

Комплексный план мероприятий по профилактике явлений буллинга (моббинга) в МКОУ Рудовской СОШ

Цель: создание благоприятных условий для успешной социализации и развития каждого ребенка, сохранения физического, психического и социального здоровья.

Задачи:

- оказание компетентной помощи педагогам и родителям в вопросах обучения и воспитания;
- предупреждение возникновения явлений отклоняющегося поведения у обучающихся;
- развитие коммуникативных навыков, формирование ответственного отношения у подростков к своим поступкам;
- обучение навыкам мирного разрешения конфликтов.

№п/п	Мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
1.	Организовать работу «почты доверия» для сообщения случаев буллинга (моббинга)	В течение года	Социальный педагог
2.	Обновление школьного ориентира	сентябрь	Социальный педагог
3.	Обновление информационного материала по профилактике детского насилия и буллинга (моббинга) для размещения на сайте	В течение года	Социальный педагог
4.	Использование раздаточных материалов (памятки, буклеты, стендовую информацию) для всех субъектов образовательных отношений (обучающихся, педагогов, родителей) по проблеме буллинга;	В течение года	Социальный педагог, классные руководители
5.	Психологическая диагностика (наблюдение, анкетирование, тестирование) в контексте проблемы буллинга: • выявление детей, склонных к проявлению жестокости к другим обучающимся; • взаимоотношения в группе; • изучение личностного развития обучающихся с целью профилактики нарушений в развитии личности (толерантность, самооценка и	октябрь	Классные руководители, педагог - психолог

	уровень притязаний, тревожности, мотивации)		
6.	ШМО классных руководителей «Буллинг как социально – педагогическая проблема. Алгоритм действий педагогов в случае подозрения на возможный факт насилия в детском коллективе.»	январь	Руководитель ШМО классных руководителей, зам.директора по ВР, социальный педагог
7.	Общешкольное родительское собрание «Буллинг (моббинг) в детской среде»	февраль	Замдиректора по ВР, педагог-психолог, социальный педагог
8	Информационные часы, беседы (примерная тематика): 8-11 лет 1. « Я не дам себя обижать» 2. « Давайте жить дружно» 3. « Как я отношусь к насилию» 4. « Как научиться жить без драки» 12-15лет • Буллинг как стадный допинг. • Безопасное поведение. • Что такое агрессия? • Добро против насилия. • Как не стать жертвой насилия. • Способы решения конфликтов с ровесниками. 16-18 лет: • Навыки саморегуляции. • Воспитание характера. • Предупреждение насилия и жестокости в жизни. • Как бороться с конфликтами. • Нравственный закон внутри каждого. • Моя жизненная позиция Просмотр и обсуждение художественных фильмов: • «Чучело» (1983 г.). • «Класс» (2007 г.). • «Розыгрыш» (2008 г.). • «Школа» (телесериал, 2010 г.)	В течение года	Классные руководители с привлечением психолога
9.	Цикл развивающих занятий по формированию навыков межличностного общения (тренинги) • Стиль поведения. Умеем ли мы общаться?	В течение года	Педагог - психолог

	• Недопустимость насилия и жестокости в обращении со сверстниками		
10.	Индивидуальные консультации обучающихся (по результатам диагностики, общение со сверстниками, детско-родительские отношения, конфликты)	В течение года	Педагог - психолог
11	Конкурсы: • плакатов «Мы против буллинга!» • рисунков «Территория детства» • творческих поделок «Гармония – в цвете, гармония – в душе, гармония – в жизни» • презентаций «Стоп насилию!» • сочинений, эссе «Дружба – главное чудо»	В течение года	Педагог – организатор
12	Квест – игра «Класс#В местеДружба».	Март	Социальный педагог
13	Театр дружбы	В течение года	Педагог - психолог