**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**‌****Министерство образования Иркутской области‌‌**

**Управление образования администрации МО "Жигаловский район"‌**​

**МКОУ Рудовская СОШ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| РАССМОТРЕНОРуководитель ШМО\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Огнева Р.Н.Протокол №7 от «05» 06. 2023 г. | СОГЛАСОВАНОЗам.директора по УВР\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Шевцова С.М.Приказ № 102 от «07» 06. 2023 г. | УТВЕРЖДЕНОДиректор\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Кислицына О.А.Приказ № 102 от «07» 06. 2023 г. |

‌

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**учебного предмета «Право»**

​**Рудовка‌** **2023 год‌**​

**Пояснительная записка**

Рабочая программа по праву для 11 класса составлена в соответствии с ФГОС на основе авторской программы Е. К. Калуцкой «Право 10—11 классы»: учебно-методическое пособие — М. : Дрофа, 2017. — 124 с., разработанной к учебнику «Право. 10—11 классы» А. Ф. Никитина, Т. И. Никитиной, Т. Ф. Акчурина. Данная рабочая программа ориентирована на использование учебника:

«Право. 10—11 кл. Базовый и углублённый уровни/ А. Ф. Никитин, Т. И. Никитина»: Дрофа; Москва; 2021 – 460 с.

Программа рассчитана на 34 недели по 2 часа в неделю в течение каждого года обучения. В итоге на преподавание предмета «Право» в 11 классе отводится 68 часов.

Изучение права по данной программе способствует формированию у учащихся личностных, метапредметных и предметных результатов обучения, соответствующих требованиям ФГОС ООО.

**Личностные результаты:**

1) гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, гордость за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);

2)  гражданская позиция как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

3) готовность к служению Отечеству, его защите;

4) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

5) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

6) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

7) навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

8) нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей; 9) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

10) осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

11) основы экологического мышления, осознание влияния социально-экономических процессов на состояние природной среды; приобретение опыта экологонаправленной деятельности;

12) ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

**Метапредметные результаты:**

1) самостоятельное определение цели, умение задавать параметры и критерии, по которым можно определить, что цель достигнута;

2) оценка возможных последствий достижения поставленной цели в деятельности, собственной жизни и жизни окружающих людей, основываясь на соображениях этики и морали;

3) постановка и формулирование собственных задач в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;

4) оценка ресурсов, в том числе времени и других нематериальных ресурсов, необходимых для достижения поставленной цели;

5) выбор пути достижения цели, умение планировать решение поставленных задач, оптимизируя материальные и нематериальные затраты;

6) организация эффективного поиска ресурсов, необходимых для достижения поставленной цели;

7) сопоставление полученного результата деятельности с поставленной заранее целью;

8) обобщенные способы решения задач, в том числе умение осуществлять развернутый информационный поиск и ставить на его основе новые (учебные и познавательные) задачи;

9) критическая оценка и интерпретация информации с разных позиций, распознание и фиксация противоречия в информационных источниках;

10) использование различных модельно-схематических средств для представления существенных связей и отношений, а также противоречий, выявленных в информационных источниках;

11) критическое аргументирование в отношении действий и суждений другого;

12) целенаправленный поиск возможностей для широкого переноса средств и способов действия;

13) индивидуальная образовательная траектория, учитывая ограничения со стороны других участников и ресурсные ограничения;

14) осуществление деловой коммуникации как со сверстниками, так и со взрослыми (как внутри образовательной организации, так и за ее пределами), подбирать партнеров для деловой коммуникации исходя из соображений результативности взаимодействия, а не личных симпатий;

15) способность при осуществлении групповой работы быть как руководителем, так и членом команды в разных ролях (генератор идей, критик, исполнитель, выступающий, эксперт и т. д.);

16) способность координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;

17) умение развернуто, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием адекватных (устных и письменных) языковых средств;

Предметные результаты

1) классификация государства по их признакам, функциям и формам;

2) выявление элементов системы права и дифференциация источников права;

3) характеристика нормативно-правового акта как основы законодательства;

4) различение видов социальных и правовых норм, выявление особенностей правовых норм как вида социальных норм;

5) различение субъектов и объектов правоотношений;

6) дифференциация правоспособности и дееспособности;

7) оценка возможных последствий правомерного и неправомерного поведения человека, умение делать соответствующие выводы;

8) оценка собственного возможного вклада в становление и развитие правопорядка и законности в Российской Федерации;

9) характеристика Конституции Российской Федерации как основного закона государства, определяющего государственное устройство Российской Федерации;

10) осознанное содействие соблюдению Конституции Российской Федерации, уважение прав и свобод другого человека, демократических ценностей и правопорядка;

11) способность указывать особенности гражданства как устойчивой правовой связи между государством и человеком;

12) умение устанавливать взаимосвязь между правами и обязанностями гражданина Российской Федерации;

13) знание элементов системы органов государственной власти в Российской Федерации; различать функции Президента, Правительства и Федерального Собрания Российской Федерации;

14) выявление особенностей судебной системы и системы правоохранительных органов в Российской Федерации;

15) описание законодательного процесса как целостного государственного механизма;

16) характеристика избирательного процесса в Российской Федерации;

17) способность объяснять на конкретном примере структуру и функции органов местного самоуправления в Российской Федерации;

18) умение характеризовать и классифицировать права человека;

19) объяснение основных идей международных документов, направленных на защиту прав человека;

20) характеристика гражданского, семейного, трудового, административного, уголовного, налогового права как ведущих отраслей российского права;

21) умение характеризовать субъектов гражданских правоотношений, различать организационно-правовые формы предпринимательской деятельности;

22) способность иллюстрировать примерами нормы законодательства о защите прав потребителя;

23) возможность иллюстрировать примерами особенности реализации права собственности, различать виды гражданско-правовых сделок и раскрывать особенности гражданско-правового договора;

24) умение иллюстрировать примерами привлечение к гражданско-правовой ответственности;

25) характеристика прав и обязанностей членов семьи;

26) способность объяснять порядок и условия регистрации и расторжения брака;

27) характеристика трудовых правоотношений и дифференциация участников этих правоотношений;

28) умение раскрывать содержание трудового договора;

29) разъяснение на примерах особенности положения несовершеннолетних в трудовых отношениях;

30) способность иллюстрировать примерами способы разрешения трудовых споров и привлечение к дисциплинарной ответственности;

31) умение различать виды административных правонарушений и описывать порядок привлечения к административной ответственности;

32) дифференциация видов административных наказаний;

33) дифференциация видов преступлений и наказания за них;

34) выявление специфики уголовной ответственности несовершеннолетних;

35) способность различать права и обязанности налогоплательщика;

36) умение анализировать практические ситуации, связанные с гражданскими, семейными, трудовыми, уголовными и налоговыми правоотношениями; в предлагаемых модельных ситуациях определять признаки правонарушения;

37) способность различать гражданское, арбитражное, уголовное судопроизводство, грамотно применять правовые нормы для разрешения конфликтов правовыми способами; 38) умение высказывать обоснованные суждения, основываясь на внутренней убежденности в необходимости соблюдения норм права;

39) способность различать виды юридических профессий;

40) различение предмета и методов правового регулирования;

41) выявление общественной опасности коррупции для гражданина, общества и государства;

42) различение прав и обязанностей, гарантируемых Конституцией Российской Федерации и в рамках других отраслей права;

43) выявление особенностей референдума;

44) различение основных принципов международного гуманитарного права;

45) характеристика основных категорий обязательственного права;

46) способность целостно описывать порядок заключения гражданско-правового договора;

47) умение выявлять способы защиты гражданских прав;

48) определение ответственности родителей по воспитанию своих детей;

49) различение рабочего времени и времени отдыха, умение разрешать трудовые споры правовыми способами;

50) способность описывать порядок освобождения от уголовной ответственности;

51) соотнесение налоговых правонарушений и ответственности за их совершение;

52) применение правовых знаний для аргументации собственной позиции в конкретных правовых ситуациях с использованием нормативных актов.

**Планируемые результаты изучения учебного предмета**

**Тема 1. Теория государства и права**

*Выпускник научится:*

 - уважать ценности демократии;
- осознавать свои роль и место в процессе построения демократического государства в России;
- понимать роль права в жизни общества, значение законодательства для развития всех сфер общества;
- понимать связь норм права и норм морали;
- иметь представление о системе российского права;
- уважать законность, поддерживать правопорядок в обществе;
- формировать в себе законопослушное поведение;
- классифицировать в табличной форме основные и дополнительные признаки государства;
- систематизировать информацию в форме схемы по следующим темам: «Внутренние и внешние функции государства», «Формы правления», «Политические режимы»;
- формулировать понятие «государство»;
- характеризовать основные теоретические подходы к пониманию сущности государства;
- классифицировать признаки государства, выделяя основные и дополнительные;
- сравнивать и характеризовать формы правления;
- классифицировать формы государственного устройства.

*Выпускник получит возможность научиться:*

- учиться осознавать и нести свою ответственность за будущее своей страны, способствовать развитию в России правового государства и гражданского общества, уважать и соблюдать принципы правового государства;
- уметь применять свои знания на практике, анализировать конкретные жизненные ситуации, делать выводы и корректировать свое поведение;
- учиться исследовать документы, составлять планы, формулировать собственные выводы;
- используя дополнительные источники информации, в том числе интернет-ресурсы, приводить примеры стран с различными политическими режимами;
- систематизировать в таблице информацию о функциях и признаках права;
- иллюстрировать примерами структуру норм российского права, ее элементы, а также неполные по структуре нормы;
- приводить конкретные примеры источников права в России, Великобритании, Франции и США;
- опираясь на свои обществоведческие знания, данные СМИ, обосновывать собственное мнение в дискуссии об отношении общества и права;
- учиться находить необходимую по теме информацию, представленную в любом виде, использовать ее в своей проектной и исследовательской деятельности.

**Тема 2. Конституционное право**

*Выпускник научится:*

- формировать чувство гражданственности; учиться быть гражданином своей страны;
- понимать значение Конституции РФ в политической, экономической и общественной жизни и развитии нашей страны;
- знать основы конституционного строя России, поддерживать его в жизни;
- понимать структуру государственной власти в России;
- учиться исследовать документы;
- формировать навыки ведения диалога, дискуссии, формулировать свое мнение;
- проанализировать и сравнивать различные способы принятия конституций;
- систематизировать информацию о принципах конституционного права в схематичном виде;
- формулировать понятие «конституция»;
- классифицировать способы принятия конституций;
- называть и характеризовать виды конституций;
- объяснять роль конституции как правового документа;
- определять понятие «конституционное (государственное) право»;
- классифицировать принципы конституционного права;
- характеризовать статус Президента РФ по Конституции;
- выделять основные функции Президента РФ как главы государства и гаранта Конституции РФ;
- классифицировать по группам полномочия Президента РФ;
- характеризовать правотворческую деятельность Президента РФ, роль его указов и распоряжений;
- рассматривать по Конституции РФ выборы Президента РФ;
- анализировать определенные Конституцией РФ причины прекращения исполнения полномочий Президентом РФ;
- обосновывать, почему Россия является государством с республиканской формой правления;
- формулировать определение понятия «парламент»;
- характеризовать структуру российского парламента;
- выделять основные функции парламента;
- описывать порядок формирования Совета Федерации; ▪рассматривать порядок выборов депутатов Государственной Думы.

*Выпускник получит возможность научиться:*

- привлекая свои обществоведческие знания, дополнительные источники информации, составлять схему элементов конституционализма;
- обосновывать и аргументировать собственное мнение в дискуссии на тему «Почему писаные конституции появились только в Новое время»;
- привлекая свои знания по курсу «История. История России», проанализировать ситуацию, сложившуюся в стране к началу 1990-х гг., и причины необходимости принятия новой Конституции РФ;
- систематизировать в табличном виде информацию о достоинствах и недостатках Конституции РФ, сделать собственные выводы; ▪приводить примеры статей, которые были (или будут) изменены; объяснить, почему это было необходимо сделать; свое мнение аргументировать;
- сравнивать источники конституционного права в разных странах;
- классифицировать и сравнивать функции Совета Федерации и Государственной Думы;
- объяснять, что означает законодательная инициатива;
- классифицировать субъектов законодательной инициативы, определенных Конституцией РФ;
- характеризовать законопроект;
- классифицировать по видам законопроекты.

**Тема 3. Права человека**

*Выпускник научится:*

- знать права и свободы человека и гражданина, гарантируемые Конституцией РФ;
- учиться соблюдать в жизни конституционные обязанности, понимать связь между правами и обязанностями гражданина;
- знать основные российские и международные документы о правах человека и ребенка;
- иметь представление об организациях, защищающих права и свободы человека и ребенка, понимать, кто и как осуществляет защиту прав человека и ребенка в России и на международном уровне;
- основываясь на собственных знаниях, учиться защищать нарушенные права несовершеннолетних;
- повышать свою правовую культуру, формировать в себе качества правозащитника;
- составлять схему конституционных прав и свобод человека, закрепленных в Конституции РФ;
- приводить из истории и современности примеры нарушений прав человека: геноцида, апартеида, расизма, дискриминации меньшинств;
- раскрывать понятие дискриминации национальных меньшинств;
- показывать, чем опасны повседневные, массовые нарушения прав человека, какие из них наиболее опасны;
- рассказывать, какую роль в защите прав человека играет ООН;
- перечислять и характеризовать функции международных правозащитных организаций;
- рассказывать о российских правозащитных организациях, о защите прав человека в России;
- рассказывать о международном гуманитарном праве.

*Выпускник получит возможность научиться:*

- учиться использовать в жизни, отстаивать и защищать свои гражданские, политические, социальные и культурные права;
- формировать навыки ведения диалога, формулируя и отстаивая в дискуссии собственное мнение о правах человека и ребенка в нашей стране;
- сравнивать правовой и конституционный статусы человека, показывать на примерах, из чего они складываются;
- анализировать статьи Всеобщей декларации прав человека и выделять положения, которые отражены в российском праве;
- приводить конкретные примеры гражданских прав по Конституции РФ;
- обосновывать собственное мнение, возможна ли демократия без права граждан участвовать в управлении делами государства;
- систематизировать информацию в схематичном виде об экономических, социальных и культурных правах;
- обосновывать собственное мнение, почему современной молодежи так трудно реализовывать свое право на труд, приводить примеры из жизни;
- приобретать навыки исследовательской работы, анализировать российские и международные документы о правах человека и ребенка, делать собственные выводы;
- учиться работать с информацией в любом виде, в том числе с интернет-ресурсами, по правам человека в России и за рубежом, оценивать ее, делать собственные выводы о соблюдении или нарушении прав человека.

**Основные отрасли российского права**

**Гражданское право**

*Выпускник научится:*

- учиться защищать свои гражданские права правовыми средствами;
- иметь представление об обязательственном праве и видах договоров, чтобы использовать свои знания в дальнейшем на практике;
- понимать, что российское законодательство обеспечивает защиту жизни, здоровья, чести и достоинства личности, собственности (материальной и интеллектуальной), чтобы уметь пользоваться своими гарантированными правами и уметь защищать их всеми законными способами;
- знать свои права как потребителя, научиться ими пользоваться в обыденной жизни и защищать их правовыми средствами;
- повышать свою правовую культуру в области гражданского права;
- составить схему видов имущественных отношений;
- приводить примеры имущественных отношений, регулируемых гражданским правом;
- систематизировать в таблице информацию об участниках гражданско-правовых отношений;
- анализировать конкретную ситуацию, в которой участниками гражданско-правовых отношений выступают физические и (или) юридические лица;
- объяснять, какие отношения регулирует гражданское право;
- называть источники гражданского права;
- характеризовать особенности ГК РФ;
- объяснять причины принятия ГК РФ;
- характеризовать имущественные и неимущественные отношения, регулируемые гражданским правом;
- называть основных участников гражданско-правовых отношений;
- объяснять понятие «физическое лицо»;
- характеризовать юридические лица;
- перечислять виды юридических лиц;
- раскрывать понятия гражданской правоспособности и дееспособности;
- рассматривать особенности дееспособности несовершеннолетних;
- объяснять, что такое эмансипация;
- рассказывать о деликтоспособности граждан;
- формулировать понятие «предпринимательская деятельность».

*Выпускник получит возможность научиться:*

- работать с правовой информацией, нормативно-правовыми актами, учиться исследовать, анализировать, делать выводы, давать оценку событиям и процессам с точки зрения соответствия российскому и международному праву;
- обосновывать собственное мнение и аргументировать его в дискуссии по вопросам гражданского права;
- проанализировать свои действия с точки зрения гражданско-правовых отношений;
- анализировать источники гражданского права, делать собственные выводы;
- систематизировать в таблице информацию об организационно-правовых формах предприятий и их особенностях;
- систематизировать в таблице информацию об основаниях приобретения и прекращения права, иллюстрировать конкретными примерами заключение договоров имущественного страхования (можно на примере вашей семьи);
- анализировать источники договорного права — статьи разд. III и IV ГК РФ; делать собственные выводы, чтобы использовать свои знания на практике;
- систематизировать в табличной форме информацию о договорах и сделках, выделить в них общее и различия;
- классифицировать признаки юридического лица;
- классифицировать организационно-правовые формы предприятий;
- сформулировать собственное мнение и аргументировать его в дискуссии «Можно ли победить видеопиратов и как с ними бороться».

**Финансовое и налоговое право**

*Выпускник научится:*

- приобретать знания правовых основ в области налогового права для дальнейшего их использования на практике; ▪понимать значение и важность налогов для формирования госбюджета, укрепления обороноспособности страны, развития науки и образования, реализации социальных программ;
- систематизировать информацию о налогах в табличной форме: «Виды налогов», «Виды правовой ответственности за неуплату налогов»;
- приводить конкретные примеры прямых и косвенных налогов;
- иллюстрировать конкретными примерами налоги федеральные, субъектов РФ и местные;
- анализировать конкретную ситуацию уплаты налога на доходы физических лиц;
- разбирать, доходы от каких источников и как будут облагаться налогом;
- формулировать определение понятий «налоговое право», «налоги»;
- называть основные источники налогового права;
- классифицировать обязанности и права налогоплательщика;
- определять субъекты и объекты налоговых отношений;
- перечислять налоговые органы; характеризовать аудит;
- классифицировать налоги по видам, давать им характеристику;
- классифицировать и характеризовать виды правовой ответственности за неуплату налогов.

*Выпускник получит возможность научиться:*

- формировать свою гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, в том числе платить налоги;
- обосновывать собственное мнение, почему уплата налогов относится к конституционным обязанностям граждан;
- анализировать результаты собственной исследовательской деятельности по изучению источников налогового права;
- принимать активное участие в дискуссиях по темам о местных налогах или об ответственности за уклонение от уплаты налогов; учиться отстаивать и аргументировать собственное мнение;
- пользоваться дополнительными источниками информации, в том числе интернет-ресурсами, в области налогового права, повышать свою правовую культуру.

**Семейное право**

*Выпускник научится:*

- воспитывать в себе гражданскую позицию, осознанно основанную на традиционных национальных и общечеловеческих гуманистических ценностях;
- воспитывать толерантное сознание и поведение, способность вести диалог с другими людьми, в том числе с членами своей семьи;
- формировать навыки сотрудничества и взаимопомощи со взрослыми, детьми старшего и младшего возраста, прежде всего в своей семье;
- формировать в себе ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;
- знать, какие права в соответствии с Семейным кодексом РФ имеют дети в семье, анализировать это на примере своей семьи;
- анализировать, какие права в соответствии с Семейным кодексом РФ вы имеете в своей семье;
- формулировать определения понятий: «семья», «семейное право», «семейные правоотношения»;
- называть основные источники семейного законодательства;
- определять понятие «брак»;
- классифицировать обязательные условия заключения брака; ▪описывать порядок регистрации брака;
- характеризовать права и обязанности супругов;
- приводить причины и порядок расторжения брака;
- характеризовать права и обязанности родителей;
- рассматривать лишение родительских прав, алименты;
- анализировать права ребенка;
- объяснять, как осуществляется защита прав и интересов детей, оставшихся без родителей;
- характеризовать усыновление (удочерение), опеку, попечительство;
- систематизировать в табличном виде информацию о правах родителей и детей по семейному законодательству.

*Выпускник получит возможность научиться:*

- обосновывать собственное мнение, почему государство считает важным делом защиту прав и интересов детей, оставшихся без родителей; рассказывать, в каких формах это происходит;
- овладевать навыками исследовательской деятельности по изучению и анализу источников семейного права;
- принимать активное участие в дискуссии по теме «Развод и дети», учиться отстаивать и аргументировать собственное мнение, ясно, логично и точно излагать свою точку зрения;
- показывать на конкретных примерах из жизни, что регулируют нормы семейного права;
- обосновывать собственное мнение, почему закон требует, чтобы были соблюдены обязательные условия и порядок заключения брака;
- развивать способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, учиться работать с различными источниками (в том числе интернет-ресурсами), правовой и социальной информации по семейному праву, анализировать ее и делать собственные выводы.

**Трудовое право**

*Выпускник научится:*

- воспитывать в себе уважение к своему и чужому труду, к людям разных профессий;
- формировать у себя ответственное отношение к труду, соблюдению трудовой дисциплины;
- понимать направления государственной политики в области труда, защиты прав работающих;
- анализировать статьи Трудового кодекса РФ, делать собственные выводы;
- определять понятия: «трудовое право», «трудовые правоотношения»;
- называть источники трудового законодательства;
- сравнивать содержание понятия «труд» в экономике и праве;
- перечислять участников трудовых правоотношений;
- характеризовать коллективный договор;
- анализировать статьи трудового договора, условия его заключения и основания прекращения;
- формулировать определения понятий: «рабочее время» и «время отдыха»;
- классифицировать виды рабочего времени;
- характеризовать заработную плату и ее системы;
- анализировать мероприятия по охране труда и социальной защите граждан;
- объяснять, почему возникают трудовые споры, рассматривать их виды и пути разрешения.

*Выпускник получит возможность научиться:*

- научиться защищать свои трудовые права;
- иметь представление о льготах для несовершеннолетних;
- воспитывать в себе умение работать в коллективе;
- классифицировать в схематичном виде меры поощрения и взыскания, применяемые к работнику;
- используя дополнительную литературу и интернет-ресурсы, составить трудовой договор;
- систематизировать в табличной форме информацию об условиях заключения трудового договора и основаниях его прекращения;
- рассматривать характеристики систем заработной платы и сравнить их;
- принимать участие в дискуссии о рабочем времени и времени отдыха, формулировать и отстаивать свое мнение;
- использовать, анализировать и систематизировать информацию из любых источников, касающуюся вопросов трудового права, для применения на практике;
- формулировать собственное мнение, зачем вам необходимо знать основы трудового права.

**Административное право**

*Выпускник научится:*

- учиться соблюдать и поддерживать правопорядок в обществе;
- формировать в себе уважение к правопорядку и собственное правомерное поведение;
- усвоить основы административного права;
- иметь представление об административных правонарушениях и наказаниях за них;
- учиться использовать свои знания на практике, самому не нарушать правила безопасного поведения, не совершать административные правонарушения, угрожающие жизни и здоровью людей;
- анализировать статьи КоАП РФ;
- иллюстрировать примерами из жизни, кинофильмов административные правонарушения;
- уметь находить информацию о нормах административного права, следить за их изменениями (например, ПДД);
- формулировать определение понятия «административное право»;
- объяснять, что регулируют нормы административного права, какие правоотношения относятся к административным;
- называть основные источники административного права;
- характеризовать административное правонарушение;
- классифицировать виды административных правонарушений;
- анализировать признаки административного правонарушения;
- характеризовать административное наказание;
- классифицировать виды административных наказаний, выделять основные и дополнительные;
- обосновывать собственное мнение о необходимости знания соблюдения норм административного права.

*Выпускник получит возможность научиться:*

- систематизировать в табличной форме информацию о видах правонарушений и наказаний за них;
- разобрать на конкретном примере такое административное наказание, как штраф, в чем он выражается, за что назначается и в каком размере;
- формулировать собственное определение понятия «административная ответственность», с какого возраста она наступает;
- сравнивать на конкретных примерах административную ответственность с дисциплинарной, уголовной;
- исследовать статистический материал о совершении административных правонарушений в нашей стране за последние годы, использовать данные СМИ и Интернета;
- участвовать в дискуссии (например, «Почему водители не соблюдают правила ПДД?»), аргументировать свое мнение.

**Уголовное право**

*Выпускник научится:*

- воспитывать в себе ответственность за свои поступки, учиться предвидеть их последствия;
- учиться оценивать и корректировать свое поведение;
- формировать в себе уважение к закону, справедливости, способствовать поддержанию правопорядка в стране;
- иметь представление об уголовном праве, преступлениях и наказаниях за их совершение;
- характеризовать уголовное право, его принципы;
- называть основной источник уголовного права, его задачи;
- формулировать определение понятия «преступление»;
- перечислять признаки преступления;
- характеризовать состав преступления;
- классифицировать преступления по характеру и степени опасности;
- определять уголовную ответственность;
- сравнивать уголовную ответственность с другими видами юридической ответственности;
- формулировать определение понятия «уголовное наказание»;
- классифицировать по видам уголовные наказания;
- объяснять, какие цели преследует вынесение уголовного наказания;
- приводить обстоятельства, смягчающие и отягчающие наказание;
- объяснять, что такое назначение наказания по совокупности приговоров;
- формулировать определение понятий «амнистия» и «помилование»;
- объяснять, кого уголовный закон считает несовершеннолетним, что означает вовлечение несовершеннолетних в преступную деятельность;
- классифицировать виды наказаний для несовершеннолетних, характеризовать принудительные меры воспитательного воздействия.

*Выпускник получит возможность научиться:*

- анализировать статьи УК РФ, делать собственные выводы;
- использовать полученные правовые знания на практике;
- обосновывать собственное мнение по вопросам уголовного права. Например: почему закон не снижает ответственность за совершение преступления в состоянии алкогольного опьянения; почему назначение уголовного наказания предупреждает совершение новых преступлений;
- систематизировать и классифицировать информацию о видах наказаний в табличной форме;
- работать с правовой информацией, представленной в любом виде, по уголовному праву, учиться анализировать ее и делать собственные выводы;
- аргументировать собственную позицию по вопросу моратория на смертную казнь, нужно ли вернуть эту меру наказания в настоящее время;
- приводить конкретные примеры амнистии и помилования;
- анализировать ситуацию совершения преступления несовершеннолетними и назначенных им мер наказания;
- обосновывать собственное мнение, почему уголовный закон относится к несовершеннолетнему преступнику мягче, чем ко взрослому;
- формировать и обосновывать собственное мнение по проблемам уголовного права, отстаивать и аргументировать свою позицию в дискуссиях (например, «Преступность в современной России», «Преступность в сфере компьютерных технологий»).

**Основы судопроизводства**

*Выпускник научится:*

- понимать значение и роль суда, мировых судей и суда присяжных;
- иметь представление о процессуальном праве, гражданском и уголовном процессах;
- знать этапы судебного разбирательства, стадии уголовного процесса;
- анализировать отдельные статьи ГПК РФ и УПК РФ;
- систематизировать в схематичном виде этапы судебного разбирательства;
- исследовать конкретные ситуации гражданско-правовых споров;
- используя дополнительную литературу и интернет-ресурсы, подготовить проект или реферат по проблемам гражданского процессуального права;
- систематизировать в таблице информацию о стадиях уголовного процесса, дать их характеристику;
- иллюстрировать конкретными примерами из жизни, кинофильмов уголовное судебное разбирательство;
- сравнивать на примерах прохождение гражданского и уголовного процессов, выявлять их отличия;
- формулировать определение понятия «гражданское процессуальное право»;
- называть основной источник гражданского процессуального права;
- перечислять и характеризовать этапы судебного разбирательства;
- объяснять, что такое гражданский иск;
- характеризовать уголовно-процессуальное право, уголовное судопроизводство.

*Выпускник получит возможность научиться:*

- классифицировать в табличной форме информацию об участниках уголовного процесса и их функциях;
- участвовать в дискуссии по вопросам уголовно-процессуального права, обосновывая свое мнение;
- использовать свои правовые знания на практике, например учиться правильно себя вести в гражданско-правовых спорах;
- систематизировать в таблице информацию о стадиях уголовного процесса, давать их характеристику;
- классифицировать стадии уголовного судопроизводства;
- характеризовать участников уголовного процесса, их функции;
- описывать демократические принципы судопроизводства в России;
- формулировать определение понятия «приговор»;
- характеризовать роль и значение суда присяжных;
- рассматривать деятельность мировых судей;
- находить необходимую информацию по процессуальному праву в любых источниках, исследовать и делать выводы;
- формулировать, обосновывать и аргументировать свое мнение в дискуссиях по теме, например о соблюдении демократических принципов в суде или почему правовое положение судей в России строго оговорено в законодательстве РФ.

**Международное право**

*Выпускник научится:*

- формулировать определение понятия «международное право»;
- называть основные источники международного права;
- анализировать отдельные статьи международных нормативных актов;
- систематизировать в схематичном виде принципы международного права;
- исследовать конкретные ситуации;
- понимать значение и роль международного права;
- иметь представление о важности международно-правового регулирования.

*Выпускник получит возможность научиться:*

- использовать свои правовые знания на практике, например учиться правильно себя вести в гражданско-правовых спорах;
- формулировать, обосновывать и аргументировать свое мнение в дискуссиях по теме, например о соблюдении прав человека и их защите в соответствии с международным законодательством;
- используя дополнительную литературу и интернет-ресурсы, подготовить проект или реферат по проблемам международного права;
- систематизировать в таблице информацию об источниках международного права;
- участвовать в дискуссии по вопросам международного права, обосновывая свое мнение.

**Содержание учебного предмета**

**Тема 1. Теория государства и права (16 ч)**

Теории происхождения государства и права. Признаки государства. Теории сущности государства. Внутренние и внешние функции государства. Формы государств. Форма правления: монархия и республика. Формы государственного устройства: унитарные и федеративные государства. Конфедерация. Политический режим: демократический, антидемократический. Государственный механизм: структура и принципы. Гражданское общество. Правовое государство. Право в объективном и субъективном смысле. Признаки права. Функции права. Система права. Предмет правового регулирования. Метод правового регулирования. Источники права. Правовые системы (семьи). Нормативно-правовой акт. Виды нормативно-правовых актов. Действие нормативно-правовых актов. Социальные нормы. Структура и классификация правовых норм. Система российского права. Юридическая техника. Формы реализации права. Виды и способы толкования права. Субъекты и объекты правоотношения. Правоспособность, дееспособность и деликтоспособность. Юридические факты. Гарантии законности и правопорядка. Правосознание. Правовая культура. Правовой нигилизм. Правовое воспитание. Понятие коррупции и коррупционных правонарушений. Опасность коррупции для гражданина, общества и государства. Антикоррупционные меры, принимаемые на государственном уровне. Признаки и виды правонарушений. Юридическая ответственность. Презумпция невиновности.

***Формы и методы формирования новых знаний и способы деятельности:***

*фронтальная, индивидуальная, парная форма учебной работы.
Виды деятельности обучающихся: слушание объяснений учителя, слушание и анализ выступлений своих товарищей, самостоятельная работа с учебником, работа с раздаточным материалом, работа с документами.*

**Тема 2. Конституционное право (13 ч)**

Конституционное право. Виды конституций. Конституция Российской Федерации. Основы конституционного строя Российской Федерации. Форма государственного устройства Российской Федерации. Источники конституционного права Российской Федерации. Гражданство Российской Федерации: основания приобретения, принципы, основания прекращения гражданства. Права и свободы гражданина Российской Федерации. Уполномоченный по правам человека. Конституционные обязанности гражданина РФ. Воинская обязанность и альтернативная гражданская служба. Система органов государственной власти Российской Федерации. Президент Российской Федерации: правовой статус, функции и полномочия. Виды парламентов. Федеральное Собрание Российской Федерации: структура, полномочия и функции. Правительство Российской Федерации: порядок формирования, области деятельности, структура. Структура судебной системы Российской Федерации. Демократические принципы судопроизводства. Конституционный Суд Российской Федерации. Верховный Суд Российской Федерации. Система и функции правоохранительных органов Российской Федерации. Принципы и виды правотворчества. Законодательный процесс: субъекты законодательной инициативы, стадии законодательного процесса в Российской Федерации. Избирательное право и избирательный процесс в Российской Федерации. Виды и особенности избирательных систем. Стадии избирательного процесса. Выборы. Референдум. Система органов местного самоуправления. Принципы местного самоуправления. Сферы деятельности органов местного самоуправления.

***Формы и методы формирования новых знаний и способы деятельности:*** *фронтальная, индивидуальная, кооперативно-групповая учебная деятельность.*

*Виды деятельности обучающихся: наблюдение за демонстрациями учителя, слушание объяснений учителя, анализ графиков, таблиц, схем, отбор и сравнение материала по нескольким источникам.*

**Тема 3. Права человека (9 ч)**

Правовой статус человека и гражданина. Гражданство в Российской Федерации. Классификация прав человека: гражданские, политические, экономические, социальные, культурные. Право на благоприятную окружающую среду. Права ребенка. Нарушения прав человека. Защита прав человека в мирное время. Международные договоры о защите прав человека. Международная защита прав человека в условиях военного времени. Основные принципы международного гуманитарного права.

***Формы и методы формирования новых знаний и способы деятельности:*** *Кооперативно-групповая учебная деятельность, фронтальная, индивидуальная.*

*Виды деятельности обучающихся: самостоятельная работа с учебником, слушание объяснений учителя, систематизация учебного материала, выполнение заданий по разграничению понятий.*

**Основные отрасли российского права**

**Гражданское право (7 ч)**

Гражданское право: предмет, метод, источники, принципы. Виды гражданско-правовых отношений. Субъекты гражданских правоотношений. Физические лица. Признаки и виды юридических лиц. Гражданская право- и дееспособность. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности. Право собственности. Виды правомочий собственника. Формы собственности. Обязательственное право. Виды и формы сделок. Условия недействительности сделок. Реституция. Гражданско-правовой договор. Порядок заключения договора: оферта и акцепт. Наследование. Завещание. Страхование и его виды. Формы защиты гражданских прав. Гражданско-правовая ответственность. Защита прав потребителей. Непреодолимая сила. Право на результаты интеллектуальной деятельности: авторские и смежные права, патентное право, ноу-хау.

***Формы и методы формирования новых знаний и способы деятельности:***

*кооперативно-групповая учебная деятельность*

*Виды деятельности обучающихся: самостоятельная работа с учебником, отбор и сравнение материала по нескольким источникам, просмотр учебных фильмов.*

**Финансовое и налоговое право (4 ч)**

Финансовое право. Правовое регулирование банковской деятельности. Структура банковской системы РФ. Права и обязанности вкладчиков. Источники налогового права. Субъекты и объекты налоговых правоотношений. Права и обязанности налогоплательщика. Финансовый аудит. Виды налогов. Налоговые правонарушения. Ответственность за уклонение от уплаты налогов.

***Формы и методы формирования новых знаний и способы деятельности:***

*фронтальная, индивидуальная, кооперативно-групповая учебная деятельность.*

*Виды деятельности обучающихся: наблюдение за демонстрациями учителя, работа с правовыми ситуациями, слушание объяснений учителя, анализ графиков, таблиц, схем, отбор и сравнение материала по нескольким источникам, просмотр учебных фильмов.*

**Семейное право (4 ч)**

Предмет, метод, источники и принципы семейного права. Семья и брак. Правовое регулирование отношений супругов. Брачный договор. Условия вступления в брак. Порядок регистрации и расторжения брака. Права и обязанности членов семьи. Лишение родительских прав. Ответственность родителей по воспитанию детей. Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей. Усыновление. Опека и попечительство. Приемная семья.

***Формы и виды формирования новых знаний и способы деятельности:***

*фронтальная, индивидуальная, парная учебная деятельность.
Виды деятельности обучающихся: слушание объяснений учителя, анализ графиков, таблиц, схем, отбор и сравнение материала по нескольким источникам, слушание и анализ выступления своих товарищей, анализ проблемных ситуаций.*

**Трудовое право (5 ч)**

Источники трудового права. Участники трудовых правоотношений: работник и работодатель. Права и обязанности работника. Порядок приема на работу. Трудовой договор: признаки, виды, порядок заключения и прекращения. Рабочее время и время отдыха. Сверхурочная работа. Виды времени отдыха. Заработная плата. Особенности правового регулирования труда несовершеннолетних. Трудовые споры. Дисциплинарная ответственность.

***Формы и виды формирования новых знаний и способы деятельности:*** *фронтальная, индивидуальная, кооперативно-групповая учебная деятельность.
Виды деятельности обучающихся: самостоятельная работа с учебником, слушание объяснений учителя, отбор и сравнение материала по нескольким источникам, просмотр учебных фильмов, написание рефератов и докладов, слушание и анализ выступления своих товарищей.*

**Административное право (2 ч)**

Источники и субъекты административного права. Метод административного регулирования. Признаки и виды административного правонарушения. Административная ответственность и административные наказания.

***Формы и методы формирования новых знаний и способы деятельности:***

*фронтальная, индивидуальная, парная форма учебной работы.
Виды деятельности обучающихся: слушание объяснений учителя, слушание и анализ выступлений своих товарищей, самостоятельная работа с учебником, работа с раздаточным материалом, работа с документами.*

**Уголовное право (5 ч)**

Принципы и источники уголовного права. Действие уголовного закона. Признаки, виды и состав преступления. Уголовная ответственность. Виды наказаний в уголовном праве. Уголовная ответственность несовершеннолетних.

***Формы и методы формирования новых знаний и способы деятельности:*** *фронтальная, индивидуальная, кооперативно-групповая учебная деятельность.*

*Виды деятельности обучающихся: наблюдение за демонстрациями учителя, слушание объяснений учителя, анализ графиков, таблиц, схем, отбор и сравнение материала по нескольким источникам.*

**Основы судопроизводства (1 ч)**

Основы российского судопроизводства Конституционное судопроизводство. Предмет, источники и принципы гражданского процессуального права. Стадии гражданского процесса. Арбитражное процессуальное право. Принципы и субъекты уголовного судопроизводства. Особенности процессуальных действий с участием несовершеннолетних. Стадии уголовного процесса. Меры процессуального принуждения. Суд присяжных заседателей. Особенности судебного производства по делам об административных правонарушениях.

***Формы и методы формирования новых знаний и способы деятельности:*** *Кооперативно-групповая учебная деятельность, фронтальная, индивидуальная.*

*Виды деятельности обучающихся: самостоятельная работа с учебником, слушание объяснений учителя, систематизация учебного материала, выполнение заданий по разграничению понятий.*

**Международное право (1 ч)**

Основные принципы и источники международного права. Субъекты международного права.

***Формы и методы формирования новых знаний и способы деятельности:***

*кооперативно-групповая учебная деятельность*

*Виды деятельности обучающихся: самостоятельная работа с учебником, отбор и сравнение материала по нескольким источникам, просмотр учебных фильмов*

**Тематическое планирование**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Содержание** | **Количество****часов по****темам** | **Контрольные (диагностические) работы****тесты** |
| 2 | **Глава 1. Теория государства и права** | 16 | 1 |  |
| 3 | **Глава 2. Конституционное право** | 13 | 1 |  |
| 4 | **Глава 3 Права человека**  | 9 |  |  |

|  |
| --- |
| **Глава 4 Основные отрасли российского права** |
|  | Гражданское право | 7 | 1 |  |
| 2 | Финансовое и налоговое право | 4 |  |  |
| 3 | Семейное право | 4 |  |  |
| 4 | Трудовое право | 5 | 1 |  |
| 5 | Административное право | 2 |  |  |
| 6 | Уголовное право | 5 | 1 |  |
| 7 | Тема 10. Основы судопроизводства | 1 |  |  |
| 8 | Тема 11. Международное право | 1 |  |  |
| 9 | Итоговое повторение | 1 | 1 |  |

**Календарно- тематическое планирование**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема** | **часы** | **Дата план** | **Дата факт** |
| **Глава 1. Теория государства и права** |
|  | Происхождение государства и права | 1 |  |  |
|  | Государство, его признаки и сущность | 1 |  |  |
|  | Форма государства | 1 |  |  |
|  | Функции государства и государственный механизм | 1 |  |  |
|  | Гражданское общество и правовое государство | 1 |  |  |
|  | Верховенство правового закона. Законность и правопорядок.Разделение властей | 1 |  |  |
|  | Понятие права. Функции права. Система права | 1 |  |  |
|  | Право в системе социального регулирования | 1 |  |  |
|  | Источ ники права | 1 |  |  |
|  | Правотворчество: понятие, принципы, виды. Юридическая техника | 1 |  |  |
|  | Реализация права и ее формы. | 1 |  |  |
|  | Правоотношение: понятие, структура. Юридические факты | 1 |  |  |
|  | Правомерное поведение. Правонарушение: понятие, виды | 1 |  |  |
|  | Юридическая ответственность: понятие, виды, основание | 1 |  |  |
|  | Правовая культура и правосознание. Правовая деятельность. Совершенствование правовой культуры | 1 |  |  |
|  | Правовые системы современностиПроверочная работа | 1 |  |  |
| **Глава 2 Конституционное право** |
|  | Понятие Конституции, ее виды. Конституционализм | 1 |  |  |
|  | Общая харак теристика Конституции РФ | 1 |  |  |
|  | Основы конституционно го строя Российской Федерации | 1 |  |  |
|  | Избирательное право | 1 |  |  |
|  | Избирательные системы и избирательный процесс | 1 |  |  |
|  | Федеративное устройство | 1 |  |  |
|  | Президент Российской Федерации | 1 |  |  |
|  | Федеральное собрание. Совет Федерации. Государственная Дума | 1 |  |  |
|  | Законодательный процесс в РФ | 1 |  |  |
|  | Правительство ВФ | 1 |  |  |
|  | Судебная власть в РФ. Прокуратура | 1 |  |  |
|  | Местное самоуправление | 1 |  |  |
|  | **Контрольная работа** | 1 |  |  |
| **Глава 3 Права человека** |
|  | Правовой статус человекаи гражданина в Российской Федерации. Гражданство в РФ | 1 |  |  |
|  | Права, свободы, обязанности человека и гражданина | 1 |  |  |
|  | Гражданские (личные) права | 1 |  |  |
|  | Политические права | 1 |  |  |
|  | Экономиче ские, социальные и культурные права. | 1 |  |  |
|  | Право на благоприятную окружающую среду | 1 |  |  |
|  | Права ребенка.  | 1 |  |  |
|  | Нарушения прав человека. Защита прав человека в мирное время | 1 |  |  |
|  | Международная защита прав человека в условиях военного времени | 1 |  |  |
| **Глава 4 Основные отрасли российского права** |
| **Гражданское право** |
|  | Понятие и источники гражданского права | 1 |  |  |
|  | Гражданская правоспособностьи дееспособность.Гражданские права несовершеннолетних | 1 |  |  |
|  | Предпринимательство. Юридические лица и их формы | 1 |  |  |
|  | Право собственности. Наследование. Страхование | 1 |  |  |
|  | Обязательственное право. Сделки. Договоры | 1 |  |  |
|  | Защита материальных и нематериальных прав. Причинение и возмещение вреда | 1 |  |  |
|  | Контрольная работа | 1 |  |  |
| **Финансовое и налоговое право** |
|  | Финансовое и налоговое право. Налоговые органы. Аудит | 1 |  |  |
|  | Виды налогов. Ответственность за уклонение от уплаты налогов. | 1 |  |  |
|  | Налогообло жение физических и юридических лиц.  | 1 |  |  |
|  | Правовое регулирование банковской деятельности. Права и обязанности вкладчиков | 1 |  |  |
| **Семейное право** |
|  | Понятие и источники семейного права.  | 1 |  |  |
|  | Брак, условия его заключения и расторжения | 1 |  |  |
|  | Права и обязанности су пругов. | 1 |  |  |
|  | Права и обязанности родителей и детей. Усыновление, опека (попечительство) | 1 |  |  |
| **Трудовое право** |
|  | Понятие и источники трудового права. | 1 |  |  |
|  | Коллективный договор. Трудовой договор. | 1 |  |  |
|  | Рабочее время и время отдыха | 1 |  |  |
|  | Оплата труда. Охрана труда | 1 |  |  |
|  | Трудовые споры.Ответственность по трудовому праву.Проверочная работа | 1 |  |  |
| **Административное право** |
|  | Понятие и источники административного права. Административное правонарушение. | 1 |  |  |
|  | Административные наказания | 1 |  |  |
| **Уголовное право** |
|  | Понятие и источники уголовного права.  | 1 |  |  |
|  | Понятие, признаки и состав преступления | 1 |  |  |
|  | Виды преступлений.  | 1 |  |  |
|  | Уголовная ответственность и наказание. | 1 |  |  |
|  | Обстоятельства, исключающие преступность деяния.Обстоятельства, смягчающие и отягощающие наказание. Уголовная ответственность несовершеннолетних | 1 |  |  |
| **Основы судопроизводства** |
|  | Гражданское процессуальное право (гражданский процесс). Особенности уголов ного судопроизводства (уголовный процесс) | 1 |  |  |
| **Международное право** |
|  | Международное (публичное) право | 1 |  |  |
|  | **Контрольная работа** | 1 |  |  |

**Интернет-ресурсы**

* Верховный Суд РФ (официальный сайт) **—** [http://www.](http://www/) supcourt.ru
* Все о праве. Компас в мире юриспруденции — [http://www.](http://www/) allpravo.ru
* Государственная Дума Федерального Собрания Российской Федерации (официальный сайт) **—** [http://www.duma.gov.ru](http://www.duma.gov.ru/)
* Информационно-аналитический портал «Наследие» — [http://www.nasledie.ru](http://www.nasledie.ru/)
* Информационно-правовые ресурсы для детей — http:// cdb-murmansk.ru/informatsionno-pravovyie-resursyi-dlya- detey
* Конституционный Суд РФ — [http://www.ksrf.ru](http://www.ksrf.ru/)
* Конституция РФ с комментариями — [http://constrf.ru](http://constrf.ru/)
* Международная Школа Прав Человека и Гражданских Действий — [http://inthrschool.org](http://inthrschool.org/)
* Московская олимпиада школьников по праву — [http://mos-](http://mos-/) law.olimpiada.ru
* Московская Открытая Школа Прав Человека при Сахаровском Центре — <http://www.sakharov-center.ru/projects/240.html>
* Научная электронная библиотека elibrary.ru — http:// elibrary.ru/defaultx.asp
* Организация Объединенных Наций в Российской Федерации — [http://www.unrussia.ru](http://www.unrussia.ru/)
* Организация Объединенных Наций: официальный сайт — <http://www.un.org/ru/index.html>
* Открытая правовая школа при факультете права НИУ ВШЭ — <http://open-school.hse.ru/school>
* Официальная Россия: сервер органов государственной власти Российской Федерации — [http://www.gov.ru](http://www.gov.ru/)
* Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации — [http://pravo.](http://pravo/) gov.ru
* Правительство Российской Федерации — [http://government.](http://government/) ru
* Право.Ру — [http://pravo.ru](http://pravo.ru/)
* Президент Российской Федерации (официальный сайт) — [http://www.kremlin.ru](http://www.kremlin.ru/)
* РАПСИ (Российское агентство правовой и судебной информации) — [http://rapsinews.ru](http://rapsinews.ru/)
* Совет Федерации Федерального Собрания Российской Феде- рации (официальный сайт) **—** [http://www.council.gov.ru](http://www.council.gov.ru/)
* Соционет: информационное пространство по общественным наукам — <http://window.edu.ru/resource/305/6305>
* Уполномоченный по правам человека в Российской Федера- ции (официальный сайт) — [http://ombudsmanrf.org](http://ombudsmanrf.org/)
* Уполномоченный при Президенте Российской Федерации по правам ребенка (официальный сайт) — [http://www.rfdeti.ru](http://www.rfdeti.ru/)
* Юридическая Россия (правовой портал) **—** http://www.law. edu.ru

## Электронные библиотеки по праву, юриспруденции

* AllDocs.ru — [http://www.alldocs.ru](http://www.alldocs.ru/) — коллекция электронных документов (законы, кодексы, статьи, деловая, юриди ческая литература и др.).
* Eup.ru — [http://pravo.eup.ru](http://pravo.eup.ru/) — бесплатная электронная юридическая библиотека (монографии, диссертации, книги, статьи, новости и аналитика, конспекты лекций, рефераты, учебники).
* Jourclub.ru — [http://www.jourclub.ru](http://www.jourclub.ru/) — бесплатная библиотека, содержащая каталог статей и учебных пособий.
* Saeculum Novum — [http://law-library.narod.ru](http://law-library.narod.ru/) — полнотекстовые электронные версии юридических журналов, разме- щенные самими правообладателями на общедоступных ин- тернет-ресурсах.
* Банк данных на сайте Конституционного Суда РФ — http:// lib.ksrf.ru — библиотека копий официальных публикаций правовых актов на сайте Конституционного Суда РФ.
* Библиотека юридических редкостей — [http://www.](http://www/) oldlawbook.narod.ru — старые книги по праву.
* Библиотека юридической литературы (по истории законода- тельства) — <http://www.yurkonsultacia.ru/zakonodatelstvo/> istoria.html
* Большая юридическая библиотека — http://www.ur-library. info
* Исторические источники на русском языке на сайте исторического факультета МГУ — <http://www.hist.msu.ru/ER/> Etext/index.html
* Электронная бесплатная юридическая библиотека ЮРИСТ- ЛИБ — [http://www.juristlib.ru](http://www.juristlib.ru/)

123

* Правовая библиотека ЮНИСТРАЛ — http://www.uncitral. org/uncitral/ru/publications.html — специализированная библиотека по торговому праву Организации Объединенных Наций.
* Юридическая научная библиотека издательства «СПАРК» — [http://www.lawlibrary.ru](http://www.lawlibrary.ru/)