

Министерство просвещения Российской Федерации  
Министерство образования Иркутской области  
Управление образования администрации МО «Жигаловский район»  
МКОУ Рудовская СОШ

<b>«Рассмотрено»</b> Руководитель ШМО _____ Ф.И. Протокол № _____ от _____ 2023г .	<b>«Согласовано»</b> Зам. директора по УВР _____ Светлана Михайловна Шевцова Приказ« ____ » __ 2023г	<b>«Утверждено»</b> Директор школы _____ Оксана Андреевна Кислицына Приказ« ____ » __ _ 2023г
---	---	--

## Адаптированная рабочая программа

Учебного предмета «Русский язык»  
для обучающихся с ОВЗ (интеллектуальными нарушениями)

**8 класс**  
(домашнее обучение)

с.Рудовка 2023г

## **Пояснительная записка**

Адаптированная рабочая программа составлена на основе следующих нормативно-правовых документов:

1. Закон «Об образовании в Российской Федерации № 273-ФЗ» от 29.12.2012г., в ред. От 02.03.2016г.;
2. Федерального государственного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденного приказом Министерства образования РФ от 19.12.2014г.;
3. СанПин 2.4.2.3248-20 «Санитарно –эпидемиологических требований» к условиям и организации обучения и воспитания, отдыха и оздоровления детей и молодежи» от 01.01.2021г.;
4. Адаптированной основной общеобразовательной программы основного общего образования для обучающихся с умеренной умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
5. Учебного плана МКОУ Рудовской СОШ на 2023-2024 учебный год, утвержденного приказом по МКОУ Рудовской СОШ

Рабочая программа по русскому языку составлена на обучающегося 8 класса (обучение на дому) с ограниченными возможностями здоровья на основе программы для 5-9классов специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида под редакцией В.В. Воронковой

Учебник «Русский язык» 8-го класса для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида Н. Г. Галунчиковой, Э. В. Якубовской- изд. «Просвещение», 2012г.

### **Сроки реализации программы.**

Программа составлена и адаптирована на один 2023-2024 учебный год из расчёта 2 часа в неделю (68 часов в год) .

### **Цель реализации программы:**

- Развитие устной и письменной речи, мышления, воображения школьников, способности выбирать средства языка в соответствии с условиями общения, развития интуиции и «чувства языка».
- Усвоение основ знаний из области фонетики и графики, грамматики (морфологии и синтаксиса), лексики (словарный состав языка), морфемики (состав слова: корень, приставка, суффикс, окончание).
- Владение умениями участвовать в диалоге, составлять несложные монологические высказывания.

### **Задачи программы:**

- Владение речевой деятельностью в разных ее видах (чтение, письмо, говорение, слушание);
- Формирование орфографических и пунктуационных навыков, речевых умений, обеспечивающих восприятие, воспроизведение и создание высказываний в устной и письменной форме;
- Обогащение словарного запаса, умение пользоваться словарями разных типов;
- Эстетическое, эмоциональное, нравственное развитие школьника.

Специальная задача - социальная адаптация и воспитание личности

**Программа по русскому языку включает разделы:** «Повторение», «Звуки и буквы», «Состав слова», «Части речи: имя существительное; имя прилагательное, глагол, личные местоимения, имя числительное, наречие», «Предложение».

### **Изучаемые темы:**

#### **Грамматика и правописание**

В процессе изучения грамматики и правописания у школьников развивается устная и письменная речь, формируются практически значимые орфографические и пунктуационные навыки, воспитывается интерес к родному языку. Элементарный курс грамматики направлен на коррекцию высших психических функций обучающихся с целью более успешного осуществления их умственного и речевого развития.

#### **Звуки и буквы**

В 5—9 классах продолжается работа по звукобуквенному анализу. Обучающиеся овладевают правописанием значимых частей слова и различных частей речи. Большое внимание при этом уделяется фонетическому разбору.

#### **Слово.**

С 5 класса начинается систематическое изучение элементарного курса грамматики и правописания. Основными темами являются состав слова и части речи.

Части речи изучаются в том объеме, который необходим обучающимся для выработки практических навыков устной и письменной речи — обогащения и активизации словаря, формирования навыков грамотного письма.

#### **Предложение.**

Изучение предложений имеет особое значение для подготовки школьника с умственной отсталостью к самостоятельной жизни, к общению. Эта тема включена в программу всех лет обучения. Необходимо организовать работу так, чтобы в процессе упражнений формировать у школьников навыки построения простого предложения разной степени распространенности и сложного предложения. Одновременно закрепляются орфографические и пунктуационные навыки.

#### **Связная речь.**

Большое внимание уделяется формированию навыков связной письменной речи, т. к. возможности школьников с умственной отсталостью излагать свои мысли в письменной форме весьма ограничены. Подготовительные упражнения — ответы на последовательно поставленные вопросы, подписи под серией рисунков, работа с деформированным текстом создают основу, позволяющую обучающимся 5—9 классов овладеть такими видами работ, как изложение и сочинение.

В этих же классах школьникам прививаются навыки делового письма. Обучение осуществляется по двум направлениям: обучающиеся получают образцы и упражняются в оформлении деловых бумаг (бланков, квитанций и др.); в то же время предусматривается формирование навыков четкого, правильного, логичного и достаточно краткого изложения своих мыслей в письменной форме (при составлении автобиографии, заявления, расписки и др.).

## **СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

### **Повторение**

Простое и сложное предложения. Подлежащее и сказуемое в простом и сложном предложениях. Простое предложение с однородными членами. Сложное предложение с союзами *и, а, но* и без союзов.

### **Слово**

*Состав слова.* Однокоренные слова; подбор однокоренных слов, относящихся к различным частям речи, разбор их по составу.

Единообразное написание звонких и глухих согласных, ударных и безударных гласных в корнях слов.

Образование слов с помощью приставок и суффиксов. Правописание приставок с *о* и *а*, приставка *пере*. Единообразное написание приставок на согласные *с-, в-, над-, под-, от-*.

Сложные слова. Образование сложных слов с соединительными гласными и без соединительных гласных.

*Имя существительное.* Основные грамматические категории имени существительного. Склонение имен существительных.

Правописание падежных окончаний существительных единственного и множественного числа. Несклоняемые существительные.

*Имя прилагательное.* Согласование имени прилагательного с именем существительным в роде, числе и падеже, правописание падежных окончаний имен прилагательных в единственном и множественном числе. Имена прилагательные на -ий, -ья, -ье, их склонение и правописание.

*Личные местоимения.* Лицо и число местоимений. Склонение местоимений. Правописание личных местоимений.

Род местоимений 3-го лица единственного числа.

*Глагол.* Значение глагола.

Неопределенная форма глагола на -ть, -чь, -ти.

Изменение глаголов по временам. Изменение глаголов по лицам.

Изменение глаголов в настоящем и будущем времени по лицам и числам (спряжение). Различение окончаний глаголов I и II спряжения (на материале наиболее употребительных слов).

Правописание безударных личных окончаний глаголов I и II спряжения, правописание глаголов с -тся и -ться.

Изменение глаголов прошедшего времени по родам и числам

### **Предложение**

Простое предложение. Предложения распространённые и нераспространённые.

Подлежащее и сказуемое в простом и сложном предложении. Главные и второстепенные члены предложений. Простое

предложение с однородными членами. Знаки препинания при однородных членах.

Обращение. Знаки препинания при обращении.

Сложное предложение. Сложные предложения с союзами *и, а, но* и без союзов.

Сравнение простых предложений с однородными членами, соединёнными союзами *и, а, но* со сложными предложениями с теми же союзами.

Сложные предложения со словами *который, когда, где, что, чтобы, потому что*. Постановка знаков препинания перед этими словами.

### **Связная речь**

Работа с деформированным текстом.

Изложения (с изменением лица и времени).

Сочинения по картине с дополнением предшествующих или последующих событий.

Продолжение рассказа по данному началу.

Составление рассказа по опорным словам.

Сочинение по личным наблюдениям, на основе экскурсий, практической деятельности, имеющихся знаний.

**Деловое письмо:** заметка в стенгазету (об участии в общешкольных мероприятиях, о производственной практике, о выборе профессии и др.), заявление (о приеме на работу, об увольнении с работы, о материальной помощи и др.), автобиография, анкета, доверенность, расписка.

*Повторение пройденного за год.*

### **Виды контроля**

За уровнем знаний обучающихся программа предусматривает проведение самостоятельных и контрольных работ.

Всего контрольных работ – 9, по темам: «Предложение», «Имя существительное», «Имя прилагательное», «Местоимение», «Глагол», за I, II, III ч., годовая.

Календарно-тематическое планирование по русскому языку 8 класс (ОВЗ)

№		Кол-во	Дата
1	Предложение. Простое предложение с однородными членами. Сложное с союзами и, а, но.	1	
2	Развитие речи. Деловые бумаги Объяснительная записка	1	
3	Однокоренные слова. Подбор однокоренных слов.	1	
4	Разбор слова по составу.	1	
5	Образование слов с помощью приставок и суффиксов.	1	
6	Приставка и предлог. Отличие приставки от предлога.	1	
7	Сложные слова.	1	
8	Повторение по разделу «Состав слова»	1	
9	Контрольный диктант по теме «Состав слова». Входной контроль.	1	
10	Работа над ошибками	1	
11	<b>Части речи.</b> Имя существительное, имя прилагательное, глагол. Их дифференциация в предложении.	1	
12	Виды предложений по цели высказывания и по интонации.	1	
13	<b>Имена существительные</b> Собственные и нарицательные	1	
14	Правописание существительных единственного числа с шипящей на конце	1	
15	Правописание падежных окончаний имён существительных в единственном числе.	1	
16	Правописание падежных окончаний существительных во множественном числе.	1	
17	Развитие речи. Сочинение по данному плану «Лес».	1	
18	Контрольный диктант по теме «Имя существительное».	1	
19	Анализ контрольного диктанта и работа над ошибками.	1	
20	<b>Имя прилагательное.</b> Согласование имени прилагательного с именем существительным в роде, числе и падеже.	1	
21	Правописание родовых окончаний имён прилагательных.	1	
22	Правописание безударных падежных окончаний имён прилагательных	1	
23	Развитие речи. Изложение «Дятел».	1	
24	Притяжательные прилагательные.	1	
25	Склонение прилагательных мужского и среднего род на –ий, -ье.	1	
26- 28	Повторение изученного по теме «Имя прилагательное».	3	

29	<b>Местоимение.</b> Значение личных местоимений.	1	
30	Лицо и число местоимений.	1	
31	Склонение местоимений.	1	
32	Правописание местоимений с предлогами.	1	
33	Развитие речи. Сочинение по данному плану «Находка».	1	
34	<b>Глагол.</b> Правописание шипящих на конце слова.	1	
35	Изменение глаголов по временам.	1	
36	Прошедшее время глагола. Род и число.	1	
37	Правописание <b>не</b> с глаголами.	1	
38	Изменение глаголов по лицам и числам.	1	
39	Глаголы 3-го лица. Глаголы на –ться и –тся.	1	
40	Обобщение изученного по теме «Глагол».	1	
41	Развитие речи. Сочинение о своём дне рождения.	1	
42	Глаголы I и II спряжения.	1	
43	Правописание личных окончаний глаголов.	1	
44	Различие глаголов I и II спряжения.	1	
45	Закрепление темы «Правописание окончание глаголов».	1	
46	Морфологический разбор глагола.	1	
47	Развитие речи. Открытое письмо.	1	
48- 49	Способы проверки безударных окончаний	2	
50- 51	Повторение по теме «Правописание глагола».	2	
52	Контрольный диктант по теме «Глагол».	1	
53	Анализ контрольного диктанта и работа над ошибками.	1	
54	Развитие речи. Деловые бумаги. Анкета.	1	
55	<b>Предложения</b> Простое предложение. Предложения распространённые и не распространённые	1	
56	Главные и второстепенные члены предложения.	1	
57	Простое предложение с однородными членами. Знаки препинания при однородных членах.	1	
58	Обращение. Знаки препинания при обращении.	1	
59	Виды предложений по интонации. Знаки препинания в конце предложения	1	
60	Сложные предложения с союзами <b>и, а, но</b> и без союзов.	1	

<b>61</b>	Повторение изученного по теме «Предложение».	<b>1</b>	
<b>62</b>	Сложные предложения с союзами что, чтобы, потому что, когда и союзным словом который. Постановка знаков препинания перед этими словами.	<b>1</b>	
<b>63</b>	Развитие речи. Деловые бумаги. Объявление	<b>1</b>	
	<b>Повторение за курс 8 класса.</b>		
<b>64</b>	Простое предложение.	<b>1</b>	
<b>65</b>	Контрольный диктант по теме «Повторение изученного в конце года».	<b>1</b>	
<b>66</b>	Анализ контрольного диктанта и работа над ошибками.	<b>1</b>	
<b>67</b>	Развитие речи. Сочинение «Кем я хочу быть и почему?»	<b>1</b>	
<b>68</b>	Итоговое повторение	<b>1</b>	

#### **Учебно-методическое обеспечение**

1. Русский язык 8 класс. Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида / Н.Г. Галунчикова, Э.В. Якубовская. – 4-е изд. – М.: Просвещение, 2018.

## **Пояснительная записка**