**Контрольная работа по творчеству А. П. Чехова 1 вариант**

**Часть А**

**Выберите из четырёх данных ответов правильный.**

**1. А.П.Чехов родился 29 января 1860 года в:**

а) Таганроге; б) Москве; в) в Ростове; г) в Петербурге.

**2. Где обучался Антон Чехов?**

а) в Таганрогской гимназии; б) в Царскосельском лицее; в) в Московской академии; г) в духовной семинарии.

**3. Когда Чехов учился, ему пришлось заняться ...**

а) садоводством; в) разгрузкой вагонов;

б) мытьём посуды в лавке; г) репетиторством.

4. **С каким русским писателем Антона Павловича связывала крепкая дружба?**

а) С Максимом Горьким

б) С Львом Толстым

в) Федором Достоевским

г) Александром Блоком

**5. Единственной е радостью в детстве Чехова было посещение ...**

а) органа; б) музеев; в) церкви; г) театра.

**6. Где встретились Толстый и Тонкий?**

а) на базаре

б) на вокзале

в) в магазине

г) на курорте

**7. Как зовут Тонкого?**

а) Акакий б) Никифор в) Порфирий г) Павел

**8.****Какое средство выразительности использует Чехов, описывая Толстого? «Толстый только что пообедал на вокзале, и губы его, подернутые маслом, лоснились, КАК СПЕЛЫЕ ВИШНИ».**

а) сравнение

б) эпитет

в) метафора

г) олицетворение

**9.Чем занимается жена тонкого?**

а) дает уроки музыки в) служит в департаменте

б)шьет шляпки г) ничем не занимается

**Часть В.**

**10. Рассказ «Толстый и тонкий». «Соберите» рассказ из отдельных фраз.**

1. «Приятели троекратно облобызались и устремили друг на друга глаза, полные слёз».

2. «Служил, знаешь, в департаменте, а теперь сюда переведён столоначальником по тому же ведомству ... Здесь буду служить. Ну, а ты как ? Небось уже статский? А?»

3. «Толстый хотел было возразить что - то, но на лице у тонкого было написано столько благоговения, сладости и почтительной кислоты, что тайного советника стошнило».

4. «На вокзале Николаевской железной дороги встретились два приятеля: один толстый, другой тонкий».

5. «- Я, ваше превосходительство ...Очень приятно - с!».

6. «- Ну, как живёшь, друг? - спросил толстый, восторженно глядя на друга».

7. «- Порфирий! - воскликнул толстый, увидев тонкого. - Ты ли это? Голубчик мой! Сколько зим, сколько лет!»

8. «Тонкий пожал три пальца, поклонился всем туловищем и захихикал, как китаец: «Хи - хи - хи».

9. «- Милый мой! - начал тонкий после лобызания. - Вот не ожидал! Вот сюрприз!»

10. «- Нет, милый мой, поднимай повыше, - сказал толстый».

11. «- Помнишь, как тебя дразнили? Тебя дразнили Геростратом за то, что ты казённую книжку папироской прожёг, а меня Эфиальтом за то, что я ябедничать любил».

12. «Тонкий вдруг побледнел, окаменел, но скоро лицо его переменилось во все стороны широчайшей улыбкой...»

**11. Антоша Чехонте, Человек без селезенки, Брат моего брата и др. – псевдонимы А. П. Чехова. Что такое псевдоним?**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**12.****Найдите «лишнее»:**

**«Хирургия» «Жалобная книга», «Кавказский пленник», «Пересолил».**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Часть С. Напиши ответ в виде связного текста на один из предложенных вопросов**

О чем заставил меня задуматься рассказ А. П. Чехова « Толстый и тонкий»?

Как ты объяснишь название рассказа А. П. Чехова « Толстый и тонкий»?

**Контрольная работа по творчеству А. П. Чехова 2 вариант**

**Часть А**

**1. Окончив гимназию, Чехов переезжает в Москву и поступает на ... факультет Московского университета.**

а) биологический; б) медицинский; в) филологический; г) физико - математический.

**2. В каких журналах он начинает сотрудничать?**

а) в юмористических; г) в театральных; в) в исторических; г) в медицинских.

**3. Чем увлекался Чехов в гимназические годы?**

а) медициной;

в)театром

б) природными явлениями; г) путешествиями

**4. По окончании университета Чехов некоторое время работает ...**

а) репетиторством; б) педагогом; в) музыкантом; г) врачом.

**5. Состояние здоровья Чехова требовало смены климата Подмосковья на южный климат, и он переселился ...**

а) в Ялту; б) в Баден - Баден; в) на Кавказ; г) в Пятигорск.

**6. Изображение героев в смешном виде:**

а) юмор;

б) трагедия;

в) фантастика.

г) сатира

**7. Как зовут Толстого?**

а) Афанасий б) Михаил в) Иннокентий г) Станислав

**8. Как подрабатывает Тонкий?**

а) изготавливает пепельницы

б) даёт уроки музыки

в) чистит ботинки

г) делает портсигары из дерева

**9. В рассказе А. П. Чехова есть предложение: « Приятели троекратно облобызались и устремили друг на друга глаза, полные слёз» .Что означает устаревшее слово**

**« облобызались»?**

а) коснулись друг друга лбами

б) поцеловались

в) пожали друг другу руки

г) попрощались

**Часть В**

**10. Рассказ «Толстый и тонкий». «Соберите» рассказ из отдельных фраз.**

1. «Приятели троекратно облобызались и устремили друг на друга глаза, полные слёз».

2. «Служил, знаешь, в департаменте, а теперь сюда переведён столоначальником по тому же ведомству ... Здесь

буду служить. Ну, а ты как ? Небось уже статский? А?»

3. «Толстый хотел было возразить что - то, но на лице у тонкого было написано столько благоговения, сладости

и почтительной кислоты, что тайного советника стошнило».

4. «На вокзале Николаевской железной дороги встретились два приятеля: один толстый, другой тонкий».

5. «- Я, ваше превосходительство ...Очень приятно - с!».

6. «- Ну, как живёшь, друг? - спросил толстый, восторженно глядя на друга».

7. «- Порфирий! - воскликнул толстый, увидев тонкого. - Ты ли это? Голубчик мой! Сколько зим, сколько лет!»

8. «Тонкий пожал три пальца, поклонился всем туловищем и захихикал, как китаец: «Хи - хи - хи».

9. «- Милый мой! - начал тонкий после лобызания. - Вот не ожидал! Вот сюрприз!»

10. «- Нет, милый мой, поднимай повыше, - сказал толстый».

11. «- Помнишь, как тебя дразнили? Тебя дразнили Геростратом за то, что ты казённую книжку папироской прожёг, а меня Эфиальтом за то, что я ябедничать любил».

12. «Тонкий вдруг побледнел, окаменел, но скоро лицо его переменилось во все стороны широчайшей улыбкой...»

**11.**  **Среди представленных портретов найди изображение А. П. Чехова**

**А**  **В**  **С** 

**Д**  **Е** 

12.**Найдите «лишнее»:**

«Налим», «Детвора», «Крестьянские дети», «Хирургия».

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Часть С. Напиши ответ в виде связного текста на один из предложенных вопросов**

О чем заставил меня задуматься рассказ А. П. Чехова « Толстый и тонкий»?

Почему мы смеемся, читая рассказы Чехова?

**КЛЮЧИ**

**Часть А вариант 1** проверяет знание литературоведческих терминов, фактов биографии. На вопросы нужно дать по 1 правильному ответу. Каждое правильно выполненное задание приносит 1 балл. Максимальный балл - 9.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| а | а | б | а | в | б | в | а | а |

**Часть** За правильно выполненное задание 10 - 6 баллов, 11 – 1 балла, 12 – 1 балла, Максимально: 8

**10. 4(1)**

**7(2)**

**1(3)**

**9(4)**

**6(5)**

**2(6)**

**10(7)**

**12(8)**

**5 (9)**

**8(10)**

**11-11**

**3-12**

**11. псевдоним- вымышленное имя, используемое писателями вместо настоящего.**

**12. « Кавказский пленник»**

**Часть С**  проверяет понимание басни и способность выражать личное отношение к авторской задумке. Здесь нужно дать развернутый ответ (не менее 3-5 предложений). Максимальный балл - 7.

Раскрытие темы от 0-1

Аргументация от 0-1

Логика, последовательность рассуждения от 0-1

Грамотность от 0-3 ( 1 балл за орфографию, если в тексте не более 1 ошибки, 1 балл за пунктуацию, если в тексте не более 1 ошибки, 1 балл за грамматику, если в тексте не более 1 ошибки)

Богатство и точность языка от 0-1

**Максимальный балл за всю контрольную работу – 24**

**Перевод баллов в оценку:**

11 и меньше баллов (менее 50 %) - «2»

12- 17 баллов (от 50 – 64 %) - «3»

18-22 баллов (от 65 – 85 %) - «4»

22- 24 балла (от 86 – 100 %) - «5»

**Часть А вариант 2** проверяет знание литературоведческих терминов, фактов биографии. На вопросы нужно дать по 1 правильному ответу. Каждое правильно выполненное задание приносит 1 балл. Максимальный балл - 9.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| б | а | в | г | а | а | б | г | б |

**Часть** За правильно выполненное задание 10 - 6 баллов, 11 – 1 балла, 12 – 1 балла, Максимально: 8

**10. 4(1)**

**7(2)**

**1(3)**

**9(4)**

**6(5)**

**2(6)**

**10(7)**

**12(8)**

**5 (9)**

**8(10)**

**11-11**

**3-12**

**11. Чехов - Е**

**12. «Крестьянские дети»**

**Часть С**  проверяет понимание басни и способность выражать личное отношение к авторской задумке. Здесь нужно дать развернутый ответ (не менее 3-5 предложений). Максимальный балл - 7.

Раскрытие темы от 0-1

Аргументация от 0-1

Логика, последовательность рассуждения от 0-1

Грамотность от 0-3 ( 1 балл за орфографию, если в тексте не более 1 ошибки, 1 балл за пунктуацию, если в тексте не более 1 ошибки, 1 балл за грамматику, если в тексте не более 1 ошибки)

Богатство и точность языка от 0-1

**Максимальный балл за всю контрольную работу – 24**

**Перевод баллов в оценку:**

11 и меньше баллов (менее 50 %) - «2»

12- 17 баллов (от 50 – 64 %) - «3»

18-22 баллов (от 65 – 85 %) - «4»

22- 24 балла (от 86 – 100 %) - «5»