

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
Рудовская средняя общеобразовательная школа
Центр цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДЕНО

Руководитель Центра «Точка роста»

Директор МКОУ Рудовской СОШ



Т.А. Чупановская



О.А. Кислицына

Приказ №102

От «7» июня 2023 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
социально-гуманитарной направленности
«Эмоциональное развитие младшего школьника»**

Возраст обучающихся: 7-10

Срок реализации: 1 год

Уровень программы: базовый

Разработчик программы:
Педагог дополнительного образования
Маслова Анастасия Андреевна

с. Рудовка, 2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ПРОГРАММЫ	3
1.1. Пояснительная записка	3
1.2. Цель и задачи программы	4
1.3. Планируемые результаты освоения программы	5
1.4. Учебно-тематический план	5
2. КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ	7
2.1. Календарный учебный график	7
2.2. Формы аттестации/контроля	8
2.3. Методическое обеспечение программы	8
2.4. Условия реализации программы	8
3. Список литературы	9

1. КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ПРОГРАММЫ

1.1. Пояснительная записка

Нормативно-правовое обеспечение программы:

Дополнительная общеразвивающая программа «Эмоциональное развитие младших школьников. Радуга эмоций» разработана в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 2, ст. 15, ст.16, ст.17, ст.75, ст. 79);

Концепция развития дополнительного образования до 2030 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 года № 678-р;

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 года № 629 «Об утверждении порядка организации образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ № 09-3242 от 18.11.2015 года;

СП 2.4.3648-20 Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи;

Локальные акты образовательной организации:

Устав образовательной организации МКОУ Рудовская СОШ;

Положение о разработке, структуре и порядке утверждения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы в МКОУ Рудовская СОШ;

Положение о порядке проведения входного, текущего контроля, итогового контроля освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся в МКОУ Рудовская СОШ;

Направленность (профиль): социально-гуманитарная

Актуальность программы:

В современном мире развитие эмоциональной сферы младших школьников играет важную роль в процессе социализации и коммуникации ребёнка в мире сверстников и взрослых. Современные стандарты образования уделяют особое внимание личностному развитию и психологической безопасности ребёнка. Гармоничное развитие личности невозможно без использования специальных методов и средств развития эмоционально-волевой сферы. Не секрет, что эмоции играют важную роль в жизни детей, помогают адекватно воспринимать действительность и реагировать на нее.

Отличительные особенности программы:

Программа построена таким образом, что процесс формирования эмоционального интеллекта детей проходит последовательно в

соответствующей возрасту детей форме.

Новизна программы:

При реализации программы используется группа методов: игратерапия, арт-терапия, сказкотерапия. песочная терапия, формокоррекционная ритмопластика.

Адресат программы:

Программа предназначена для обучения детей в возрасте 7-10.

Младший школьный возраст – благоприятный период для организации работы по эмоциональному развитию детей: они впечатлительны, открыты для усвоения социальных и культурных ценностей, стремятся к признанию себя среди других. Эмоциональные процессы соединены с процессами познания.

Уровень освоения программы: базовый

Наполняемость группы: 12 человек

Объем программы: 160 часов

Срок освоения программы: 1 год

Режим занятий: 2 раза в неделю по 2 часа

Форма(ы) обучения: очная

Особенности организации образовательного процесса:

Обучение по программе ведется с использованием групповой формы

1.2. Цель и задачи программы

Цель программы: Создание условий развития эмоционально-волевой сферы младших школьников от 7-10 лет.

Задачи программы:

Образовательные:

1. Познакомить детей с основными эмоциями - радость, удивление, грусть, гнев (злость), страх, стыд.

2. Способствовать обогащению эмоциональной сферы ребенка.

3. Учить детей распознавать эмоциональные проявления других людей по различным признакам (мимике, интонации и пр.).

4. Дать детям понятие о разделении эмоций на положительные и отрицательные.

5. Научить распознавать разницу между чувствами и поступками (нет плохих чувств, есть плохие поступки).

6. Способствовать открытому проявлению эмоций и чувств различными социально приемлемыми способами (словесными, физическими, творческими и т. д.).

Развивающие:

1. Способствовать развитию умения устанавливать контакты.

2. Способствовать развитию самостоятельности.

3. Развивать умение слушать и понимать других.

Воспитательные:

1. Формировать позитивное отношение к другим.

1.3. Планируемые результаты освоения программы

Предметные образовательные результаты:

Ознакомление с понятиями: эмоции, эмпатия, конфликт, сотрудничество.

Метапредметные результаты:

- формирование навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в различных социальных ситуациях;
- овладение навыками общения, умение выслушать, вести диалог, обратиться с просьбой, уважительно относиться к иному мнению;
- умение распознавать и дифференцировать ситуации коммуникативного взаимодействия (делового и неформального, со взрослыми и сверстниками);
- освоение культурных форм выражения свои чувств: недовольство, отказ, просьбу;
- стремление самостоятельно выстраивать коммуникацию и разрешать конфликты со сверстниками.

Личностные результаты:

- овладение обучающимися компетенциями, необходимыми для решения практико-ориентированных задач, а также обеспечивающими становление социальных отношений обучающихся в различных средах:
- овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- сформированность адекватной самооценки (осознание своих возможностей, умение брать на себя ответственность);
- ценностно-смысловые (умение оценивать поступки в соответствии с нравственно-этическими нормами);
- овладение навыками самообслуживания, стремление к самостоятельности и независимости в быту и в школе;
- формирование доброжелательного и уважительного отношения к иному мнению;
- понимание и сопереживание чувствам других людей;
- формирование установки на безопасный образ жизни;
- развитие мотивации к творчеству.

1.4. Учебно-тематический план

№	Название раздела, тема	Количество часов		
		Всего	Теория	Практика
1	2	3		
Раздел 1. «Самопознание»				
1-4.	Вводное занятие. Давайте	4	2	2

	познакомимся!			
5-12.	Мой портрет «Кто я?»	8	4	4
13-20.	Моя самооценка	8	4	4
21-28.	Мой характер	8	4	4
Раздел 2. «Я и эмоции»				
29-36.	Мое настроение	8	4	4
37-44.	Эмоции – мои внутренние друзья и враги	10	4	6
45-52.	Радость, Удовольствие, Любовь, Уважение	10	4	6
53-60.	Грусть, Обида, Гнев, Страх	10	4	6
61-68.	Тревога и тревожность	8	4	4
69-76.	Творческое занятие. Обобщение пройденного раздела.	8	4	4
Раздел 3. «Мой язык общения»				
77-82.	Что такое общение?	10	2	8
83-88.	Правила общения	6	2	4
89-94.	Почему люди ссорятся?	10	2	8
95-101.	Нужна ли агрессия?	6	2	4
102-107.	Я и мои друзья. Правила дружбы	10	2	8
108-113.	«Дружба крепкая!»	6	2	4
114-119.	Я и моя школа	12	4	8
120-125.	Я и моя семья	6	2	4
126-131.	Исследуем себя	6	2	4
132-136.	Итоговое занятие «Всем спасибо!»	6	2	4
	Итого	160		

2. КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ

2.1. Календарный учебный график

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов	Форма занятия
1	Вводное занятие. Давайте познакомимся!	4	Теоретическое
3	Мой портрет «Кто я?»	8	Теоретическое
4			Практическое
5	Моя самооценка	8	Теоретическое
6			Практическое
7	Мой характер	8	Теоретическое
8			Практическое
9	Мое настроение	4	Теоретическое
10		4	Практическое
11	Эмоции – мои внутренние друзья и враги	10	Теоретическое
12			Практическое
13	Радость. Удовольствие. Любовь. Уважение	10	Теоретическое
14			Практическое
15	Грусть. Обида. Гнев. Страх	10	Теоретическое
16			Практическое
17	Тревога и тревожность	4	Теоретическое
18	Тревога и тревожность	4	Практическое
19	Творческое занятие.	4	Теоретическое
20	Творческое занятие.	4	Практическое
21	Что такое общение?	10	Теоретическое
22			Практическое
23	Правила общения	6	Теоретическое
24			Практическое
25	Почему люди ссорятся?	10	Теоретическое
26			Практическое
27	Нужна ли агрессия?	6	Теоретическое
28			Практическое
29	Я и мои друзья. Правила дружбы	10	Теоретическое
30			Практическое
31	«Дружба крепкая!»	6	Теоретическое
32			Практическое
33	Я и моя школа	12	Теоретическое
34			Практическое
35	Я и моя семья	6	Теоретическое
36			Практическое
37	Исследуем себя	6	Теоретическое
38			Практическое
39	Итоговое занятие «Всем спасибо!»	6	Теоретическое
40			Практическое

2.2. Формы аттестации/контроля

Формы аттестации/контроля для выявления предметных и метапредметных результатов:

дискуссия

Формы аттестации/контроля формы для выявления личностных качеств:

беседа

2.3. Методическое обеспечение программы

Методики и технологии:

Релаксация. Концентрация. Игротерапия. Формакоррекционная ритмопластика. Арт-терапия. Сказкотерапия.

2.4. Условия реализации программы

Для эффективной реализации настоящей программы необходимы определённые условия:

наличие помещения для учебных занятий, рассчитанного на 12 человек и отвечающего правилам СанПин;

наличие ученических столов и стульев, соответствующих возрастным особенностям обучающихся;

шкафы стеллажи для оборудования, а также разрабатываемых и готовых прототипов проекта;

наличие необходимого оборудования согласно списку;

наличие учебно-методической базы: качественные иллюстрированные определители животных и растений, научная и справочная литература, наглядный материал, раздаточный материал, методическая литература.

Материально-техническое обеспечение программы:

Наименование	Количество	Область применения
Планшет Apple	1 шт	Для практической отработки навыков через ПО
Интерактивный комплекс Nextouch	1 шт	Для демонстрации наглядных материалов
Комплект мебели	1 шт	Для размещения обучающихся

Кадровое обеспечение программы:

Для реализации программы требуется педагог дополнительного образования с уровнем образования и квалификации, соответствующим профессиональному стандарту «Педагог дополнительного образования детей и взрослых».

3. Список литературы

1. Каткова, А. В. Психологические игры. Игры и упражнения на сплочение коллектива. Дидактические игры [Текст] / Е.В. Карпова. – Ярославль : «Академия развития», 2010 – 240 с.

2. Лютова, Е. К., Моница Г. Б. Тренинг эффективного взаимодействия с детьми [Текст] / Е.К. Лютова. – Москва : «Речь», 2013 – 70 с.

3. Хухлаева, О. В. Практические материалы для работы с детьми 3-9 лет. Психологические игры, упражнения, сказки [Текст] / О.В. Хухлаева – Москва : Генезис, 2006. – 176 с.

Информация для карточки в Навигаторе

Полное название: Дополнительная общеразвивающая программа «Эмоциональное развитие младших школьников.»

Публичное название: Радуга эмоций

Краткое описание:

Программа направлена на развитие представлений у детей 7-10 лет о базовых эмоциях. В ходе совместных встреч с педагогом-психологом дети знакомятся с эмоциями, учатся выражать их разными способами, знакомятся с социально-приемлемыми способами выражения негативных чувств, формируется положительная самооценка и отношение к сверстникам.