

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Иркутской области

Управление образования администрации МО "Жигаловский район"

МКОУ Рудовская СОШ

РАССМОТРЕНО

Руководитель ШМО

Мальцева Татьяна
Ивановна

№6 от «06» 06 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора
по УР

Шевцова Светлана
Михайловна

№102 от «07» 06 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор

Кислицына Оксана
Андреевна

№102 от «07» 06 2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Коррекционно развивающего курса занятий
«В мире математики»
для обучающихся 8 класса

Уровень: базовый

Рудовка 2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Главный смысл деятельности учителя состоит в том, чтобы создать каждому ученику ситуацию успеха. Успех в учении - единственный источник внутренних сил ребенка, рождающий энергию для преодоления трудностей при изучении такого трудного предмета. Даже разовое переживание успеха может коренным образом изменить психологическое самочувствие ребенка. Успех школьнику может создать учитель, который сам переживает радость успеха. Учитель может помочь слабоуспевающему ученику подготовить посильное задание, с которым он должен выступить перед классом.

Ученик может отставать в обучении по разным зависящим и независящим от него причинам:

↳ пропуски занятий по болезни;

↳ слабое общее физическое развитие, наличие хронических заболеваний;

↳ педагогическая запущенность: отсутствие у ребенка наработанных общеучебных умений и навыков за предыдущие годы обучения: низкая техника чтения, техника письма, счета, отсутствие навыков самостоятельности в работе и др.;

↳ неблагополучная семья;

↳ проблема «улицы»;

↳ прогулы;

Цели:

-ликвидация пробелов у учащихся в обучении;

-создание условий для успешного индивидуального развития ученика.

Задачи:

- создать благоприятную атмосферу на уроке;

- своевременно оказывать помощь на дополнительных занятиях и организовать работу консультантов;

- изменить формы и методы учебной работы на уроках, чтобы преодолеть пассивность обучающихся.

- освободить школьников от страха перед ошибками, создавая ситуацию свободного выбора и успеха;

- ориентировать детей на ценности: человек, семья, отечество, труд, знания, культура, мир, которые охватывают важнейшие стороны деятельности;

В 2023-2024 учебном году 34 учебных недели. Отводится по 1 ч. в неделю на занятия со слабоуспевающими обучающимися в 8 классе. Итого 34 часа в год.

Тематическое планирование составлено на основе изучаемых тем курса «Алгебра», «Геометрия». По мере необходимости на занятиях рассматривается материал по изученным темам.

Тематическое планирование.

№	Тема занятия	Кол-во ч.	Дата проведения	
			По плану	Фактич.
1	Рациональные выражения. Рациональные дроби	1	4.09	
2	Основное свойство дроби. Сокращение дробей.	1	11.09	
3	Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями.	1	18.09	
4	Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями.	1	25.09	
5	Умножение дробей. Возведение дроби в степень. Деление дробей.	1	2.10	
6	Преобразование рациональных выражений.	1	9.10	
7	Параллелограмм и его свойства	1	16.10	
8	Трапеция	1	23.10	
9	Прямоугольник	1	6.11	
10	Решение геометрических задач	1	13.11	
11	Ромб и квадрат	1	20.11	
12	Площадь многоугольника	1	27.11	
13	Арифметический квадратный корень	1	4.12	
14	Свойства арифметического квадратного корня.	1	11.12	
15	Свойства арифметического квадратного корня.	1	18.12	
16	Преобразование выражений, содержащих квадратные корни.	1	25.12	
17	Неполные квадратные уравнения.	1	15.01	
18	Формула корней квадратного уравнения.	1	22.01	
19	Решение квадратных уравнений.	1	29.01	
20	Решение дробных рациональных уравнений.	1	5.02	
21	Площадь треугольника	1	12.02	
22	Решение дробных рациональных уравнений.	1	19.02	
23	Решение дробных рациональных уравнений.	1	26.02	
24	Решение геометрических задач	1	5.03	
25	Числовые неравенства и их свойства.	1	12.03	
26	Теорема Пифагора	1	19.03	
27	Числовые неравенства и их свойства.	1	2.04	
28	Признаки подобия треугольников	1	9.04	
29	Решение неравенств с одной переменной.	1	16.04	
30	Решение неравенств с одной переменной и их систем	1	23.04	
31	Соотношения между сторонами и углами прямоугольного треугольника	1	30.04	
32	Решение задач.	1	7.05	
33	Степень с целым показателем и ее свойства.	1	14.05	
34	Решение задач «Центральные и вписанные углы»	1	21.05	
	Итого	34		

Перечень учебно-методических средств обучения

Основная литература

1. Алгебра.8класс: учеб. Для общеобразоват. учреждений [Ю.Н. Макарычев, Н.Г. Миндюк, К.Н. Нешков, С.Б. Суворова]; под редакцией С.А. Теляковского.-М.: Просвещение, 2012
2. Жохов В.И. Алгебра. Дидактические материалы.8 класс/ В.И. Жохов Ю.Н. Макарычев, Н.Г. Миндюк. – М: Просвещение, 2011.
3. Программы общеобразовательных учреждений. Алгебра. 7-9 классы/ сост. Т.А. Бурмистрова. – М.: Просвещение, 2008, стр.36-50.

Дополнительная литература

- 1.Алгебра: сб. заданий для подготовки к гос. итоговой аттестации в 9 кл./ Л.В.Кузнецова, С.Б. Суворова, Е.А. Бунимович и др.-М.: Просвещение, 2015
2. Алгебра. 8 класс: поурочные планы по учебнику Ю.Н. Макарычева, Н.Г. Миндюк, К.И.Нешкова, С.Б. Суворовой / авт.-сост. Т.Л. Афанасьева, Л.А. Тапилина.- Волгоград: Учитель,2005
3. Контрольно-измерительные материалы. Алгебра: 8 класс/Сост. Л.Ю.Бабошкина.- М.: ВАКО,2010