
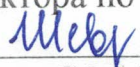


Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение  
Рудовская средняя общеобразовательная школа

Согласовано: Руководитель ШМО  Р.Н. Огнева Протокол № 6 от «06» июня 2023 г.	Согласовано: Зам.директора по УВР  С.М. Шевцова Протокол № 10 от «07» июня 2023 г.	Утверждаю: Директор  О.А. Кислицына Приказ № 102 от «07» июня 2023 г.
--	--	---



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
элективного курса «История ВОВ»  
10 класс

с. Рудовка

2023 г

## 1. Пояснительная записка.

**1.1.** Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Великая Отечественная война» разработана на основе плана внеурочной деятельности МКОУ Рудовской СОШ в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного среднего образования, Историко – культурного стандарта.

Рабочая программа внеурочной деятельности «Великая Отечественная война » предназначена для учащихся 10 класса образовательного учреждения и ориентирована на работу по учебно – методическому комплексу:

- Великая Отечественная война. 1941-1945. – М., 2009 -2014. – Т.1 -9.
- Великая Отечественная война 1941 -1945 годов. Дискуссионные вопросы: пособие для учителей общеобразовательных организаций/ М.М. Горинов, М. Ю. Моруков. – М.: « Просвещение», 2016.
- Великая Отечественная война глазами детей: исторические источники мемуарного характера: сб. исторических материалов/ Сост.: Т. Ю.Анпилогова, И. А. Заверуза, Г. И. Королёва, В. Ю. Носков ; под общ. Ред. Т. Ю. Анпилоговой. – Луганск, 2017.
- Мединский В. Р. Военная история России: учеб. Пособие для общеобразовательных организаций / В. Р. Мединский, М. Ю. Мягков, Ю. А. Никифоров; под общей ред. В. Р. Мединского. Изд. 4 –е, испр., доп.- М.: РВИО, 2019. ( Российское военно – историческое общество школьнику).
- Пионеры – герои в годы Великой Отечественной войны: методическое пособие к организации регионального конкурса/ Костромская областная Дума; Комитет по вопросам материнства и детства, молодёжной политике и спорту; [ очерк, методическое сопровождение В. А. Кудинов; составитель В. М. Головников]. – Кострома, 2020.
- Соколов Б. Н. Вторая мировая: факты и версии. – М.: АСТ – ПРЕСС КНИГА, 2007.

Актуальность данной программы продиктована сложившейся международной ситуацией после 24. 02.2022 года, многочисленными попытками пересмотреть историю Второй мировой войны и роль СССР в разгроме германского нацизма и японского милитаризма. В настоящее время в ряде государств радикальные националистические политические силы стремятся разрушить историческую память, пересмотреть и переписать историю Второй мировой и Великой Отечественной войн в угоду политической конъюнктуры. При этом очень опасной становится тенденция возрождения и героизации нацизма.

Государственная политика России, в том числе в сфере образования, направлена на гражданско-патриотическое и духовно- нравственное воспитание подрастающего поколения на примерах подвигов предков, героических традиций народа. В этом контексте наследие Великой Отечественной войны и Великой Победы приобретает особую значимость. Именно поэтому представляется необходимым увеличение объема изучаемого материала по истории Великой Отечественной войны.

Объектом изучения являются трудные и неоднозначные вопросы, связанные с историей Великой Отечественной войны, традиционно слабо ( или совсем) не освящённые в школьной программе и учебниках.

Направление программы: общеинтеллектуальное.

**1.2.** На реализацию данного курса отводится 1 час в неделю. Программа рассчитана на 34 часа:

- 10 класс – 34 часа (34 учебные недели).

**1.3.** Цель программы:

- сформировать целостное представление о событиях Великой Отечественной войны и её роли в истории нашей страны.

#### **1.4. Задачи программы:**

- дать целостное представление о событиях Великой Отечественной войне, её роли в отечественной и мировой истории, истоках и всемирно – историческом значении Победы;
- расширить сформированную у учащихся систему знаний о Великой Отечественной войне, опыт их оценочной деятельности на основе осмысления исторического масштаба событий и результатов войны;
- совершенствовать умения и навыки работы с разнообразными историческими источниками, проведения анализа информации по различным аспектам проблематики Великой Отечественной войны;
- укреплять познавательный интерес учащихся
- создать условия для всестороннего, духовного, нравственного и интеллектуального развития учащихся, воспитанию в них патриотизма и гражданственности, а также уважения к памяти защитников Отечества и подвигам героев Отечества, старшему поколению, человеку труда, бережному отношению к культурному наследию;
- создать условия для самоопределения и социализации учащихся на основе социокультурных, духовно – нравственных ценностей и принятых в обществе правил поведения в интересах человека, семьи, государства;
- создать условия для устойчивого формирования и закрепления личных ценностных приоритетов на основе осмысления исторического опыта.

#### **1.5. Планируемые результаты.**

##### **Личностные.**

- воспитание гражданственности и патриотизма на основе осмысления наследия Великой Отечественной войны;
- формирование и развитие чувства гордости за своё Отечество, народ, подвиги предков, осознание своей принадлежности к народу – победителю;
- осмысление Великой Победы как значимого события в жизни народа, мощного фактора его единства;
- осмысление социально – нравственного опыта предшествующих поколений;
- развитие способности вырабатывать и демонстрировать ответственное поведение в обществе

##### **Предметные:**

- Овладение целостными представлениями об истории Великой Отечественной войны, знаниями о её периодах и событиях, исторической судьбе отдельных личностей и народов;
- формирование навыков применения понятийного аппарата и методов исторического анализа для раскрытия сущности и значения событий и явлений периода Великой Отечественной войны;
- формирование умений словесной иллюстрации примеров боевых и трудовых подвигов ленинградцев и соотечественников периода Великой Отечественной войны;
- формирование умения устанавливать последовательность, синхронность событий Второй мировой и Великой Отечественной войн;
- развитие умения систематизировать информацию о Великой Отечественной войне из различных источников, раскрывая познавательную ценность и достоверность информации ( исторические карты. Документальные и вещественные источники, фотоснимки, видеоматериалы, графические изображения, статистические данные и т.д.)
- расширение опыта оценочной деятельности учащихся на основе осмысления исторического масштаба событий и результатов Великой Отечественной войны;
- развитие творческой инициативы, способностей и навыков социального проектирования.

## **Метапредметные :**

### **Регулятивные:**

- понимать цели своих действий;
- планировать действия с помощью учителя и самостоятельно;
- проявлять познавательную и творческую инициативу;
- оценивать правильность выполнения действий; самооценка и взаимооценка;
- адекватно воспринимать предложения товарищей, учителей, родителей.

### **Познавательные:**

- освоить способы решения проблем творческого и поискового характера;
- использовать различные способы поиска, сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации; поиск информации в газетах, журналах, на интернет-сайтах и проведение простых опросов и интервью;
- формировать умения представлять информацию в зависимости от поставленных задач в виде таблицы, схемы, графика, диаграммы, диаграммы связей (интеллект-карты);
- овладеть логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- овладеть базовыми предметными и межпредметными понятиями.

### **Коммуникативные:**

- составлять тексты в устной и письменной формах;
- слушать собеседника и вести диалог;
- признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
- уметь излагать своё мнение, аргументировать свою точку зрения и давать оценку событий;
- определять общие цели и пути её достижения; уметь договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности,
- адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

## **2. Тематическое планирование**

<b>Разделы, темы</b>		<b>Количество часов</b>
<b>10 класс</b>		<b>34</b>
1.	Введение.	<b>1</b>
2.	СССР накануне Великой Отечественной войны. Начало Второй мировой войны.	<b>3</b>
3.	Начало Великой Отечественной войны. Первый период войны ( 22 июня 1941 – ноябрь 1942 гг.)	<b>6</b>
4.	Нацистский «новый порядок».	<b>3</b>
5.	Второй период Великой Отечественной войны ( ноябрь 1942 - 1943 гг.)	<b>4</b>
6.	Человек и война: единство фронта и тыла.	<b>3</b>
7.	Всенародная война в тылу врага.	<b>3</b>
8.	Третий период Великой Отечественной войны (1944 – 9 мая 1945 гг.)	<b>5</b>

### 3. Содержание программы курса

**10 класс  
(34 часа)**

#### **Введение. (1 час.)**

«История Великой Отечественной войны» – новый курс внеурочной деятельности. Роль Великой Отечественной войны в истории Отечества. История Великой Отечественной войны как составляющая часть Второй мировой войны. Исторические источники по истории Великой Отечественной войны. Периодизация Второй мировой войны. Периодизация Великой Отечественной войны.

Ознакомление обучающихся с задачами и структурой курса, учебными пособиями, Интернет-ресурсами. Формы и методы организации урочной и внеурочной деятельности обучающихся. Принципы и критерии оценивания учебных достижений обучающихся.

#### **Тема 1. СССР накануне Великой Отечественной войны. Начало Второй мировой войны. (3 часа)**

Идеология фашизма. Реакционный характер фашизма. Германский нацизм. Нарастание агрессии в мире. Первые акты японской, итальянской и германской агрессии в 30-е гг. XX века. Мюнхенское соглашение 1938 г. и его последствия.

Внешнеполитический курс СССР в конце 30 – начале 40-х гг. XX века. Возрастание угрозы войны. Вооруженные конфликты на озере Хасан, реке Халхин-Гол и ситуация на Дальнем Востоке. Попытки СССР организовать систему коллективной безопасности в Европе. Англо-франко-советские переговоры в Москве. Пакт о ненападении между СССР и Германией (Риббентропа-Молотова). Современные оценки внешней политики СССР накануне Второй мировой войны.

Начало Второй мировой войны. Нападение Германии на Польшу. «Странная война» в Западной Европе. Внешняя политика СССР на начальном этапе Второй мировой войны. Вхождение западноукраинских и западнобелорусских земель в состав СССР. Советско-германский договор о дружбе и границах. Присоединение к СССР прибалтийских республик, Бессарабии, Северной Буковины. «Зимняя война» СССР с Финляндией.

Подготовка нацистской Германии и других стран Европы к нападению на СССР. Разработка плана «Барбаросса». Подготовка вооруженных сил Германии и стран Европы к войне против СССР.

СССР накануне Великой Отечественной войны. Укрепление обороноспособности страны: успехи и просчёты. Военно-экономические возможности СССР. Советские вооруженные силы перед нападением на СССР.

#### **Тема 2. Начало Великой Отечественной войны. Первый период войны ( 22 июня 1941 – ноябрь 1942). ( 6 часов)**

Причины нападения Германии на СССР. Сущность понятия «Отечественная война». Вероломное нападение Германии и ее сателлитов на СССР. Создание Государственного Комитета Обороны (ГКО) и других чрезвычайных органов. Создание Совинформбюро.

Программа советского правительства по мобилизации страны на отпор врагу. Эвакуационные мероприятия и трудовая мобилизация. Перестройка советской экономики на военные рельсы. Перемещение производительных сил в восточные районы страны. Мобилизация сельского хозяйства. Транспорт и связь в 1941 – 1942 гг.

Оборонительные сражения Красной Армии летом-осенью 1941 г. Вынужденное отступление Красной Армии в 1941 г. Сражение за Брестскую крепость. Танковое сражение в районе Дубно–Луцк–Броды. Смоленское сражение. Киевская оборонительная операция. Героическая оборона Одессы. Героическая оборона Ленинграда. Блокада Ленинграда. «Дорога жизни». Героическая оборона Севастополя. Причины поражений Красной Армии.

Общая обстановка на советско-германском фронте к осени 1941 г. Оборонительные сражения на дальних подступах к Москве. Вяземская и Можайская линии обороны. Героическая оборона Тулы. Битва за Москву: организация обороны столицы. Военный парад на Красной Площади 7 ноября 1941 г. Разгром тихвинской группировки противника.

Контрнаступление Красной Армии под Москвой зимой 1941–1942 гг. Планирование и подготовка контрнаступления. Разгром немецко-фашистских войск под Москвой. Крах немецкой стратегии «молниеносной войны».

Общее наступление советских войск в январе – апреле 1942 г. Попытка прорыва блокады Ленинграда. Военно-политическая обстановка к началу лета 1942 г. и планы сторон. Немецкое наступление летом – осенью 1942 г.

Оккупация нацистскими войсками Крыма, Севастополя, Керченского полуострова. Харьковское сражение. Причины неудач Красной Армии под Харьковом и в Крыму. Оборонительные бои советских войск на воронежском направлении и в Донбассе. Окончательная оккупация УССР. Начало Сталинградской битвы. Героическая оборона Сталинграда. Оборона Северного Кавказа.

Возникновение антифашистской коалиции. Советско-английское соглашение о совместных действиях в войне против Германии. Советско-американские переговоры в Москве в июле 1941 г. Атлантическая хартия. Первая Московская конференция стран антигитлеровской коалиции – СССР, США и Великобритании осенью 1941 г. Ленд-лиз. Борьба СССР за создание второго фронта. Московская конференция стран антигитлеровской коалиции – СССР, США и Великобритании в августе 1942 г.

Ленинград и Ленинградская область на первом этапе Великой Отечественной войны. Военная и трудовая мобилизация жителей города и Ленинградской области в начале войны. Фо Народное ополчение на территории области. Создание бронепоезда «За Родину!». Истребительные отряды и их деятельность. Два этапа эвакуации материальных ресурсов и населения города. Создание оборонительных укреплений и содействие местного населения Красной Армии. Труд детей в годы войны. Начало блокады Ленинграда и оккупация Ленинградской области нацистскими войсками.

### **Тема 3. Нацистский «новый порядок». ( 3 часа)**

Оккупационный режим – режим террора и насилия. «Зеленая папка» Геринга. Генеральный план «Ост» и его реализация. «Новый порядок» в СССР. Территориальное деление оккупированных территорий СССР. Политика геноцида. Холокост. Гетто. Концлагеря и массовое уничтожение людей. Биржи труда и их функции. «Остербайтерство». Экономическая политика оккупантов. Эксплуатация материальных ценностей. Расхищение культурных ценностей. Повседневная жизнь населения в условиях оккупации. Коллаборационизм. «Власовцы», «бандеровцы» и другие пособники нацистов.

Нацистский оккупационный режим на территории Ленинградской области. Нацистский «новый порядок» и его проявления на территории Ленинградской области. Репрессии против коммунистов, комсомольцев, евреев и других категорий населения. Массовые расстрелы мирных граждан. Экономическая эксплуатация материальных ресурсов региона.

Духовная жизнь населения Ленинградской области в период нацистской оккупации. Церковная политика немцев на оккупированной территории. Рост религиозности местного населения в период войны. Политика немцев в сфере образования. Причины создания и типы учебных заведений для населения оккупированных земель. Учреждения культуры, библиотеки

### **Тема 4 . Второй период Великой Отечественной войны: коренной перелом ( ноябрь 1942 1943 гг.) ( 4 часа)**

Разгром немецко – фашистских войск под Сталинградом. Начало коренного перелома в войне. Военная обстановка к началу контрнаступления советских войск на южном крыле советско-германского фронта. Нацистский план «Цитадель». Разработка плана контрнаступления. Операция «Уран». Окружение немецко-фашистских и других западноевропейских войск. Операция «Кольцо». Развитие контрнаступления советских войск. Срыв попыток врага освободить окруженную группировку. Значение Сталинградской битвы.

Общее наступление Красной Армии зимой 1942–1943 гг. Освобождение Северного Кавказа. Разгром войск противника на Верхнем Дону. Прорыв блокады Ленинграда. Борьба Северного флота на морских сообщениях. Краснознаменный Балтийский флот на защите Ленинграда. Наступление Красной Армии на центральном и северо-западном участках фронта. Поражение авиации противника в зимнюю кампанию (танковые рейды, смена тактики истребительной и штурмовой авиации, перевооружение ВВС СССР). Военно-политическое и международное значение побед Красной Армии зимой 1942 г. – весной 1943 г.

Разгром немецких войск на Курской дуге – завершение коренного перелома в ходе Великой Отечественной войны. Военно-политическая обстановка к лету 1943 г. Немецко-фашистский план реванша: операция «Цитадель». Советский план разгрома немецко – фашистских войск под Курском. Операции «Кутузов», «Полководец Румянцев». Танковое сражение в районе Прохоровки. Контрнаступление советских войск на орловском направлении. Освобождение Орла. Контрнаступление на белгородско-харьковском направлении.

Освобождение Белгорода и Харькова. Действия советской авиации в летне-осеннюю кампанию. Завоевание стратегического господства в воздухе.

Общее наступление Красной Армии летом и осенью 1943 г. Битва за Днепр. Освобождение Киева. Наступление на Таманском полуострове. Овладение плацдармом в Крыму. Боевые действия Черноморского и Северного флота. Освобождение западных областей РСФСР. Выход Красной Армии к границам Белоруссии. Освобождение восточных районов Белоруссии. Итоги второго периода войны.

Укрепление антифашистской коалиции. Рост международного авторитета СССР. Московская конференция министров иностранных дел СССР, США, Великобритании в августе 1942 года. Тегеранская конференция «большой тройки» в 1943 г. и её решения.

## **Тема 5. Человек и война: единство фронта и тыла. ( 3 часа)**

Героизм тружеников советского тыла в годы войны. Общественные инициативы военных лет. «Всё для фронта, всё для победы!». Участие женщин и подростков в помощи фронту. Нарастание объемов военного производства. перевооружение Красной Армии и совершенствование ее организационных форм.

Тяготы военного быта. Повседневность в советском тылу. Трудовое законодательство военного времени. Военная дисциплина на производстве. Карточная система и нормы снабжения в городах. Положение в городе и на селе. Укрепление патриотизма и межнационального единства народов СССР. Партия и комсомол в годы Великой Отечественной войны. Роль антифашистской пропаганды. Национальная и конфессиональная политика в СССР. Изменение политики государства по отношению к церкви.

Массовый героизм советского народа. Герои фронта и тыла. Герои-комсомольцы. Пионеры-герои. Подвиги Н.Ф. Гастелло, З.А. Космодемьянской, А.М. Матросова, И.В. Панфилова, Я.Ф. Павлова, героев-молодогвардейцев. Герои Советского Союза – уроженцы Ленинграда и Ленинградской области. Героизм и трагедия гражданского населения Ленинграда. Письма с фронта и на фронт. Соотечественники за рубежом в борьбе с фашизмом.

Культурное развитие в годы Великой Отечественной войны. Народное образование и здравоохранение в условиях войны. Наука и техника на службе фронта и тыла. Л.Д. Ландау. Литература и искусство. А.Т. Твардовский. О.Ф. Бертгольд. К.М. Симонов. И.Г. Эренбург, А.Н. Толстой. М.А. Шолохов. Д.Д. Шостакович. С.С. Прокофьев. А.В.Александров. М.Л. Матусовский. И.О. Дунаевский. М.И. Блантер. В.П. Соловьёв-Седой. К.И. Шульженко. Л.А. Русланова. Л.О. Утёсов. И.М. Тоидзе. А.А. Дейнека. А.А. Пластов. Кукрыниксы (М.В.

Куприянов, П.Н. Крылов, Н.А. Соколов). Фронтовые корреспонденты. Выступления фронтовых концертных бригад. Кино военных лет. Потери отечественной культуры.

### **Тема 6. Всенародная война в тылу врага. ( 3 часа)**

Всенародная война против фашистских оккупантов. Подпольное и партизанское движение. Движение Сопротивления. Создание Центрального штаба и других штабов партизанского движения. П.К. Пономаренко. Т.А. Строкач. Боевые действия партизан, их роль в борьбе против захватчиков. Мероприятия по усилению партизанского движения.

Партизанские рейды М.И. Наумова, С.А. Ковпака. Операция «Рельсовая война», «Концерт» Взаимодействие партизан и населения. Быт партизан. Становление и развитие подпольной борьбы. Помощь советского тыла и местного населения партизанам и подпольщикам.

Всенародная борьба с врагом на территории Ленинградской области.. Партизанское движение. Деятельность подпольных организаций.

### **Тема 7. Третий период Великой Отечественной войны: завершающий этап (1944 – 9 мая 1945 гг.) ( 5 часов)**

Военные действия Советской Красной Армии зимой–весной 1944 г. Соотношение сил СССР и Германии к январю 1944 г. Планы сторон на зимнюю кампанию 1944 года. «Десять сталинских ударов». Разгром немецко-фашистских войск под Ленинградом и Новгородом. Снятие блокады Ленинграда. Развитие наступления и освобождение Ленинградской области. Итоги Житомирско-Бердичевской, Корсунь-Шевченковской, Ровенско-Луцкой. Никопольско-Криворожской наступательных операций Красной Армии. Наступление советских войск в марте – апреле 1944 г. Итоги Березнегуставо-Снигуровской. Проскурово-Черновицкой, Уманско-Батошанской операций советских войск. Освобождение Одессы, Севастополя и Крыма. Вступление советских войск в северо-восточные районы Румынии.

Военные действия Советской Армии летом–осенью 1944 г. Стратегическая обстановка и планы сторон на лето–осень 1944 г. Наступление советских войск на Карельском перешейке и в южной Карелии. Выход из войны главного союзника нацистской Германии – Финляндии. Разгром немецкой-нацистской группы армий «Центр». Освобождение Белоруссии. Освобождение части Литовской ССР. Выход советских войск к границам Восточной Пруссии и к Висле. Итоги Львовско-Сандомирской, Яско-Кишинёвской, Восточно-Карпатской наступательных операций советских войск. Словацкое народное восстание и наступление советских войск в восточных Карпатах. Освобождение от нацистов советских прибалтийских республик. Разгром врага в Заполярье. Боевые действия в Восточной и Центральной Европе.

Борьба СССР за укрепление антифашистской коалиции и сокращение сроков окончания войны. Открытие второго фронта и военные действия в Западной Европе в 1944 г.. Высадка войск США и Великобритании в Северной Франции. Изгнание фашистских оккупантов из центральной Италии, Франции и Бельгии в 1944 г.. Нарастание кризиса в фашистском лагере. Переход на сторону антигитлеровской коалиции Румынии и Болгарии. Подъем национально-освободительного движения в оккупированных странах. Движение Сопротивление в Западной Европе. Деятельность Европейской консультативной комиссии в 1944 г. Переговоры между правительствами Англии, США и СССР осенью 1944 года. Конференция в Думбартон-Оксе.

Освободительная миссия Советской Армии. Освобождение от фашистов Румынии и Болгарии. Изгнание нацистов из восточных районов Венгрии в октябре 1944 г. Окружение и ликвидация будапештской группировки венгерских и немецких войск. Подготовка последнего наступления венгерских и немецких войск в декабре 1944 г. Освобождение народов Югославии. Отступление немецко-нацистских войск из Албании и Греции.

Завершение Великой Отечественной войны. Разгром фашистских войск в Восточной и Юго-Восточной Европе зимой – весной 1945 г. Положение на фронте и планы сторон. Висло-Одерская операция. Освобождение Западной Польши. Победа в Восточной Пруссии. Разгром немецко-фашистских войск в Восточной Померании и Силезии. Крымская (Ялтинская) конференция «большой тройки» в 1945 г. и ее решения. Освобождение Словакии и Моравии.



Разгром и безоговорочная капитуляция фашистской Германии. Наступление армий антигитлеровской коалиции. Освобождение Австрии. Разгром берлинской группировки немецко-фашистских войск. Срыв планов сепаратной капитуляции. Встреча советских и американских солдат на реке Эльба. Падение Берлина. Акт о безоговорочной капитуляции Германии. Завершение освобождения Чехословакии. День Великой Победы.

Итоги Великой Отечественной войны. Истоки победы СССР в Великой Отечественной войне. Цена Победы. Увековечивание памяти героев и участников Великой Отечественной войны. Парад Победы. Международное значение Великой Отечественной войны. Последствия войны для народного хозяйства СССР. Материальные и людские потери в войне.

Начало восстановления на освобожденных территориях. Начало восстановления народного хозяйства на территории Ленинградской области. Реэвакуация материальных и человеческих ресурсов. Участие гражданского населения в восстановлении объектов народного хозяйства области. Последствия войны и оккупации для территории региона. Развитие культуры и образования в период восстановления советской власти на территории Ленинградской области. Возрождение учреждений культуры и системы образования. Религиозная и церковная политика советской власти на освобожденных территориях.

### **Тема 8. Окончание и итоги Второй мировой войны. ( 6 часов)**

Конференция в Сан-Франциско. Создание Организации Объединенных Наций (ООН). Дальнейшее упрочение отношений СССР со странами Центральной и Юго-Восточной Европы. Потсдамская конференция «большой тройки» в 1945 г. и ее решения. Послевоенное мирное урегулирование. Международные трибуналы над военными преступниками (Нюрнбергский процесс).

Враждебная политика Японии по отношению к СССР. Военные действия на Тихом океане в первой половине 1945 г. Борьба китайского народа против японских захватчиков и подъем национально-освободительного движения в Азии. Вступление Советского Союза в войну на Дальнем Востоке Разгром советскими вооруженными силами японских войск в северо-восточном Китае и Корее. Капитуляция Японии. Военно-политическое значение победы СССР на Дальнем Востоке в 1945 г.

Итоги Второй мировой войны. Решающая роль СССР в разгроме фашистской Германии и ее союзников. Противодействие попыткам фальсификации истории и умаления подвига советского народа в Великой Отечественной войне 1941–1945 гг.

**Повторительно-обобщающие уроки**

**Итоговое обобщение. Защита проектов.**

**КАЛЕНДАРНО - ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ  
КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
« Великая Отечественная война »  
10 КЛАСС**

№ п/п		Тема урока	Планируемые сроки	Дата проведения
1.	1.	Введение.		
2.	2.	Наращение агрессии в мире.		
3.	3.	Внешняя политика СССР в конце 30-х – начале 40-х годов.		
4.	4.	Начало Второй Мировой войны.		
5.	5.	Начало Великой Отечественной войны.		
6.	6.	Оборонительные сражения Красной Армии летом – осенью 1941 года.		
7.	7.	Крах немецкой стратегии «молниеносной войны».		
8.	8.	Возникновение антифашистской коалиции.		
9.	9.	Ленинград и Ленинградская область на первом этапе Великой Отечественной войны.		
10.	10.	Экскурсионное занятие.		
11.	11.	Оккупационный режим – режим террора и насилия.		
12.	12.	Нацистский оккупационный режим на территории Ленинградской области.		
13.	13.	Духовная жизнь населения Ленинградской области в период оккупации.		
14.	14.	Начало коренного перелома в ходе Великой Отечественной войны.		
15.	15.	Прорыв блокады Ленинграда.		
16.	16.	Завершение коренного перелома в ходе Великой Отечественной войны.		
17.	17.	Экскурсионное занятие.		
18.	18.	Советский тыл в годы Великой Отечественной войны.		
19.	19.	Массовый героизм народа.		
20.	20.	Культурное развитие в годы Великой Отечественной войны.		
21.	21.	Партизанская война и советское подполье в годы Великой Отечественной войны.		
22.	22.	Всенародная борьба с врагом.		
23.	23.	Экскурсионное занятие.		
24.	24.	Военные действия Советской армии зимой – весной 1944 года.		
25.	25.	Завершение освобождения территории СССР.		
26.	26.	Освободительная миссия СССР в странах Восточной и Центральной Европы.		
27.	27.	Разгром нацистской Германии..		
28.	28.	Итоги и значение Победы СССР в Великой Отечественной войне.		
29.	29.	Послевоенное мирное урегулирование.		
30.	30.	Разгром империалистической Японии. Окончание Второй Мировой войны.		
31.	31.	Экскурсионное занятие.		
32.	32.	Защита творческих проектов и исследовательских работ.		
33.	33.	Защита творческих проектов и исследовательских работ.		
34.	34.	Итоговое занятие по курсу.		

## **Примерная тематика проектов и исследовательских работ по истории Великой Отечественной войны.**

1. Бессмертный подвиг советского народа в годы Великой Отечественной войны.
2. Бессмертие и сила Ленинграда.
3. Блокада Ленинграда в зеркале судеб.
4. Битва за Москву / Битва за Донбасс / Битва за Днепр / ...
5. Боевая техника 1941–1945 гг.
6. Боевой путь танкиста / Боевой путь летчика / ...
7. Боль материнских сердец.
8. В бой шли партизаны.
9. Великая Отечественная война в истории моей семьи.
10. Великая Отечественная война в названиях улиц города / поселка.
11. Великая Победа в истории моей семьи.
12. Великая Отечественная война в дневниках советского солдата.
13. Великая Отечественная война глазами современных детей.
14. Великая Отечественная война и учителя / врачи / ... в тылу и на передовой.
15. Вехи Победы 1941–1945 гг.
16. В память о героях Сталинградской битвы.
17. В памятнике – память.
18. Вернуть имя солдату.
19. Военнопленные в годы Великой Отечественной войны.
20. Все для фронта! Все для Победы!
21. Города-герои.
22. Герои Советского Союза – наши земляки.
23. Герои нашего города / поселка / села
24. Город-герой Сталинград.
25. Дети блокадного Ленинграда
26. Дети в фашистских лагерях смерти.
27. Детство, опаленное войной.
28. Дети – герои Великой Отечественной войны 1941–1945 гг.
29. Дискуссионные проблемы Великой Отечественной войны.
30. Духовный и нравственный подвиг советского народа в годы Великой Отечественной войны.
31. Женщины в Великой Отечественной войне.
32. За гранью возможного (лётчики-инвалиды).
33. Защитники Брестской крепости.
34. Игры и игрушки детей войны.
35. Из семейного архива – в школьный музей. Долг памяти.
36. История двух парадов.
37. История одного ордена.
38. История фронтового письма.
39. История плакатов времён Великой Отечественной войны.
40. История жизни ветерана Великой Отечественной войны.
41. Концентрационные лагеря Третьего рейха.
42. Маршал Г.К.Жуков – маршал Победы.
43. Малоизвестные страницы истории Великой Отечественной войны.

44. Награды Великой Отечественной войны.
45. Наши земляки во время Великой Отечественной войны.
46. Наши земляки – герои Советского Союза.
47. Неизвестные герои войны.
48. Оборона Брестской крепости / Оборона Киева / Оборона Севастополя / ...
49. Партизанское движение в годы Великой Отечественной войны.
50. Памятники бессмертного подвига.
51. Память о солдате.
52. Переломные сражения Великой Отечественной войны 1941–1945 гг.
53. Победа ковалась не только на фронте.
54. Полководцы Великой Отечественной войны.
55. Суд истории. Нюрнбергский процесс.
56. Советская авиация против Люфтваффе в Великой Отечественной войне.
57. Советский народ – народ победитель.
58. Стрелковое оружие Великой Отечественной войны.
59. Трудовой и ратный подвиг советских ученых, конструкторов, изобретателей в годы Великой Отечественной войны.
60. Танки СССР в Великой Отечественной войне.
61. Цена Победы.
62. Что знает молодежь об истории Великой Отечественной войны?
63. Эхо Великой Отечественной войны в моей семье.
64. Этот День Победы.