

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение Рудовская средняя  
общеобразовательная школа  
Центр цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»

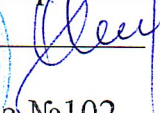
СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДЕНО

Руководитель Центра «Точка роста» Директор МКОУ Рудовской СОШ



Т.А. Чупановская



О.А. Кислицына

Приказ №102

От «7» июня 2023 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА  
художественной направленности  
«Рукоделкино»**

**Возраст обучающихся: 10-16 лет**

**Срок реализации: 1 год**

**Уровень программы: базовый**

Разработчик программы:  
Педагог дополнительного образования  
Воробьева Дарья Максимовна

с. Рудовка, 2023 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ПРОГРАММЫ .....	3
1.1. Пояснительная записка .....	3
1.2. Цель и задачи программы .....	4
1.3. Планируемые результаты освоения программы.....	5
1.4. Учебно-тематический план.....	6
2. КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ .....	7
2.1. Календарный учебный график.....	7
2.2. Формы аттестации/контроля.....	8
2.3. Оценочные материалы .....	8
2.4. Условия реализации программы .....	8
2.5. Воспитательный компонент .....	9
3. Список литературы.....	10

# 1. КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ПРОГРАММЫ

## 1.1. Пояснительная записка

### Нормативно-правовое обеспечение программы:

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Рукоделкино» разработана в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 2, ст. 15, ст.16, ст.17, ст.75, ст. 79);

Концепция развития дополнительного образования до 2030 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 года № 678-р;

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 года № 629 «Об утверждении порядка организации образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ № 09-3242 от 18.11.2015 года;

СП 2.4.3648-20 Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи;

Локальные акты образовательной организации:

Устав образовательной организации МКОУ Рудовская СОШ;

Положение о разработке, структуре и порядке утверждения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы в МКОУ Рудовская СОШ;

Положение о порядке проведения входного, текущего контроля, итогового контроля освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся в МКОУ Рудовская СОШ;

**Направленность (профиль):** художественная

### Актуальность программы:

Актуальность программы обусловлена ее рациональностью и реалистичностью. Она предполагает формирование эстетических ценностных ориентиров и овладение основами творческой деятельности, помогает познать и развить собственные способности и возможности, создаёт условия для развития инициативности, изобретательности, гибкости мышления, даёт возможность каждому обучающемуся реально открывать для себя волшебный мир декоративно-прикладного искусства, проявить и реализовать свои творческие способности.

### Отличительные особенности программы:

Занятия по данной программе решают не только задачи художественного воспитания, но и более масштабные – развивают интеллектуально-творческий потенциал ребёнка. Призваны ввести детей в

яркий мир декоративно-прикладного творчества, познакомить с культурными ценностями своего народа, а также создать активную мотивирующую образовательную среду для формирования познавательного интереса учащихся.

**Новизна программы:**

Новизна дополнительной общеобразовательной программы «Основы декоративно-прикладного творчества» заключена в том, что в ней обучающиеся знакомятся с самыми несложными, но доступными и красочными видами декоративно-прикладного творчества (аппликация из различных материалов, бумагопластика, лепка, пластилиновая живопись, работа с текстилем), что позволит вовлечь их в активную творческую жизнь, организовать досуг.

**Адресат программы:**

Программа предназначена для обучения детей (подростков) в возрасте 10-16 лет.

Этот возраст называют подростковым. Это наиболее сложный, критический период. Главная особенность подросткового периода – резкие, качественные изменения, затрагивающие все стороны развития личности: стремление к общению со сверстниками и появление в поведении признаков, свидетельствующих о желании утвердить свою самостоятельность, независимость, личную автономию. Несмотря на это, этот возраст – самый благоприятный для творческого и профессионального развития. Он является наиболее интересным в процессе становления и развития личности. Именно в этот период молодой человек входит в противоречивую, часто плохо понимаемую жизнь взрослых, он как бы стоит на ее пороге, и именно от того, какие на данном этапе он приобретет навыки и умения, какими будут его социальные знания, зависят его дальнейшие шаги.

**Уровень освоения программы:** базовый

**Наполняемость группы:** 12 человек

**Объем программы:** 160 часов

**Срок освоения программы:** 1 год

**Режим занятий:** 2 раза в неделю по 2 часа

**Форма(ы) обучения:** очная

**Особенности организации образовательного процесса:**

При реализации программы используются в основном групповая форма организации образовательного процесса и работа по подгруппам, в отдельных случаях – индивидуальная в рамках группы. Занятия по программе проводятся в соответствии с учебными планами в разновозрастных группах обучающихся, являющихся основным составом объединения. Состав группы является постоянным.

**1.2. Цель и задачи программы**

**Цель программы:** Цель дополнительной общеобразовательной программы «Рукоделкино»: развитие мотивации учащихся к познанию и творчеству через увлечение декоративно-прикладным творчеством.

**Задачи программы:**

#### Образовательные:

- ознакомление с видами материалов, их свойствами;
- обучение практическим навыкам выполнения различных видов аппликации;
- обучение различным приемам работы с бумагой;
- обучение различным приемам работы с пластилином;
- развитие моторных способностей через овладение ручными многообразными операциями, влияющими на психофизиологические функции ребенка;

#### Развивающие:

- формирование желания творить самостоятельно;
- умение эстетически подходить к любому виду деятельности;
- развитие фантазии, воображения, интуиции, визуальной памяти;
- воспитание усидчивости, аккуратности;
- воспитание уважения к культуре своего народа и своей Родины.

#### Воспитательные:

- воспитание общей культуры личности и активной жизненной позиции;
- воспитание общей трудовой культуры, взаимопонимание, умение работать в коллективе.

### 1.3. Планируемые результаты освоения программы

#### Предметные образовательные результаты:

- учащиеся будут знать правила безопасности труда при работе с колющими и режущими предметами;
- учащиеся будут знать организацию рабочего места, необходимые инструменты, материалы и приспособления для работы;
- учащиеся научатся приемам ручной работы с текстилем и бумагой;
- учащиеся будут знать технологию работы с соленым тестом и пластилином;
- учащиеся будут знать основные геометрические понятия и базовые формы оригами;
- учащиеся будут знать правила личной гигиены при работе с различными материалами.

#### Метапредметные результаты:

- у учащихся будут сформированы навыки художественного творчества;
- учащиеся смогут последовательно вести работу (замысел, эскиз, выбор материала и т.д.);
- у учащихся будут сформированы умения эстетически подходить к любому виду деятельности;
- у учащихся будут воспитаны аккуратность и умение работать в коллективе;

– у учащихся будет воспитано уважения к культуре своего народа и своей Родины.

Личностные результаты:

- у учащихся будет воспитано уважение к нормам коллективной жизни;
- у учащихся будет сформирована потребность в самосовершенствовании;
- у учащихся будет воспитано чувство патриотизма.

#### 1.4. Учебно-тематический план

№ п/п	Название раздела, тема	Количество часов			Формы аттестации / контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Введение в программу Вводный инструктаж. Техника безопасности.	2	1	1	Тестирование
2.	Украшение из бисера.	40	4	36	Выставка
3.	Работа с природным материалом.	38	4	34	Выставка
4.	Работа с бумагой и картоном. Выполнение аппликации.	40	6	44	Выставка
5	Скульптурирование	40	2	38	Выставка
	Итого	160	17	143	

## 2. КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ

### 2.1. Календарный учебный график

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов
1	Раздел 1. Введение в программу Вводный инструктаж. Техника безопасности.	2
2	Раздел 2. Украшение из бисера.	40
3	Тема 2.1 Нанизывание на одну нить.	20
4	Тема 2.2 Вышивка бисером	20
5	Раздел 3. Работа с природным материалом.	40
6	Тема 3.1 Аппликации «Осенняя фантазия», «Подводное царство», «Летняя полянка», «Неведомые острова»	20
7	Тема 3.2 Изготовление из растительного материала фигурок зверей и птиц.	20
8	Раздел 4. Работа с бумагой и картоном. Выполнение аппликации.	40
9	Тема 4.1 Изготовление елочных украшений: гирлянд, игрушек. Создание карнавальных масок сказочных животных, головных уборов. Вырезание снежинок различной формы и размера. Оформление творческих выставочных работ.	10
10	Тема 4.2 Оригами	10
11	Тема 4.3 Папье-маше. Вводное занятие. Выполнение игрушек. Изготовление предметов быта.	10
12	Тема 4.4 Работа с различными видами бумаги создание ростовых цветов.	10
13	Раздел 5 Скульптурирование	40
14	Тема 5.1 Лепка из солёного теста	20
15	Тема 5.2 Изделия из гипса.	20

## 2.2. Формы аттестации/контроля

Формы аттестации/контроля для выявления предметных и метапредметных результатов:

творческая работа, конкурс, отчетные выставки

Формы аттестации/контроля формы для выявления личностных качеств:

наблюдение

Особенности организации аттестации/контроля:

В начале обучения проводится творческая работа, чтобы определить умения и знания детей. В середине года, перед новым годом проводится промежуточная аттестация в формате конкурса. А итоговая аттестация в форме отчётной выставки.

## 2.3. Оценочные материалы

Готовая выполненная поделка как коллективная, так и индивидуальная.

## 2.4. Условия реализации программы

Для эффективной реализации настоящей программы необходимы определённые условия:

наличие помещения для учебных занятий, рассчитанного на 12 человек и отвечающего правилам СанПин;

наличие ученических столов и стульев, соответствующих возрастным особенностям обучающихся;

шкафы стеллажи для оборудования, а также разрабатываемых и готовых прототипов проекта;

наличие необходимого оборудования согласно списку;

наличие учебно-методической базы: качественные иллюстрированные определители животных и растений, научная и справочная литература, наглядный материал, раздаточный материал, методическая литература.

**Материально-техническое обеспечение программы:**

Наименование	Количество	Область применения
Комплект мебели	1 шт	Для размещения обучающихся
Интерактивный комплекс Nextouch	1 шт	Для демонстрации видеороликов
Ножницы	13 шт.	Используются по назначению
Бисер	30 цветов	Используются по назначению
Леска	100 метров	Используются по назначению
Гипс	10 кг	Используются по назначению
Бумага белая для печати	1 упаковка	Используются по назначению
Бумага цветная для печати	1 упаковка	Используются по назначению
Гофрированная бумага	15 шт	Используются по назначению

**Кадровое обеспечение программы:**

Для реализации программы требуется педагог дополнительного



образования с уровнем образования и квалификации, соответствующим профессиональному стандарту «Педагог дополнительного образования детей и взрослых».

## **2.5. Воспитательный компонент**

### **Цель воспитательной работы**

Цель дополнительной общеобразовательной программы «Рукоделкино»: развитие мотивации учащихся к познанию и творчеству через увлечение декоративно-прикладным творчеством.

### **Задачи воспитательной работы**

воспитание общей культуры личности и активной жизненной позиции; воспитание общей трудовой культуры, взаимопонимание, умение работать в коллективе;

### **Приоритетные направления воспитательной деятельности**

воспитание положительного отношения к труду и творчеству, культурологическое и эстетическое воспитание

### **Формы воспитательной работы**

беседа, дискуссия, прогулка, ярмарка, акция

### **Методы воспитательной работы**

беседа, пример, поручение, соревнование, наблюдение, анализ результатов деятельности

### **Планируемые результаты воспитательной работы**

у учащихся будет воспитано уважение к нормам коллективной жизни;  
у учащихся будет сформирована потребность в самосовершенствовании;  
у учащихся будет воспитано чувство патриотизма.

### 3. Список литературы

1. Сборник методических рекомендаций к работе с бумагой – Н, 2007. Цирулин Н.А., Проснянова Т.Н.
2. Уроки творчества – С, 2005. Лютиков А.Г., Жихарев Ю.А.
3. Кружок Умелые руки - СПб: Терция, 2007 г. Соколова С.
4. Школа оригами - М, 2007. Соколова С.
5. Хелен Уолтер. Узоры из бумажных лент. – М.: «Университет», 2000 г. Сержантова Т.Б.
6. 366 моделей оригами. – М.: «Айрис Пресс», 2005 г.
7. Леонова О. Рисуем нитью. Ажурные картины. - СПб: Литеро, 2005 г
8. Давыдова Г.Н. Бумагопластика. Цветочные мотивы. – М: Издательство «Скрипторий 2003», 2007 г.
9. Н.А. Горлева «Твоя мастерская» М. Просвещение 2007г.
10. А. Лопатина, М. Скрабцова «Краски рассказывают сказки» М, «Амрита – Русь», 2006г

## Информация для карточки в Навигаторе

**Полное название:** Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Рукоделкино»

**Публичное название:** «Рукоделкино»

**Краткое описание:**

Программа направлена на развитие мелкой моторики и воображения