Почему при переходе от одной ступени образования к другой ребенок наиболее уязвим? Это ситуация неопределенности и дезадаптации. Ему нужно адаптироваться к новым условиям, а он ничего не знает и не понимает, а взрослые ему толком ничего не объясняют.

Что должны знать родители первоклассников и пятиклассников в вопросе адаптации, чтобы помочь своим детям стать успешными.

# 6 непростительных ошибок, которые допускают родители первоклассников

Обучение в первом классе — один из важнейших этапов в жизни ребенка, к которому нужно подготовить как будущего первоклашку, так и всю семью.

Не секрет, что от того, как у ребенка в первый год сложатся отношения со сверстниками и учителями и получится ли у него проявить себя, будет зависеть его судьба на ближайшие 4 года (как минимум!).

Так что родителям важно поддерживать будущего первоклашку и по возможности исключить некоторые ошибки.

**Ошибка первая:** транслировать негатив во время сборов в школу

«Это же разорение — ребенка в школу собрать! Ты знаешь, во сколько ты нам обходишься?!»

Покупка вещей для школы, формы, ранца не должна сопровождаться ахами и охами по поводу цен и прочих моментов, которые огорчают родителей.

Потому что, когда вы ругаетесь с продавцом из-за скидки на ластик или туфли, ребенок видит, что школа — это проблема! И доставляет взрослым неприятные хлопоты.

А какой праздник, когда школа — это проблема? Правильно, никакого! Именно так думает ребенок и подхватывает волну вашего недовольства. Если вы хотите сделать 1 сентября праздником, думайте о своем настрое.

**Ошибка вторая:** думать, что единственные трудности в жизни ребенка могут быть связаны только с учебой. «Главное, чтобы учился хорошо!» Это далеко не так. Трудности с учебой у ребенка могут быть следствием проблем в общении с одноклассниками, излишней стеснительности или всего сразу. В среднем период адаптации длится около 2 месяцев. В это время нужно уделять особое внимание состоянию ребенка. Наблюдайте за эмоциями первоклашки, делитесь своими воспоминаниями о первых шагах в школе.

Рассказывайте о своих ошибках и страхах. Ведь ошибаться и бояться — не стыдно.

**Ошибка третья**: делать практически все за школьника «Мне самой проще, откуда столько времени взять, чтобы он/она сама делала?! А если еще и переделывать придется!»

Знакомо?

Если вы возьмете все на себя, начиная со сбора вещей в школу, заканчивая поделками на выставку, то через некоторое время вы обнаружите около себя ни к чему не приспособленного человека. А как тогда помочь ребенку?

Оставлять записочки (картинки) с короткими напоминаниями — так и читать научится быстрее, и делать самостоятельно. Будьте рядом, когда нужна ваша помощь, подсказывайте. Да, это инвестиции своего времени, но вы и представить не можете, какие они принесут дивиденды!

**Ошибка четвертая:** контролировать каждое действие школьника

«Я специально прошу, чтобы без меня домашнее задание не делал! Может сделать неправильно!» — я слышу от мам это довольно часто. Возьмите себе за правило помогать ребенку, когда просит. Этим вы обучите его очень важному навыку — просить о помощи! Не допрашивайте об оценках, звездочках или смайликах, которые иногда ставят в первом классе вместо оценок. Вообще не акцентируйте на них внимание, чтобы ребенок понимал: он учится не для того, чтобы угодить учителю и маме, а только для себя. В первом классе он этого не поймет, но, когда вырастет, оценит.

**Ошибка пятая:** перегружать ребенка внеклассными занятиями

«Мы до школы ходили на танцы, рисование, английский, в спортзал и музыкальную школу, что же теперь все бросать?» Сразу хочется спросить:

«А вы что, не знали, что вам в первый класс?» Всестороннее развитие — это хорошо, но ответьте себе честно, зачем вам все эти занятия. Вы водите на них ради удовольствия ребенка или чтобы заполнить свою пустоту? Научить школьника правильной расстановке приоритетов не менее важно, чем расширить его кругозор. Так что дополнительные занятия ограничивать необходимо. Так вы покажете ребенку, что бережете его от физического и эмоционального переутомления. Важно оставить только те занятия, которые действительно приносят радость!

**Ошибка шестая:** обсуждать учителя при ребенке

«Ой,

молоденькая/старая/страшная/неуклюжая/вредная/нюня/бесхребетная/злая (добавьте свой вариант)». Вы имеете право на свое мнение, но, обесценив первого учителя ребенка, вы рискуете столкнуться с отрицательными последствиями. Ведь учеба и хорошее поведение в школе напрямую зависят от того, уважает ли ученик учителя.

Задача начальной школы — научить ребенка учиться, любить свое дело. И роль первого учителя в этом деле первостепенна. Пожалуйста, уважайте его труд. А если вы видите, что этот человек не подходит вашему ребенку, подойдите к нему после уроков, обсудите разногласия с глазу на глаз.

**Рекомендации для родителей пятиклассников**

# Воодушевите ребенка на рассказ о своих школьных делах.

Не ограничивайте свой интерес обычным вопросом типа: «Как прошел твой день в школе?» Каждую неделю выбирайте время, свободное от домашних дел, и внимательно беседуйте с ребенком о школе. Запоминайте отдельные имена, события и детали, о которых ребенок сообщает вам, используйте их в дальнейшем для того, чтобы начинать подобные беседы о школе. Кроме того, обязательно спрашивайте вашего ребенка о его одноклассниках, делах в классе, школьных предметах, педагогах.

# Регулярно беседуйте с учителями вашего ребенка о его успеваемости, поведении и взаимоотношениях с другими детьми.

Без колебаний побеседуйте с учителем, если вы чувствуете, что не знаете о школьной жизни вашего ребенка или о его проблемах, связанных со школой, или о взаимосвязи его школьных и домашних проблем. Даже если нет особенных поводов для беспокойства, консультируйтесь с учителем вашего ребенка не реже, чем раз в два месяца. Во время любой беседы с учителем выразите свое стремление сделать все возможное для того, чтобы улучшить школьную жизнь ребенка. Если между вами и учителем возникают серьезные разногласия, прилагайте все усилия, чтобы мирно разрешить их, даже если придется беседовать для этого с директором школы. Иначе вы можете случайно поставить ребенка в неловкое положение выбора между преданностью вам и уважением к своему учителю.

# Не связывайте оценки за успеваемость ребенка со своей системой наказаний и

**поощрений.**

Ваш ребенок должен расценивать свою хорошую успеваемость как награду, а неуспеваемость — как наказание. Если у ребенка учеба идет хорошо, проявляйте чаще свою радость, можно даже устраивать небольшие праздники по этому поводу. Но выражайте свою озабоченность, если у

ребенка не все хорошо в школе, и, если необходимо, настаивайте на более внимательном выполнении им домашних и классных заданий. Постарайтесь, насколько возможно, не устанавливать наказаний и поощрений: например, ты на полчаса больше можешь посмотреть телевизор за хорошие отметки, а на полчаса меньше — за плохие. Такие правила сами по себе

# Знайте программу и особенности школы, где учится ваш ребенок.

Вам необходимо знать, какова школьная жизнь вашего ребенка, и быть уверенным, что он получает хорошее образование в хороших условиях. Посещайте все мероприятия и встречи, организуемые родительским комитетом и педагогическим коллективом. Используйте любые возможности, чтобы узнать, как ваш ребенок учится и как его учат. Следует также иметь информацию о квалификации учителя, дисциплинарных правилах, установленных в школе и классе, различных возможностях обучения, предоставляемых школой вашему ребенку.

# Помогайте ребенку выполнять домашние задания, но не делайте их сами.

Установите вместе с ребенком специальное время, когда нужно выполнять домашние задания, полученные в школе, и следите за выполнением этих установок. Это поможет вам сформировать хорошие привычки к обучению. Продемонстрируйте свой интерес к этим заданиям и убедитесь, что у ребенка есть все необходимое для их выполнения наилучшим образом. Однако если ребенок обращается к вам с вопросами, связанными с домашними заданиями, помогите ему найти ответы самостоятельно, а не подсказывайте их.

# Помогите ребенку почувствовать интерес к тому, что преподают в школе.

Выясните, что вообще интересует вашего ребенка, а затем установите связь между его интересами и предметами, изучаемыми в школе. Например, любовь ребенка к фильмам можно превратить в стремление читать книги, подарив книгу, по которой поставлен понравившийся фильм. Или любовь ребенка к играм можно превратить в стремление узнавать что-нибудь новое. Ищите любые возможности, чтобы ребенок мог применить свои знания, полученные в школе, в домашней деятельности. Например, поручите ему рассчитать необходимое количество продуктов для приготовления пищи или необходимое количество краски, чтобы покрасить определенную Поверхность.

# Особенные усилия прилагайте для того, чтобы поддерживать спокойную и стабильную атмосферу в доме, когда в школьной жизни ребенка происходят изменения.

Такие события, как первые несколько месяцев в школе, начало и окончание каждого учебного года, переход из начальной школы в среднюю и старшую, могут привести к стрессу ребенка школьного возраста. При любой возможности пытайтесь избежать больших изменений или нарушений в домашней атмосфере в течение этих событий. Спокойствие домашней жизни вашего ребенка поможет ему более эффективно решать проблемы в школе.