия с помощью подкройной обтачки Пр.р. Соединение отложного воротника с горловиной в изделиях с застежкой до верха Пр.р. Соединение отложного воротника с горловиной в изделиях с отворотами		
135-140	Разметка петель Пр.р. Разметка петель в изделиях с застежкой до верха Пр.р. Разметка петель в изделиях с отворотами Пр.р. Разметка мест пришивания пуговиц	6	Комбинированный	Рассказ. Актуализация знаний . Пр.р. Разметка петель в изделиях с застежкой до верха Пр.р. Разметка петель в изделиях с отворотами Пр.р. Разметка мест пришивания пуговиц		
МОДУЛЬ «ОРГАНИЗАЦИЯ ТРУДА И ПРОИЗВОДСТВА НА ШВЕЙНЫХ ПРЕДПРИЯТИЯХ (6 ч.)						
141-142	Организация труда и производства на швейных предприятиях Виды производства одежды	2	Урок изучение нового материала	Рассказ. Актуализация знаний		
143-144	Структура швейного предприятия Производственный технологический процесс изготовления одежды. ВТО. Основные рабочие профессии Сведения о трудовом законодательстве. Охрана труда	2	Комбинированный	Структура швейного предприятия Производственный технологический процесс изготовления одежды. ВТО. Основные рабочие профессии Сведения о трудовом законодательстве. Охрана труда		
145-146	Основные рабочие профессии Сведения о трудовом законодательстве. Охрана труда	2		Основные рабочие профессии Сведения о трудовом законодательстве. Охрана труда		
МОДУЛЬ «ТЕХНОЛОГИЯ ИЗГОТОВЛЕНИЯ ПЛЕЧЕВЫХ ШВЕЙНЫХ ИЗДЕЛИЙ , РУБАШЕЧНОГО ПОКРОЯ» (32 ч.)						
147-150	Сведения об изделиях с рукавами рубашечного покроя Последовательность пошива Практические работы по пошиву Пр.р. 1. « Подготовка ткани к раскрою . Раскрой»	4	Урок - практикум	План работы по пошиву. Практическая работа: Пр.р. 1. « Подготовка ткани к раскрою . Раскрой»		
151-156	Пр.р.2 «Обработка кармана» Пр.р. 3 «Соединение кармана с основной деталью переда» Пр.р. 4 «Обработка плечевого среза»	2 4	 Урок - практикум	Пр.р.2 «Обработка кармана» Пр.р. 3 «Соединение кармана с основной деталью переда» Пр.р. 4 «Обработка плечевого среза»		
157-	Пр.р.5. «Обработка среза горловины»	6	Урок -	Пр.р.5. «Обработка среза горловины»		

162	Пр.р. 6. «Соединение рукавов рубашечного покроя с проймами. ВТО.		практикум	Пр.р. 6. «Соединение рукавов рубашечного покроя с проймами. ВТО.		
163-166	Пр.р. 7 «Обработка среза рукавов и боковые срезы изделия в один прием»	4	Урок - практикум	Пр.р. 7 «Обработка среза рукавов и боковые срезы изделия в один прием»		
167-174	Пр.р. 8 «Обработка нижних срезов рукавов» Пр.р. 9 «Обработка нижнего среза изделия» Пр.р.10 «Обработка пояса»	4 4	Урок - практикум	Пр.р. 8 «Обработка нижних срезов рукавов» Пр.р. 9 «Обработка нижнего среза изделия» Пр.р.10 «Обработка пояса»		
175-178	Пр.р. 9 «Доводка изделия» Пр.р.10 «ВТО»	4	Урок - практикум	Пр.р. 9 «Обработка нижнего среза изделия» Пр.р.10 «ВТО»		
МОДУЛЬ «ТЕХНОЛОГИЯ ИЗГОТОВЛЕНИЯ ПОЯСНЫХ ШВЕЙНЫХ ИЗДЕЛИЙ, ПРИМЕНЯЕМАЯ В МАСОВОМ ПРОИЗВОДСТВЕ ОДЕЖДЫ» (42 ч.)						
179-182	Сведения о верхней поясной одежде Ткани для пошива поясных швейных изделий Изготовление лекал и раскрой деталей поясных швейных изделий. Последовательность пошива поясных швейных изделий	4	Урок - практикум	Рассказ. Актуализация знаний . Практикум. Последовательность пошива поясных швейных изделий		
183-184	Изготовление лекал и раскрой деталей поясных швейных изделий.	2	Урок - практикум	Изготовление лекал и раскрой деталей поясных швейных изделий.		
185-188	Последовательность пошива поясных швейных изделий	4	Урок - практикум	Последовательность пошива поясных швейных изделий		
189-190	Обработка отдельных деталей и узлов поясных швейных изделий Практическая работы: Обработка шлевок	2	Урок - практикум	Пр.р. «Обработка шлевок»»		
191-198	Практическая работы: Обработка разных видов гладких накладных карманов	8	Урок - практикум	Пр.р. «Обработка разных видов гладких накладных карманов на образцах»		
199-202	Практическая работы: Соединение срезов поясного изделия «джинсовым швом»	4	Урок - практикум	Пр.р. «Соединение срезов поясного изделия «джинсовым швом»		
203-206	Практическая работы: Обработка застежки в среднем шве	4	Урок - практикум	Пр.р.: «Обработка застежки в среднем шве»		
207-210	Практическая работы: Обработка верхнего среза поясного изделия притачным поясом	4	Урок - практикум	Пр.р. «Обработка верхнего среза поясного изделия притачным поясом»		
211-216	Практическая работы по Обработке верхнего среза поясного изделия кулиской Обработке верхнего среза поясного изделия под резиновую тесьму	6	Урок - практикум	Пр.р. «Обработке верхнего среза поясного изделия кулиской» «Обработке верхнего среза поясного изделия под резиновую тесьму»		
217-220	Практическая работы по Обработке нижнего среза брюк	4	Урок - практикум	Пр.р. по «Обработке нижнего среза брюк»		
МОДУЛЬ «ИЗГОТОВЛЕНИЕ БРЮК НА ОСНОВЕ ГОТОВОЙ ВЫКРОЙКИ» (90 ч.)						
221-224	Прямые брюки с застежкой в среднем шве Изготовление прямых брюк в с застежкой в среднем шве.	50 4	Урок изучение нового материала	Беседа Формирование новых понятий, знаний. Пр.р. Изменение стандартной выкройки прямых брюк в соответствии с особенностями фигуры Пр.р. Подготовка деталей выкройки к крою		
225-228	Подготовка ткани к раскрою.. Раскрой ткани.	4		Рассказ. Актуализация знаний . Пр.р. «Подготовкаткани к раскрою.. Раскрой ткани.» Тб при работе		
229-	Подготовка деталей кроя брюк к обработке	2		Пр.р. «Подготовка деталей кроя брюк к обработке»		

236	Подготовка изделия к примерке. Проведение примерки Проведение второй примерки	6		Пр.р.»Подготовка изделия к примерке. Проведение примерки. Внесение изменений после первой примерки. Проведение второй примерки»		
237-241	Практические работы по пошиву брюк. - Обработка шлевок; - Обработка гладких накладных карманов	5		Пр.р. «Обработка шлевок» Пр.р. «Обработка гладких накладных карманов»		
242-246	Обработка притачного пояса	2		Пр.р. «Обработка притачного пояса»		
	Обработка вытачек на деталях передних и задних половинок	3		Пр.р. «Обработка вытачек на деталях передних и задних половинок»		
247-254	Соединение накладных карманов с деталями передних половинок	2		Пр.р. «Соединение накладных карманов с деталями передних половинок»		
	- Обработка боковых срезов; - Обработка шаговых срезов; - Обработка среднего среза	6		Пр.р. «Обработка боковых срезов»; Пр.р. «Обработка шаговых срезов»; Пр.р. «Обработка среднего среза»		
255-260	Обработка застежки - молнии	4		Пр.р. «Обработка застежки – молнии»		
	Обработка среза сидения	2		Пр.р. «Обработка среза сидения»		
261-270	Обработка верхнего среза притачным поясом	4		Пр.р. «Обработка верхнего среза притачным поясом»		
	Обработка нижних срезов	3		Пр.р. «Обработка нижних срезов»		
	Окончательная отделка изделия.	3		Окончательная отделка изделия.		
271-278	Короткие прямые брюки с цельнокроеной кулиской по линии талии Изменение выкройки прямых брюк в М=1:4 Изготовление выкройки в натуральную величину Подготовка выкройки к раскрою	40 8		Пр.р. «Изменение выкройки прямых брюк в М=1:4 Изготовление выкройки в натуральную величину Подготовка выкройки к раскрою»		
279-280	Подготовка ткани к раскрою .Раскрой ткани.	2		Рассказ. Актуализация знаний . Пр.р. «Подготовкаткани к раскрою.. Раскрой ткани.» Т\б при работе		
281-284	Подготовка изделия к примерке. Проведение примерки Проведение второй примерки	4		Пр.р.»Подготовка изделия к примерке. Проведение примерки. Внесение изменений после первой примерки. Проведение второй примерки»		
285-290	Практические работы по пошиву коротких брюк. - Обработка шлевок; - Обработка накладных карманов	6		Пр.р. «Обработка шлевок» Пр.р. «Обработка накладных карманов»		
291-294	- Обработка боковых срезов; - Обработка шаговых срезов	4		Пр.р. «Обработка боковых срезов»; Пр.р. «Обработка шаговых срезов»;		
295-300	Обработка среднего среза	2		Пр.р. «Обработка среднего среза»		
	Соединение накладных карманов с деталями передних половинок	4		Пр.р. «Соединение накладных карманов с деталями передних половинок»		
301-310	Обработка верхнего среза цельнокроеной кулиской	4		Пр.р. «Обработка верхнего среза цельнокроеной кулиской		
	Обработка нижних срезов	4		Пр.р. «Обработка нижних срезов»		
	Окончательная отделка изделия.	2		Окончательная отделка изделия.		
МОДУЛЬ «РЕМОНТ ОДЕЖДЫ» (29ч.)						
311-312	Ремонт одежды. Виды ремонта одежды.	2	Урок изучение нового материала	Беседа Формирование новых понятий, знаний Практические работы:		

313-324	Наложение заплата ручным способом Пр.р. «Наложение заплата из гладкокрашеной ткани на образце» Пр.р. «Наложение заплата из ткани с рисунком на образце» Пр.р. «Наложение заплата в виде аппликации на образце» (детская, тематическая аппликации)	12	Урок - практикум	Пр.р. «Наложение заплата из гладкокрашеной ткани на образце» Пр.р. «Наложение заплата из ткани с рисунком на образце» Пр.р. «Выполнение детской аппликации» «Выполнение тематической аппликации»		
325-330	Наложение заплата машинным способом Пр.р. «Наложение заплата накладным швом на образце» Пр.р. Наложение заплата стачным швом на образце	6	Урок - практикум	Пр.р. «Наложение заплата накладным швом на образце» Пр.р. Наложение заплата стачным швом на образце		
331-335	Выполнение штопки Пр.р. «Выполнение штопки на трикотажной ткани» ВТО П.р. «Выполнение штоковки»	5	Урок - практикум	Пр.р. «Выполнение штопки на трикотажной ткани» ВТО П.р. «Выполнение штоковки»		
336-339	Пришивание пуговиц ручным способом Пр.р. «Пришивание разных видов пуговиц» Пришивание пуговиц машинным способом	4	Урок - практикум	Пр.р. «Пришивание разных видов пуговиц» Пр.р. «Пришивание пуговиц машинным способом»		
340	Итоговый урок	1				
	Всего:	340ч.				

Содержание программы 9 класс

МОДУЛЬ «СВЕДЕНИЯ О РАБОТЕ ШВЕЙНЫХ МАШИН» (30 ч.)

Вводное занятие. Задачи обучения и план работы. Профессия швеи-мотористки. Сведения о промышленных швейных машинах.

Инструктажи по т/б. Правила работы в мастерской. Швейная машина. Рабочие механизмы
Теоретические сведения

Приспособления к швейной машина. Виды и обозначения промышленных машин. Общие сведения о швейных машинах. Прямошвейная двухшовная машина. Образование цепных стежков. Машины –полуавтоматы.

Приспособления к промышленным швейным машинам

Практические работы: «Намотка нитки на шпульку»; «Заправка верхних и нижних ниток»;

«Образование челночного стежка»

«Образование цепных стежков»

«Приспособления к швейным машинам»

МОДУЛЬ «ВОЛОКНА И ТКАНИ. НЕТКАННЫЕ МАТЕРИАЛЫ» (24 ч.)

Теоретические сведения

Натуральные волокна. Производство и свойства натуральных волокон. Химические волокна. Производство и свойства химических волокон.

Сведения о классификации тканей. Ассортимент. Технологические свойства синтетических тканей

Определение волокнистого состава тканей. Искусственные ткани. Свойства. Лабораторная работа.

Дополнительные сведения о тканях из натуральных волокон. Нетканые материалы

Дефекты ткани. Подготовка ткани к раскрою.

Практические работы: «Раскрой ткани.»

МОДУЛЬ «ПОШИВ ПОСТЕЛЬНОГО БЕЛЬЯ» (18ч.)

Теоретические сведения

Ткани для постельного белья. Техника безопасности при работах. Бельевые швы. Соединительные швы.

Простыня. Наволочка с клапаном. Пододеяльник. Пошив постельного белья (образец) .

Практическая работа: «Выполнение двойного шва»;

Практические работы: «Выполнение запошивочного шва» «Выполнение соединительного шва»;

Практическая работа «Пошив простыни»;

Практические работы «Подготовка ткани к раскрою», «Пошив наволочки с клапаном»;

Практическая работа «Раскрой пододеяльника с вырезом»;

Практическая работа «Подготовка деталей кроя пододеяльника к обработке»;

МОДУЛЬ «СВЕДЕНИЯ ОБ ОДЕЖДЕ» (8 ч.)

Теоретические сведения

Виды одежды. Техника безопасности при работах. Требования к одежде. Словарь.

Отделка швейных изделий. Виды отделки.

Стиль в одежде и мода. Силуэт в одежде.

Фасоны плечевых изделий. Учет особенностей фигуры при выборе фасона. Описание фасона изделия

Практические работы: «Определить силуэт, фасон, стиль швейного изделия»

МОДУЛЬ «ОБРАБОТКА ОТДЕЛЬНЫХ УЗЛОВ И ДЕТАЛЕЙ ПЛЕЧЕВЫХ ИЗДЕЛИЙ» (60 ч.)

Теоретические сведения

Рукава. Снятие мерок. Построение чертежа и подготовка деталей выкройки длинного прямого рукава и манжеты к раскрою. Виды обработки нижнего среза длинного прямого рукава.

Практические работы: «Обработка нижнего среза рукава замкнутой манжетой на образце (1-2 способ)»;

«Обработка нижнего среза рукава манжетой на застежке на образце»;

«Обработка нижнего среза рукава тесьмой на образце»;

«Обработка нижнего среза короткого рукава имитирующей манжетой на образце»;

«Соединение рукава с проймами»

Теоретические сведения

Подборта. Изготовление выкройки подборта, цельнокроеного с бортом, для изделий с застежкой до верха.

Практические работы : «Изготовление выкройки отрезного подборта, для изделий с отворотами»;

«Обработка внутреннего среза подборта швом вподгибку с открытым срезом и соединением борта с отрезным подбортом»

Теоретические сведения

Воротники. Снятие мерок. Построение чертежей и подготовка выкроек воротников к раскрою.

Практические работы: «Обработка отложного воротника (без прокладки) на образце»;
«Соединение воротника на стойке (с прокладкой) с горловиной изделия»;
«Соединение отложного воротника с горловиной в изделиях с застежкой до верха»;
«Соединение отложного воротника с горловиной в изделиях с отворотами»

Теоретические сведения. Разметка петель.

Практические работы: «Разметка петель в изделиях с застежкой до верха».

« Разметка петель в изделиях с отворотами. Разметка мест пришивания пуговиц»

МОДУЛЬ «ОРГАНИЗАЦИЯ ТРУДА И ПРОИЗВОДСТВА НА ШВЕЙНЫХ ПРЕДПРИЯТИЯХ (6 ч.)

Теоретические сведения

Организация труда и производства на швейных предприятиях. Виды производства одежды.

Структура швейного предприятия

Производственный технологический процесс изготовления одежды. ВТО. Основные рабочие профессии

Сведения о трудовом законодательстве. Охрана труда

МОДУЛЬ «ТЕХНОЛОГИЯ ИЗГОТОВЛЕНИЯ ПЛЕЧЕВЫХ ШВЕЙНЫХ ИЗДЕЛИЙ , РУБАШЕЧНОГО ПОКРОЯ» (32 ч.)

Теоретические сведения

Сведения об изделиях с рукавами рубашечного покроя .Последовательность пошива.

Практические работы: « Подготовка ткани к раскрою . Раскрой»; «Обработка кармана»;

«Соединение кармана с основной деталью переда»; «Обработка плечевого среза»;

«Обработка среза горловины»; «Соединение рукавов рубашечного покроя с проймами.

ВТО.»;

«Обработка среза рукавов и боковые срезы изделия в один прием»;

«Обработка нижних срезов рукавов»; «Обработка нижнего среза изделия»;

«Обработка пояса» Доводка изделия»; «ВТО»

МОДУЛЬ «ТЕХНОЛОГИЯ ИЗГОТОВЛЕНИЯ ПОЯСНЫХ ШВЕЙНЫХ ИЗДЕЛИЙ , ПРИМЕНЯЕМАЯ В МАСОВОМ ПРОИЗВОДСТВЕ ОДЕЖДЫ» (42 ч.)

Практические работы: «Обработка шлевок. Обработка гладких накладных карманов. Обработка и соединение срезов.

«Соединение срезов поясного изделия «джинсовым швом». Соединение поясного изделия

«Соединение срезов поясного изделия «джинсовым швом»

«Соединение поясного изделия. Обработка застежки в среднем шве»

«Обработка верхнего среза поясного изделия притачным поясом»

«Обработка верхнего среза поясного изделия кулиской или резиновой тесьмой»

«Обработка нижнего среза брюк»

«Обработка нижнего среза брюк Обработка застежки в среднем шве.»

« Обработка верхнего среза поясного изделия притачным поясом».

«Обработка верхнего среза поясного изделия кулиской или резиновой тесьмой»

«Обработка нижнего среза брюк. Обработка нижнего среза брюк»

МОДУЛЬ «ИЗГОТОВЛЕНИЕ БРЮК НА ОСНОВЕ ГОТОВОЙ ВЫКРОЙКИ» (90 ч.)

Теоретические сведения

Прямые брюки с застежкой в среднем шве

Изготовление прямых брюк в с застежкой в среднем шве.

Практические работы по пошиву:

«Соединение поясного изделия»

«Обработка застежки в среднем шве»

«Обработка верхнего среза поясного изделия притачным поясом»

«Обработка верхнего среза поясного изделия кулиской или резиновой тесьмой»

«Обработка нижнего среза юбки»

«Обработка нижнего среза брюк»

Теоретические сведения

Короткие прямые брюки с цельнокроеной кулиской (шорты, бриджи)

Практические работы по пошиву

- « Обработка гладких накладных карманов»
- «Обработка боковых срезов»
- «Соединение накладных карманов с основными деталями изделия.»
- «Обработка шаговых срезов»
- «Обработка среднего среза»
- «Обработка верхнего среза поясного изделия кулиской или резиновой тесьмой»
- «Обработка нижнего среза брюк»
- «.Окончательная отделка изделия»

МОДУЛЬ «РЕМОНТ ОДЕЖДЫ» (29ч.)

Теоретические сведения

Виды ремонта одежды.

Практические работы: «Наложение заплата из гладкокрашеной ткани на образце»;

«Наложение заплата из ткани с рисунком на образце»;

«Наложение заплата в виде аппликации на образце» (детская, тематическая аппликации)

«Наложение заплата накладным швом на образце»

«Наложение заплата стачным швом на образце»

« Выполнение штопки на трикотажной ткани» ВТО. « Выполнение штоковки»

«Пришивание разных видов пуговиц»

Формы и средства контроля

Формы оценивания:

Учитель должен подходить к оценочному баллу индивидуально, учитывая при оценочном суждении следующие моменты:

- Качество изготовленного школьником объекта работы и правильность применявшихся им практических действий (анализ работы).
- Прилежание ученика во время работы.
- Степень умственной отсталости.
- Уровень патологии органов зрения, слуха и речи.
- Уровень физического развития ученика.

За теоретическую часть:

Оценка «5» ставится ученику, если теоретический материал усвоен в полном объёме, изложен без существенных ошибок с применением профессиональной терминологии.

Оценка «4» ставится ученику, если в усвоении теоретического материала допущены незначительные пробелы, ошибки, материал изложен не точно, применялись дополнительные наводящие вопросы.

Оценка «3» ставится ученику, если в усвоении теоретического материала имеются существенные пробелы, ответ не самостоятельный, применялись дополнительные наводящие вопросы.

Оценка «2» ставится ученику, если в ответе допущены грубые ошибки, свидетельствующие о плохом усвоении теоретического материала даже при применении дополнительных наводящих вопросов.

За практическую работу:

Оценка «5» ставится ученику, если качество выполненной работы полностью соответствует технологическим требованиям и работа выполнена самостоятельно.

Оценка «4» ставится ученику, если к качеству выполненной работы имеются замечания и качество частично не соответствует технологическим требованиям. Работа выполнена самостоятельно.

Оценка «3» ставится ученику, если качество выполненной работы не соответствует технологическим **требованиям. Работа выполнена с помощью учителя.**

Оценка «2» ставится ученику, если работа не выполнена.

Контроль.

Контроль осуществляется в форме проведения самостоятельных работ, контрольной работы и анализа их качества в конце каждой четверти после проведения практического повторения.

Перечень учебно-методических средств обучения

1. Г. Б. Картушина, Технология. Швейное дело : учебник для 7 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида / Г. Б. Картушина, Г. Г. Мозговая. – М. : Просвещение, 2013.
2. Г. Б. Картушина Технология. Швейное дело : учебник для 8 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида / Г. Б. Картушина, Г. Г. Мозговая. – М. : Просвещение, 2012.
3. Г. Б. Картушина Технология. Швейное дело : учебник для 8 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида / Г. Б. Картушина, Г. Г. Мозговая. – М. : Просвещение, 2013.
4. Н.А. Бородкина Н.А. / Контрольно-измерительные материалы, вариативные тестовые задания 5-9 классы, специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида/ Н.А. Бородкина – Волгоград : Учитель, 2013.

Электронно-цифровые образовательные ресурсы.

1. Г. Б. Картушина, Г. Г. Мозговая, Технология. Швейное дело: компакт – диск для 5-6 классов специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида/ Г. Б. Картушина, Г. Г. Мозговая, - Волгоград : Учитель, 2014.
2. Педагогическое сообщество
3. Единая коллекция цифровых ресурсов.
4. Ресурсы Единой коллекции цифровых образовательных ресурсов
5. Ресурсы Википедии

Оснащение учебного процесса

Натуральные объекты:

Коллекция «Виды волокон»

Коллекция «Ассортимент тканей»

Коллекция «Виды вышивки»

Учебные пособия на печатной основе:

Таблицы по машиноведению, конструированию, моделированию, Т/Б, технологии обработки швейных изделий

Дидактические материалы: инструкции, карточки с заданиями, таблицы, технологические карты

Экранно-звуковые средства обучения: CD диски, компьютерные презентации в формате Ppt

ТСО- ноутбук