### 

### ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | Полное название программы | Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа летнего  оздоровительного лагеря дневного пребывания  **« Город мастеров»** |
| 2 | Цель программы | Создание условий для полноценного отдыха, оздоровления детей, развития их внутреннего потенциала, содействия формированию ключевых компетенций воспитанников на основе включения их в разнообразную общественно значимую и личностно привлекательную деятельность |
| 3 | Направленность программы | Художественная |
| 4 | Ожидаемые результаты | 1. Общее оздоровление детей; 2. Творческий рост детей и педагогов; 3. Ранняя профориентация; 4. Улучшение психологической и социальной комфортности в едином воспитательном коллективе; 5. Укрепление связей между разновозрастными группами. |
| 5 | Краткое содержание программы | Данная программа является комплексной, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления и отдыха и воспитания детей. Смена будет проходить в форме сюжетно – ролевой игры **«Город мастеров»**. Сюжетно – ролевая как форма жизнедеятельности даёт большие возможности для формирования позитивной направленности личности ребёнка. В течение всей игры участники и организаторы программы узнают много нового о жизни людей разных профессий. Участвуя в различных играх, ребёнок пробует себя в ролях разных профессий, которые наиболее ему близки. Таким образом, игра становится фактором социального развития личности. На одной планете был необычный «Город Мастеров». И мэр этого города решил объединить всех талантливых и способных детей, предложив им принять участие в благоустройстве этого города, сделать его красочнее, ярче, интересней. Он пригласил их поработать в «мастерских» различных направлений: интеллектуального, спортивного, прикладного, творческого. Игровая цель которых - приобретение определенных навыков и умений в какой-либо области, проявление уже имеющихся способностей. А помогать детям в «мастерских» будут Мастеровые. За активное участие в жизни мастерских и города в целом, каждый ребенок будет получать «гроши». «Гроши» дают возможность ребенку продвигаться по лестнице своих успехов, получая «звания»: Подмастерье - 100 «грошей», Мастер – 230 «грошей», Супер- мастер- 450 «грошей». Успехи ребят учитываются в «личной трудовой книжке» каждого участника смены. |
| 6 | Общеобразовательное учреждение,  представившее программу | Муниципальное казенное общеобразовательное  учреждение Рудовская средняя общеобразовательная школа |
| 7 | Адрес, телефон | Иркутская область, Жигаловский район, с. Рудовка, ул. Куйбышева, 15 83955122486 |
| 8 | Место реализации | Лагерь дневного пребывания детей на базе  МКОУ Рудовской СОШ |
| 9 | Количество, возраст учащихся | 45 человек, 6,5-17 лет. |
| 10 | Сроки проведения, количество смен | I смена – июнь |
| 11 | Условия участия в программе | Заявления родителей |
| 12 | Условия размещения | В наличие: спортивный зал, библиотека, школьный театр, пришкольная территория со спортивной площадкой, кабинеты для занятий и кружковой деятельностью ( кабинеты « Точка роста», 2 игровые комнаты |

**Пояснительная записка**

Летние каникулы составляют значительную часть свободного времени детей. Этот период как нельзя более благоприятен для развития их творческого потенциала, совершенствования личностных возможностей, приобщения к ценностям культуры, вхождения в систему социальных связей, воплощения собственных планов, удовлетворения индивидуальных интересов в личностно значимых сферах деятельности.

Программа **«Город мастеров»,** предлагает комплекс мероприятий, который включает всех детей в различные виды деятельности, направленной на творческое развитие детей.

В настоящее время общество осознало необходимость осуществления культурных целей образования, ориентированных на личность и ее саморазвитие в конкретных педагогических системах, в том числе в летний период. Летние каникулы составляют значительную часть годового объема свободного времени школьников, но далеко не все родители могут предоставить своему ребенку полноценный, правильно организованный отдых. Каждому родителю хочется, чтобы ребёнок на каникулах был при деле. Чтобы не слонялся из угла в угол, не пропадал до ночи на улице и хоть изредка открывал книжку.

Реальность такова, что система образования по-прежнему остается главным организатором занятости, отдыха и оздоровления детей. Летняя занятость детей сегодня - это не только социальная защита, это еще и полигон для творческого развития, обогащения духовного мира и интеллекта ребенка, что создает условия для социализации молодого человека с учетом реалий современной жизни.

Во время летних каникул происходит разрядка накопившейся за год напряженности, восстановление израсходованных сил, здоровья, развитие творческого потенциала. Эти функции выполняет летний лагерь с дневным пребыванием детей. Они выполняют очень важную миссию оздоровления и воспитания детей, когда многие семьи находятся в сложных экономических и социальных условиях. Кроме того, лагеря способствуют формированию у ребят не подавляющего личность коллективизма, коммуникативных навыков.

С целью организации летнего отдыха детей и подростков на базе МКОУ Рудовской СОШ уже на протяжении многих лет работает детский оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей и подростков. Традиционно в лагере развиваются и укрепляют свое здоровье учащиеся начальной школы, а также ребята средних и старших классов. Ребята начальной школы, взаимодействуя с учащимися средних и старших классов, узнают много нового и интересного не от учителей, а от своих старших товарищей. В тоже время старшеклассники пробуют найти общий язык с малышами, обучая их играм.

Деятельность детского оздоровительного лагеря только тогда целесообразна, когда для каждого школьника она дает радостное время духовного, творческого и физического роста.

**Актуальность программы**

*Многообразие направлений деятельности* - образовательная программа лагеря предлагает весь спектр видов деятельности детского сообщества, как индивидуальных, так и коллективных. Каждый воспитанник получает возможность неоднократно испытать ситуацию успеха, повысить свою самооценку и статус.

*Свободный выбор вида деятельности* - профиль деятельности выбирается ребенком самостоятельно, в соответствии с его интересами, природными склонностями и способностями.

При составлении плана работы учитываются особенности разновозрастных отрядов, интересы детей, педагогов, родителей и пути реализации. В работе лагерной смены планируется активно задействовать социум села: Дом культуры, сельская библиотека, музей, детский сад, школьный театр.

**Направленность программы** – художественная, т.к. ее содержание ориентировано на развитие творческих способностей детей, воспитание творческой личности.

Программа направлена на то, чтобы через труд и искусство приобщить детей к творчеству и труду. Творческая деятельность способствует раскрытию внутреннего мира детей.

Каждому ребенку важно почувствовать себя творцом, открыть для себя мир изобразительного искусства; вокальной, танцевальной, спортивной деятельности, выразительного чтения, театрального искусства и др. Поэтому осваивать данную дополнительную образовательную программу может любой ребенок, независимо от уровня подготовки и способностей в данной направленности.

**Срок реализации программы**: программа является краткосрочной на период с 01.06.2024 г по 21.06.2024 г

**Основной состав лагеря:** учащиеся в возрасте от 6,5 до 17 лет. При комплектовании смены особое внимание уделяется детям из малообеспеченных, неполных семей, опекаемым детям, а также детям, находящихся в социально опасном положении и оказавшихся в иной трудной жизненной ситуации. Деятельность воспитанников во время смены лагеря осуществляется в разновозрастных отрядах.

**Этапы реализации программы**

* + 1. **Подготовительный этап**

Данный этап характеризуется тем, что за 3 месяца до открытия пришкольного летнего оздоровительного лагеря начинается подготовка к летнему сезону. Деятельностью этого этапа является:

* издание приказа по школе о проведении летней кампании;
* разработка программы деятельности летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей и подростков;
* подготовка методического материала для работников лагеря;
* отбор кадров для работы в летнем оздоровительном лагере;
* проведение семинара – практикума для работников летнего оздоровительного лагеря;
* составление необходимой документации для деятельности летнего оздоровительного лагеря (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции т.д.)

**II. Организационный этап смены (2 - 3 дня)**

Основной деятельностью этапа является:

* формирование отрядов;
* планирование работы;
* старт Программы;
* формирование органов самоуправления,
* инструктаж по ТБ;
* знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря.

**III. Основной этап смены**

* реализация профилирующей идеи смены;
* вовлечение детей и подростков в различные виды коллективно - творческих дел;
* работа по направлениям: конкурсы, эстафеты, походы, акции;

**IV. Заключительный этап смены**

* подведение итогов смены;
* анализ предложений по деятельности летнего оздоровительного лагеря в будущем, внесенных детьми, родителями, педагогами;
* сбор отчетного материала;
* оформление творческого отчета о работе и отчетной документации;
* поощрение отличившихся ребят в делах лагеря;
* выработка перспектив деятельности лагеря.

**Механизм реализации Программы:**

Реализация Программы проходит в форме сюжетно – ролевой игры « Город мастеров». Сюжет игры таков:

На одной планете был необычный «Город Мастеров». И мэр этого города решил объединить всех талантливых и способных детей, предложив им принять участие в благоустройстве этого города, сделать его красочнее, ярче, интересней. Он пригласил их поработать в «мастерских» различных направлений: интеллектуального, спортивного, прикладного, творческого. Игровая цель которых - приобретение определенных навыков и умений в какой-либо области, проявление уже имеющихся способностей. А помогать детям в «мастерских» будут Мастеровые. За активное участие в жизни мастерских и города в целом, каждый ребенок будет получать «гроши». «Гроши» дают возможность ребенку продвигаться по лестнице своих успехов, получая «звания»: Подмастерье - 100 «грошей», Мастер – 230 «грошей», Супер- мастер- 450 «грошей». Успехи ребят учитываются в «личной трудовой книжке» каждого участника смены.

**Формы работы:**

познавательно-развлекательные игры, ролевые игры, конструирование, рисование, развивающие игры.

При реализации программы используются теоретические и практические формы занятий. Основные формы проведения занятий: упражнения на взаимодействия в группе; мастер-классы; творческие задания; конкурсы; экскурсии; проигрывание ситуаций; дискуссии; коллективно – творческие дела; беседы.

**Ожидаемые результаты и мониторинг результативности реализации программы**

**Ожидаемые результаты:**

* Сформирована творческая личность, умеющая жить в коллективе.
* Сформирован творческий коллектив.
* Выявление наиболее способных и творческих учащихся.
* Оздоровление учащихся.
* Сформировано положительное отношение к выбору будущей профессии.
* Проведена пропаганда здорового образа жизни.
* Учащиеся активно участвуют в жизни школы, села.
* Расширен кругозор учащихся в области литературы о людях разных профессий.
* Проведены встречи с интересными людьми села.
* Установлены деловые отношения с организациями Получены знания о людях разных профессий, о профессиях.

**Мониторинг результативности реализации Программы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Критерий** | **Метод** | **Срок**  **проведения** | **Кто**  **проводит** |
| 1 | Показатель удовлетворенности несовершеннолетних лагерем с дневным  пребыванием | Анкета | Последние дни лагерной смены | Воспитатели, Вожатые |
| 2 | Показатель удовлетворенности родителей (законных представителей) лагерем с дневным  пребыванием | Анкета | Последние дни смены | Воспитатели, Вожатые |

**Формы подведения итогов реализации программы:**

**Критерий результативности в лагере**

Активность оценивается как работа всего города в сумме очков, так и индивидуально каждого жителя города, которая отражается в «Летописи».

|  |  |
| --- | --- |
| «+» | «-» |
| За прохождение всех мастерских получает 10 очков | Теряет очки за нарушение дисциплины:  самовольный уход из лагеря – 10 очков  драку – 10 очков |
| За занятые места в общелагерных спортивных соревнованиях присуждаются:  1 место – 9 очков  2 место – 8 очков  3 место – 7 очков | Снимаются очки со всего города за несоблюдение чистоты:  в группе - 2 очка  в столовой - 2 очка |
| За участие в коллективных программах получает:  1 место – 9 очков  2 место – 8 очков  3 место – 7 очков  4 место – 6 очков | Опоздания на общие построения, мероприятия – (1 минута – 1 очко) |
| В играх – за каждый правильный ответ – 1 очко | За несоблюдение правил техники безопасности – 4 очка |

В конце лагерной смены подводятся итоги: подсчитывается количество заработанных «грошей», которые можно обменять на товар (сувениры и подарки)

**Цель и задачи программы**

**Цель программы** – создание системы интересного, разнообразного по форме и содержания отдыха и оздоровления детей.

**Задачи программы:**

- создание условий для раскрытия и развития творческого потенциала каждого.

- формирование творческих способностей и духовно-нравственных качеств детей и подростков;

- формирование адекватной самооценки детей и подростков посредством создания ситуаций успеха.

- воспитание трудолюбия и желания добиваться успеха собственным трудом;

- приобщение детей к разнообразному социальному опыту, максимальное включение их в самоуправление и жизнедеятельность лагеря.

**Планируемые результаты**

**Личностные универсальные учебные действия:**

- формирование мотивов социальной деятельности и личностных достижений;

- осознание возможности своей творческой самореализации;

- проявление инициативы, самостоятельности в воплощении замыслов;

- участие детей в конкурсах и выставках.

**Регулятивные универсальные учебные действия:**

- планировать свои действия;

- осуществлять итоговый и пошаговый контроль;

- различать способ и результат действия.

**Познавательные универсальные учебные действия:**

- уметь демонстрировать результаты своей работы;

- использовать при создании образов различные цвета и их оттенки для

передачи характера, настроения;

- проявлять настойчивость, познавательную активность, творческий подход.

План – сетка программы **«Город мастеров»**

ЛДП – 2024 МКОУ Рудовская СОШ

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **День** | **Мероприятия** | **Цели и задачи** | **Место проведения** | **Ответственные** |
| **01.06** | **День знакомств** | 1.Торжественная линейка «Открытие лагерной смены»  2.Инструктаж по ТБ  3.Развлекательная программа «Неожиданная встреча»  4.Итоги дня - « Время впечатлений» | Цель:  Познакомиться с детьми, познакомить их между собой.  Задачи:  -познакомить детей по именам;  -создать атмосферу доброжелательности и внутреннего комфорта для каждого ребенка. | Игровые комнаты, игровая площадка.  КИЦ «Сибиряк» | Воспитатели, вожатые |
| **02.06** | **День спортсмена** | 1.Минутка здоровья  «Мой рост и вес»  2.конкурс отрядных эмблем, речёвок, песен.  3. Спортивная игровая программа «Мы здоровью скажем – да»  4.Шахматно – шашечный турнир  5. Парад спортивных достижений « А вам слабо»  5. Итоги дня - « Время впечатлений» | Цель: формирование у обучающихся сознательного и ответственного отношения к своему здоровью  Задачи: создание условий для развития спортивных навыков. | Игровые комнаты, игровая площадка. | Воспитатели, вожатые, инструктор по физической культуре, медицинский работник |
| **03.06** | **День актёра** | 1.Минутка здоровья  2.Театральная постановка  3.Игры на свежем воздухе  4. Съемка фильма « Один день из жизни отряда»  5. Итоги дня - « Время впечатлений» | Цель: активизация творческих способностей детей, пропаганда театрального искусства  Задачи: разнообразить формы творческой и игровой деятельности детей. | Игровые комнаты, игровая площадка | Начальник лагеря, воспитатели, вожатые |
| **04.06** | **День модельера** | 1.Минутка здоровья  «Сказки о здоровье»  2.Экскурсия в библиотеку  3. Работа ателье и студии причесок  4. Конкурсная программа  -Показ причесок и моделей одежды  5. Игры на свежем воздухе  6. Работа над альбомом по профессиям  7. Итоги дня - « Время впечатлений» | Цель: Развитие самостоятельной, творческой, конструктивно – модельной деятельности  Задачи:  Воспитывать эстетический вкус, формирование представления о моде, знакомство с профессией модельера- дизайнера | Игровые комнаты, игровая площадка,  библиотека  КИЦ | Воспитатели, вожатые, медицинский работник.  Библиотекарь. |
| **05.06** | **День поэта и писателя** | 1.Минутка здоровья  « В стране Витаминии»  2.Чтение вслух сказки А. С. Пушкина  3.Инсценировка сказок  4.Литературный конкурс «Сочинялки». Конкурс стихотворений собственного сочинения.  5.Литературный поединок. Мультфильмы.  6. Итоги дня- « Время впечатлений | Цель: способствовать разностороннему развитию творческих способностей у детей  Задачи:  Научить работать в группах, создание веселого настроения, способствующего установлению дружеских взаимоотношений детей между собой. | Игровые комнаты, игровая площадка,  библиотека  школы. | Воспитатели, вожатые. |
| **06.06** | **День экскурсовода** | 1.Минутка здоровья  2.Экскурсия в музей  «История нашего села»  3.Проведение игр  «Удержи шарик»  4. Итоги дня- «Время впечатлений» | Цель: развитие познавательных способностей, эрудиции, скорости, мышления, памяти, внимания; воспитание уверенности в своих силах. | Игровые комнаты, игровая площадка.  Музей. | Воспитатели, вожатые,  начальник лагеря. |
| **07.06** | **День туриста** | 1.Минутка здоровья  « В здоровом теле- здоровый дух!»  2. Квест – игра « Туристическая тропа»  3.Творческая мастерская. Мастер – класс «Вторая жизнь бытовых отходов». Поделки из пластиковых бутылок.  4. Итоги дня- « Время впечатлений | Цель: Развитие и совершенствование творческого и духовного потенциала.  Задачи:  Способствовать активному отдыху детей, укреплению здоровья; развитие творческих способностей. | Игровые комнаты, игровая площадка, спортзал, спортивная площадка. | Воспитатели, вожатые,  начальник лагеря,  спортивный руководитель,  медицинский работник. |
| **08.06** | **День повара** | 1.Минутка здоровья  « Правильное питание- залог здоровья»  2. Мастерская « Поделки из солёного теста»  3. Экскурсия на предприятие  4. Командно – ролевая игра « Дети на кухне»  3. Игры на свежем воздухе  4. Итоги дня- « Время впечатлений | Цель: Развитие познавательных способностей, эрудиции, скорости, мышления;  Задачи: воспитание уверенности в своих силах; формирование чувства ответственности, умения работать в команде | Игровые комнаты, игровая площадка, спортзал, спортивная площадка | Воспитатели, вожатые,  начальник лагеря,  спортивный руководитель |
| **09.06** | **День историка** | 1. Беседа « От древней Руси, до новой России»  2.Викторина  3.Игра по станциям «Наш дом – Россия»  4.Велогонка  5.Флешмоб «Дню России»  6.Итоги дня - « Время впечатлений» | Цель: Развитие познавательных способностей, чувства патриотизма  Задачи:  Пробуждать интерес к истории | Игровые комнаты, игровая площадка, спортзал, спортивная площадка | Воспитатели, вожатые,  начальник лагеря,  спортивн.  рук-ель |
| **10.06** | **День пожарного** | 1.Минутка здоровья  «Здоровье в наших руках»  2.Практическое занятие по эвакуации из здания школы при ЧС.  3.Викторина  « Пожарным можешь ты не быть, но правила знать обязан»  4. Экскурсия в пожарную часть.  5. .Итоги дня- « Время впечатлений | Цель: приобщение к вопросам личной и коллективной безопасности.  Задачи:  -формировать понятие о личной и коллективной безопасности;  -обучить практическим навыкам. | Игровые комнаты, игровая площадка, спортзал, спортивная площадка | Воспитатели, вожатые,  начальник лагеря,  спортив.  рук- ель |
| **11.06** | **День археолога** | 1.Минутка здоровья  « Осанка – основа красивой походки»  2. Квест – игра « Найди клад»  3.Викторина  « Знатоки древности»  4.Игры на свежем воздухе.  5.Мультфильмы.  6.Итоги дня- « Время впечатлений | Цель: активизация творческих способностей и двигательной активности детей средствами игровой  деятельности.  Задачи:  Способствовать активному отдыху детей, укреплению  здоровья;  развития творческих способностей. | Игровые комнаты, игровая площадка, спортзал, спортивная площадка | Воспитатели, вожатые,  начальник лагеря,  инстр. по физ.воспит |
| **13.06** | **День эколога** | 1.Минутка здоровья  «Природа и безопасность»  2.Игра по станциям  «Экологическое ассорти».  3. «В мастерской лесных гномов» - изготовление поделок из природного материала.  4.Игра  « Зов Джунглей»  5. Музыкальная ромашка.  6.Итоги дня- « Время впечатлений | Цель: развитие детей,  их познавательных интересов, творческих способностей, формирование экологически целесообразного поведения человека в окружающем мире.  Задачи:  Вовлечь в общественно игровую и досуговую деятельность. | Игровые комнаты, игровая площадка, спортзал, спортивная площадка | Воспитатели, вожатые. |
| **14.06** | **День почтальона** | 1.Минутка здоровья  « Что такое этикет»  2. Экскурсия на предприятие и тематический мастер - класс  3. Театрализованное представление « День почты»  4.Подвижные игры на свежем воздухе.  5..Просмотр фильмов.  6.Итоги дня- « Время впечатлений | Цель: создание и поддержание доброжелательной атмосферы в коллективе  Задачи: формировать представление о труде работников почты, развивать творческие способности | Игровые комнаты, игровая площадка, спортзал, спортивная площадка | Воспитатели, вожатые, |
| **15.06** | **День танцора** | 1.Пять минут для здоровья  «Чистота залог здоровья!»  2.Спортивные игры на свежем воздухе  3.Танцевальный музыкальный конкурс « Энергия- жизнь – танец»  4. Танцевальный флэш - моб  5. Итоги дня –  « Время впечатлений». | Цель: сохранение, укрепление здоровья. Развитие и совершенствование творческого и духовного потенциала.  Задачи:  Способствовать активному отдыху детей, укреплению здоровья; развитие творческих способностей. | Игровые комнаты, игровая площадка, спортзал, спортивная площадка | Воспитатели, вожатые,  мед .работник,  инструктор по физическому воспитанию |
| **16.06** | **День певца** | 1. Пять минут для здоровья   «Солнечный ожог.  Первая помощь при ожоге»  2.Игра «Угадай мелодию»  3.Поход в КИЦ  « Сибиряк».  4.Фольклорная викторина, загадки.  5. Музыкальная программа «Фея музыки»  6.Итоги дня-  « Время впечатлений» | Цель: способствовать разностороннему развитию творческих способностей у детей  Задачи:  Научить работать в группах, создание веселого настроения, способствующего установлению дружеских взаимоотношений детей между собой | Игровые комнаты, игровая площадка, спортзал, спортивная площадка | Воспитатели, вожатые,  мед.работник,  инструктор по физ.воспитанию |
| **17.06** | **День строителей замка** | 1.Минутка здоровья  «У меня хорошее настроение»  2.Беседа о профессии строителя  3.Конкурс поделок из конструктора  ( презентация)  4. Строительство замков из песка. Игры на свежем воздухе  5.Трудовой десант.  6.Итоги дня –  « Время впечатлений  . | Цель: создание и поддержание доброжелательной атмосферы в коллективе  Задачи:  Создание познавательно-игровой основы деятельности каждого ребёнка, способствующей развитию творческой активности, инициативы, культуры и самостоятельности детей.   Сплочение детей в группы и коллективы по интересам  Развитие социальной активности. | Игровые комнаты, игровая площадка, спортзал, спортивная площадка | Воспитатели, вожатые.  Мед.работник |
| **18.06** | **День медицинского работника** | 1.Пять минут для здоровья  « Берегите зубы»  2.Фотоконкурс  « От улыбки станет мир светлей».  3.Конкурсная программа  « Мистер лето»  5. Итоги дня-  « Время впечатлений» | Цель: способствовать разностороннему развитию творческих способностей у детей  Задачи:  Научить работать в группах, создание веселого настроения, способствующего установлению дружеских взаимоотношений детей между собой | Игровые комнаты, игровая площадка, спортзал, спортивная площадка | Воспитатели, вожатые.  Мед.работник |
| **19.06** | **День защитника** | 1.Минутка здоровья  « Мы за ЗОЖ»  2.Презинтация  « Ах, война…»  3.Викторина  « 1941- 1945»  4.Экскурсия к памятнику. Возложение цветов.  5. Конкурс военной песни. Просмотр фильмов.  6.Итоги дня –  « Время впечатлений | Цель: патриотическое воспитание детей.  Задачи:  Способствовать активному отдыху детей, укреплению  здоровья;  развития творческих способностей. | Игровые комнаты, игровая площадка, спортзал, спортивная площадка | Воспитатели, вожатые.  Мед.работник  Инстр.по физ.воспитанию,  нач.лагеря. |
| **20.06** | **День волшебника** | 1.Минутка здоровья  « Мой рост, мой вес».  2. .Игры на свежем воздухе.  3.Творческая мастерская « Школа чудес»  5. Итоги дня-  « Время впечатлений | Цель: способствовать разностороннему развитию творческих способностей у детей  Задачи:  Научить работать в группах, создание веселого настроения, способствующего установлению дружеских взаимоотношений детей между собой | Игровые комнаты, игровая площадка, спортзал, спортивная площадка | Воспитатели, вожатые.  Мед.работник,  Инстр.по физ.воспитанию,  нач.лагеря. |
| **21.06** | **День ди-джея** | 1.Минутка здоровья  «Безопасность летом»  2.Линейка  3.Закрытие лагерной смены.  5.Праздничная дискотека.  6. Подведение итогов. Подсчет грошей. Ярмарка сувениров. | Цель: способствовать разностороннему развитию творческих способностей у детей  Анкета « Как я провел дни в лагере». | Игровые комнаты, игровая площадка, спортзал, спортивная площадка | Воспитатели, вожатые.  Мед.работник,  Инстр.по физ.воспитанию,  нач.лагеря. |

# **Список использованной литературы:**

1. Сборник Загородный детский лагерь / Сборник. - М.: ВАКО**,** 2016**. -** 224 c.
2. Степанова, Т. М. Игры и развлечения в летнем лагере / Т.М. Степанова. - М.: Красико-Принт, 2016**. -** 176 c.
3. Портал «Вожатый. ру» www.vozhatyi.ru
4. Портал «Сеть творческих учителей», сообщество «Место встречи друзей – детский оздоровительный лагерь» [http://www.it-n.ru](http://www.it-n.ru/)