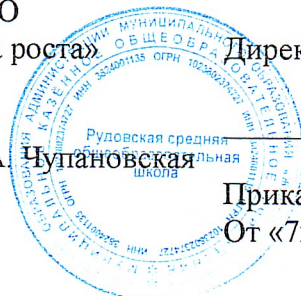


Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение  
Рудовская средняя общеобразовательная школа  
Центр цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»

СОГЛАСОВАНО  
Руководитель Центра «Точка роста»



Т.А. Чупановская



УТВЕРЖДЕНО  
Директор МКОУ Рудовской СОШ



О.А. Кислицына

Приказ №102  
От «7» июня 2023 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА  
физкультурно-спортивной направленности  
«Шахматы»**

**Возраст обучающихся: 10-17**

**Срок реализации: 1 год**

**Уровень программы: базовый**

Разработчик программы:  
Педагог дополнительного образования  
Воробьева Екатерина Михайловна

с. Рудовка, 2023 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ПРОГРАММЫ	3
1.1. Пояснительная записка	3
1.2. Цель и задачи программы	4
1.3. Планируемые результаты освоения программы	5
1.4. Учебно-тематический план	5
2.1. Календарный учебный график	6
2.2. Формы аттестации/контроля	8
2.3. Методическое обеспечение программы	8
2.4. Условия реализации программы	8
3. Список литературы	9

# 1. КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ПРОГРАММЫ

## 1.1. Пояснительная записка

### Нормативно-правовое обеспечение программы:

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа "Шахматы" разработана в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 2, ст. 15, ст.16, ст.17, ст.75, ст. 79);

Концепция развития дополнительного образования до 2030 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 года № 678-р;

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 года № 629 «Об утверждении порядка организации образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ № 09-3242 от 18.11.2015 года;

СП 2.4.3648-20 Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи;

Локальные акты образовательной организации:

Устав образовательной организации МКОУ Рудовская СОШ;

Положение о разработке, структуре и порядке утверждения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы в МКОУ Рудовская СОШ;

Положение о порядке проведения входного, текущего контроля, итогового контроля освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся в МКОУ Рудовская СОШ;

**Направленность (профиль):** физкультурно-спортивная

### Актуальность программы:

Начальный курс по обучению игре в шахматы максимально прост и доступен младшим школьникам. Большое значение при изучении шахматного курса имеет специально организованная игровая деятельность, использование приема обыгрывания учебных заданий, создания игровых ситуаций. На занятиях используется материал, вызывающий особый интерес у детей: загадки, стихи, сказки песни о шахматах, шахматные миниатюры и инсценировки. Ключевым моментом занятий является деятельность самих детей, в которой они наблюдают за передвижением фигур на доске, сравнивают силу фигур и их позицию, делают выводы, выясняют закономерности, делают свои первые шаги на шахматной доске.

### Отличительные особенности программы:

Настоящая программа включает в себя два основных раздела: «Теоретические основы и правила шахматной игры»; «Практико-соревновательная деятельность».

**Адресат программы:**

Программа предназначена для обучения детей (подростков) в возрасте 10-17.

Игра в шахматы в любом возрасте способствует поддержанию интеллектуального развития детей и подростков.

**Уровень освоения программы:** базовый

**Наполняемость группы:** 12 человек

**Объем программы:** 160 часов

**Срок освоения программы:** 1 год

**Режим занятий:** 2 раза в неделю по 2 часа

**Форма обучения:** очная

**Особенности организации образовательного процесса:**

Обучение по программе организовано на базе образовательного Центра «Точка роста» Структурного подразделения МКОУ Рудовской СОШ

## 1.2. Цель и задачи программы

**Цель программы:** социально-педагогическая поддержка становления и развития личности как нравственного, ответственного и инициативного гражданина; создание условий для личностного и интеллектуального развития обучающихся, организация содержательного досуга посредством обучения игре в шахматы.

**Задачи программы:**

**Образовательные:**

- развитие познавательного интереса к изучению игры в шахматы;
- формирование универсальных способов мыслительной деятельности;
- развитие абстрактно-логического мышления, памяти, внимания, творческого воображения, умения производить логические операции;
- приобретение знаний, умений, навыков, компетенций, необходимых для участия в шахматных соревнованиях.

**Развивающие:**

- развитие социально-психологической компетентности обучающихся, адекватного эмоционально-волевого состояния;
- формирование гражданской позиции, общественной активности личности;
- формирование культуры общения и поведения в социуме, формирование навыков здорового образа жизни.

**Воспитательные:**

- воспитание навыков самоконтроля, потребности в саморазвитии и самостоятельности;
- формирование у обучающихся навыков конструктивного поведения в нестандартных ситуациях;
- воспитание ответственности, активности, дисциплины и усидчивости.

### 1.3. Планируемые результаты освоения программы

#### Предметные образовательные результаты:

- обучающиеся привлекаются к занятиям шахматами;
- освоят шахматные термины: белое и черное поле, горизонталь, вертикаль, диагональ, центр, партнёры, начальное положение, белые, черные, ход, взятие, шах, мат, пат, ничья;

#### Метапредметные результаты:

- освоят навыки самодисциплины;
- разовьют личностные и волевые качества.

#### Личностные результаты:

- разовьют элементарные мыслительные процессы;
- научатся обобщать, делать несложные выводы, находить оптимальные решения. улучшится внимание, память.

### 1.4. Учебно-тематический план

№ п/п	Название раздела, тема	Количество часов		
		Всего	Теория	Практика
1	Вводное занятие. История шахмат	10	2	8
2	Шахматные фигуры	6	2	4
3	Понимание шахматной игры	12	2	10
4	Цель шахматной партии	16	0	16
5	Три стадии шахматной партии	14	2	12
6	Краткая и полная шахматная нотация	18	2	16
7	Игра с шахматными часами	12	0	12
8	Мат легкими и тяжелыми фигурами	18	4	14
9	Контроль против короля и пешки	32	8	24
10	Соревнования	22	0	22
	Итого	160	22	138

## 2.1. Календарный учебный график

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов
1	Шахматная доска. Знакомство с шахматной доской. Белые и черные поля. Положение доски между партнерами. Горизонтали, вертикали.	8
2	Шахматная доска. Вертикаль. Диагональ. Большая белая и черная диагонали. Центр. Форма центра. Шахматные фигуры. Белые и черные. Название фигур. Горизонталь.	8
3	Начальное положение. Расстановка фигур перед шахматной партией. Правило ферзя.	4
4	Ладья. Дидактические игры. Место ладьи в начальном положении. Ход ладьи. Проверочная работа	8
5	Слон. Дидактические игры. Место слона в начальном положении. Ход слона. Взятие.	4
6	Ладья против слона. Ладья и слон. Дидактические игры.	4
7	Ферзь. Дидактические игры. Ферзь против ладьи и слона. Проверочная работа.	4
8	Конь. Конь против ферзя, ладьи, слона. Дидактические игры. Проверочная работа.	8
9	Конь против ферзя, ладьи, слона. Дидактические игры. Проверочная работа.	4
10	Пешка. Пешка против ферзя, ладьи, слона, коня. Дидактические игры.	4
11	Король. Король против других фигур.	4
12	Шах. Мат.	8
13	Ничья, пат. Рокировка.	4
14	Шахматная партия. Повторение программного материала. Полугодовая контрольная работа.	4
15	Сеанс одновременной игры. Дидактические игры.	4
16	Повторение пройденного материала. Краткая история шахмат. Шахматная нотация.	8
17	Ценность шахматных фигур. Техника матования одинокого короля	8
18	Достижение мата без жертвы материала. Шахматная комбинация. Матовые Проверочная работа.	4
19	Шахматная комбинация. Тема отвлечения. Шахматная комбинация. Блокировка	4
20	Шахматная комбинация. Разрушение королевского прикрытия. Шахматная комбинация. Освобождение пространства.	4
21	Шахматная комбинация. Другие темы. Шахматная комбинация. Ведущие к достижению материального перевеса.	4

	Отвлечение. Завлечение.	
22	Шахматная комбинация. Связка. Уничтожение защиты. Шахматная комбинация. Перекрытие.	8
23	Освобождение пространства. Шахматная комбинация. Превращение пешки	4
24	Шахматная комбинация. Сочетание тематических приемов. Шахматная комбинация. Патовые комбинации. Контрольная работа за 2 полугодие.	8
25	Шахматная комбинация. Вечный шах. Шахматная комбинация. В дебюте . Повторение программного материала. Шах. олимпиада.	4
26	Соревнования. Короткая игра.	4
27	Соревнования. Игра на скорость.	4
28	Соревнования. Игра без ограничения.	4
29	Соревнования. Игра на вылет.	4
30	Итоговые разновозрастные соревнования.	4

## 2.2. Формы аттестации/контроля

Формы аттестации/контроля для выявления предметных и метапредметных результатов:

соревнования и турниры.

Формы аттестации/контроля формы для выявления личностных качеств:

наблюдение, портфолио.

Особенности организации аттестации/контроля:

Контроль организовывается путем проведения соревнований различного уровня.

## 2.3. Методическое обеспечение программы

Методики и технологии:

Для реализации поставленных целей и задач в шахматном обучении используются различные методы и формы:

– игра (учебные, тренировочные и тематические партии между обучающимся и педагогом);

– конкурсы решения комбинаций, задач и этюдов;

– участие в личных и командных соревнованиях различного уровня; сеансы одновременной игры;

– совместный и самостоятельный анализ собственных партий.

## 2.4. Условия реализации программы

Для эффективной реализации настоящей программы необходимы определённые условия:

наличие помещения для учебных занятий, рассчитанного на 12 человек и отвечающего правилам СанПин;

наличие ученических столов и стульев, соответствующих возрастным особенностям обучающихся;

шкафы стеллажи для оборудования, а также разрабатываемых и готовых прототипов проекта;

наличие необходимого оборудования согласно списку;

наличие учебно-методической базы: качественные иллюстрированные определители животных и растений, научная и справочная литература, наглядный материал, раздаточный материал, методическая литература.

**Материально-техническое обеспечение программы:**

Наименование	Количество	Область применения
Комплект для обучения шахмат	3 шт	Для практической отработки навыков
Шахматные часы	3 шт	Для наблюдением за временем во время турнира
Планшет Apple	1 шт	Для практической отработки навыков через ПО
Интерактивный комплекс Nextouch	1 шт	Для практической отработки навыков через ПО
Комплект мебели	1шт	Для размещения обучающихся



### Кадровое обеспечение программы:

Для реализации программы требуется педагог дополнительного образования с уровнем образования и квалификации, соответствующим профессиональному стандарту «Педагог дополнительного образования детей и взрослых».

### 3. Список литературы

1. Абрамов С. П., Барский В. Л. «Шахматы в школе первый (второй, третий, четвертый) год обучения»: учебник. - 2009 ООО «Дайв»
2. Гин Евгений. Шахматные вундеркинды. – М.: «Астрен», 2006 г.
3. Гришин В. Малыши играют в шахматы. – М.: Просвещение, 1991 г.
4. Дружинина М. Поиграем в слова. – М.: Просвещение, 1997 г.
5. Зак В. Отдать, чтобы найти! – Ленинград: Детская литература, 1988 г.
6. Калиниченко Н. М. Шахматная стратегия. Полный курс. – М.: «Торговый дом Гранд», 2006 г.
7. Костров В. Замечательные шахматы.- Спб.: Литера, 1997 г.
8. Костров В. Шахматы для детей. – Спб.: Литера 2002 г.

## Информация для карточки в Навигаторе

**Полное название:** Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Шахматы»

**Публичное название:** Шахматы

**Краткое описание:**

Особенность программы в том, что на первом году обучения ребенок делает первые шаги в мире шахмат. Учащиеся знакомятся с историей возникновения шахматной игры, шахматной доской, фигурами, учатся выполнять различные дидактические задания, разыгрывать положения с ограниченным количеством фигур, блоки игровых позиций на отдельных фрагментах доски. Большое место отводится изучению «доматового» периода игры