

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
Рудовская средняя общеобразовательная школа

Центр цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста».

СОГЛАСОВАНО

Руководитель Центра «Точка роста»  
Т.А. Чупановская



УТВЕРЖДЕНО

Директор МКОУ Рудовской СОШ  
С.М. Шевцова  
Приказ № 149 от 01.09.2025



**Дополнительная общеобразовательная  
общеразвивающая программа  
социально-педагогической направленности  
«Движение Первых».**

Возраст обучающихся: 11-18 лет

Срок реализации: 1 год.

Уровень программы: базовый.

Разработчик программ  
Педагог дополнительного образования  
Бабкина Лилия Алексеевна

РУДОВКА-2025

# **1. Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы**

## **1.1. Пояснительная записка**

**Направленность** дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Движение первых» - социально – гуманитарная.

### **Актуальность программы**

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Движение первых» разработана на основе Устава Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых» (далее - Движение), добровольным, самоуправляемым общественно-государственным объединением, осуществляющим свою деятельность в соответствии с законодательством Российской Федерации. Движение строит свою работу на основе принципов самоуправления, добровольности участия в ней, равноправия, законности и гласности. Программа направлена на развитие личности в разных направлениях: гражданская активность, личностное развитие, военно-патриотическое, информационно-медийное. Действуя в общественных объединениях, дети приобщаются к общественной жизни, проходят школу гражданского самосознания и ответственности, здесь же формируется их мировоззрение. Дети, члены общественных объединений, лучше входят в общество и принимают общественные отношения, чем дети неорганизованные.

**Отличительной особенностью** программы «Движение первых» является то, что она даёт возможность каждому ребёнку попробовать свои силы в разных направлениях, выбрать приоритетное направление и максимально реализовать себя в нём.

**Адресат программы** - учащиеся, желающие заниматься волонтерской деятельностью, принимать участие в различных конкурсах и знакомиться с новыми людьми, в возрасте от 10 до 18 лет. Набор детей осуществляется по принципу добровольности и заинтересованности.

**Объем программы** – общее количество часов, запланированных на весь период обучения, необходимых для освоения программы 204 часа.

**Формы обучения** – групповые (благотворительные акции, молодёжные форумы и слёты, мероприятия местного, муниципального и регионального уровня); индивидуальные (тренинг, тематические занятия, консультации по проведению мероприятий).

**Срок освоения программы** – 34 недели, 9 месяцев, с сентября по май, включительно

**Режим занятий** – 3 раза в неделю по 2 часа.

### **Цель и задачи программы:**

**Цель** – формирование у учащихся нравственной и гражданской ответственности и позиции на основе присущей российскому обществу системе ценностей.

### **Образовательные задачи:**

1. Обучить навыкам лидерского мастерства.
2. Сформировать начальные навыки ораторского мастерства.
3. Сформировать систему знаний, умений, навыков по основным направлениям деятельности «Движение первых».
4. Организовать работу учащихся по изучению и первичному закреплению фактов, понятий, правил, законов.

### **Воспитательные задачи:**

1. Формирование гражданской позиции, патриотизма. Воспитание чувства товарищества, чувства личной ответственности.
2. Воспитание нравственных качеств по отношению к окружающим (доброжелательности, чувства товарищества, толерантности и т.д.).

### **Развивающие задачи:**

1. Развитие речи: обогащение словарного запаса.

2. Развитие мышления: умение анализировать, выделять главное, строить аналогии, обобщать и систематизировать, доказывать и опровергать, сравнивать, умение грамотно преподнести материал для публики.

3. Приобретение коммуникативных навыков группового общения (способность работать в команде, умение общаться, дискутировать, защищать свою точку зрения, выступать публично, стремление устанавливать отношения взаимопонимания) как того требуют мероприятия в рамках «Движение первых».

#### Содержание программы:

| №<br>п/п | Тема занятия                                       | Количество часов |        |          | Формы<br>аттестации/<br>контроля       |
|----------|----------------------------------------------------|------------------|--------|----------|----------------------------------------|
|          |                                                    | всего            | теория | практика |                                        |
| 1        | Правила по технике безопасности.                   |                  |        |          | Беседа                                 |
| 2        | Будь активен с «Движение первых!»                  |                  |        |          | Участие в<br>проектной<br>деятельности |
| 3        | Государственные праздники<br>Российской Федерации. |                  |        |          | Круглый сто<br>дискуссия               |
| 4        | «Взаимодействие в команде».<br>Основы волонтерства |                  |        |          | Наблюдение,<br>контрольные<br>задания  |
| 5        | Профилактика здорового<br>образа жизни.            |                  |        |          | Тестирование                           |
| 6        | Мы – патриоты своей Страны!                        |                  |        |          | Круглый сто<br>дискуссия               |
| 7        | Календарь единых действий<br>«Движение первых».    |                  |        |          | Организация<br>мероприятий             |
| 8        | Итоговая аттестация.                               |                  |        |          | Защита<br>проекта                      |
|          | <b>Итого:</b>                                      |                  |        |          |                                        |

## Содержание учебного плана

### Тема 1: Правила по технике безопасности .

**Теория:** Вводное занятие. Знакомство с педагогом. Правила по технике безопасности.

### Тема 2 :Будь активен с «Движение первых»

**Теория:** Первый шаг в «Движение первых». Что такое «Движение первых». История создания, современное состояние. Направления деятельности «Движение первых»: задачи, содержание, проекты. Я вступаю в «Движение первых». Карта личных достижений в «Движение первых». Мы – команда «Движение первых». Принципы и правила командной работы. Документы «Движение первых». Структура «Движение первых» в образовательном учреждении. Планирование работы команды «движение первых». Друзья и партнеры «Движение первых». Продвижение «Движение первых».

**Практика:** Презентация команды «Движение первых». Палитра дел. Азбука организатора. Слагаемые успеха мероприятия. Проекты «Движение первых» по направлению «Личностное развитие». Проекты по направлению «Гражданская активность». Проекты по информационно - медийному направлению. Проекты по военно-патриотическому направлению. Ярмарка проектов. Понятие «социальный проект», его основные признаки. Индивидуальные и групповые проекты. Проект нашей команды: выбор темы проекта, изучение проблемы и путей ее решения. Планирование деятельности по проекту. Эффективное представление проекта. Реализация проекта. Подведение итогов реализации проекта. Организация флешмобов в рамках деятельности «Движение первых». Значение организации «Движение первых» для российских образовательных учреждений. Формы и методы организации спортивных мероприятий. Всемирный день здоровья. Правила поведения в Интернет.

**Тема 3: Государственные праздники Российской Федерации** **Теория:** День народного единства. День утверждения Государственного Герба РФ (Установлен по Указу Президента РФ от 30.11.1993 г. №2050). День Конституции России. День защитника Отечества. Международный женский день. День космонавтики. День Победы. День России. День Государственного флага РФ.

### Тема 4: «Взаимодействие в команде». Основы волонтерства

4.1. «Мы – команда!». Упражнения на повышение уровня взаимопонимания в команде:

**Практика:** 1. Группа упражнений. Особенностью упражнений данной группы является то, что участникам уже с момента объяснения задания и правил нельзя разговаривать друг с другом. Упражнения: «Встань со стульев», «Выбор», «Веревка», «Пальцы», «Прыжок», «Четверо стоя», «Слово» и др..

2. Группа упражнений. В этих упражнениях в коллективе искусственно создаются внутренние противоречия. Упражнения: «Неравные ресурсы», «Акулы», «Выиграйте как можно больше» и др.

3. Группа упражнений. В упражнениях данной группы установлено время выполнения задания. Сначала участникам предоставляется время на обсуждение тактики выполнения задания. По истечению времени группа приступает к выполнению задания по команде ведущего, при этом задание выполняется молча. Упражнения: «Мой идеальный мир», «Фломастеры», «Покрывало», «Лабиринт», «Башня», «Мост», «Скульптура идеального лидера».

4.2. Психологические игры и упражнение на умение преодолевать конфликтные ситуации в команде путем сотрудничества

**Практика:** Группа упражнений. В упражнениях данной группы коллективу не приходится преодолевать испытания. Упражнения носят более легкий характер, позволяют интересным образом поднять и обсудить широкий круг проблем, вызвать участников на определенную откровенность. Упражнения: «Аукцион ценностей», «Аукцион лидерских качеств», «Круги», «Автопортрет», «Художник».

4.3. Игры и упражнения на формирование навыков общекомандной деятельности

**Практика:** Упражнения: «Кочки», «10 метров», «Таких не берут в космонавты», «Поднять взглядом», «Полезть в открытку», «Над пропастью», «Волшебный карандаш», «Мозаика».

После перечисленных выше упражнений целесообразно провести ряд психологических игр на эффективное взаимодействие в команде:

-игры, иллюстрирующие идею «ощущение общности и доверия вместо одиночества и отчуждения»;

-игры, иллюстрирующие идею «работа на общий результат вместо индивидуализма»;

-игры, иллюстрирующие идею «сотрудничество вместо конкуренции»;

-игры, иллюстрирующие идею «творчество вместо стереотипных действий».

4.4 Волонтерство как институт формирования и развития социальной активностимолодежи

**Теория:** Происхождение понятия «волонтер», «доброволец». Волонтерство в России. Детские и молодежные добровольческие организации. Общие принципы волонтерской деятельности: добровольность, социальная значимость, личная значимость.

Концепция развития добровольчества в России. Кодекс добровольцев в России.

Роль волонтера в решении социальных проблем местного сообщества. Объекты волонтерской деятельности. Направления волонтерской деятельности: психолого-педагогическое, социально-бытовое, социокультурное, трудовое, социально-правовое, профилактическое, лидерское, патриотическое, информационное. Поиск и выявление социальных проблем. Постоянная социальная помощь. Разовые социальные акции. Волонтерские лагеря. Влияние волонтерской деятельности на молодежь. Мотивация добровольческой деятельности. Роль волонтерства в личном развитии волонтера. Личностный рост. Выражение гражданской позиции. Социальное взаимодействие. Реализация творческого потенциала. Профессиональное развитие. Притязания самореализация волонтера.

**Тема 5: Профилактика здорового образа жизни**

**Теория:** Главные составляющие здорового образа жизни: распорядок дня, здоровое питание, свежий воздух, двигательная активность, психологическое и эмоциональное состояние. Профилактика заболеваний.

**Практика:** Составление комплекса упражнений для зарядки. Тест-зачет по теме. Обобщение пройденного материала. Контрольный тест.

**Тема 6: Мы – патриоты своей Страны!**

**Теория:** С чего начинается Родина? Россия – Родина великих талантов. О русских ученых, внесших вклад в мировую науку.

**Тема 7: Календарь единых действий «Движение первых»**

**Теория:** День учителя с «Движение первых». День народного единства с «Движение первых». Всемирный день ребенка с «Движение первых». День матери. День Героев Отечества с «Движение первых». Единый день профориентации. Актуальные профессии. С чего следует начать выбор своей профессии? Всемирный день театра. День

«Казачество на защите Отечества». Способы организации акции «Армейский чемоданчик».

**Практика:** Подготовка презентации по заданным темам. Подготовка к флешмобу к различным мероприятиям. Экскурсии в различные учреждения для определения выбора профессии (ГИБДД, МВД, пожарная часть, воинские части и т.д.). Участие в волонтерских движениях.

**Тема 8: Итоговая аттестация Теория:**  
защита проекта.

#### **1.4. Планируемые результаты.**

*Личностные результаты:*

- обучаться навыкам лидерского мастерства;
- формирование начальных навыков ораторского мастерства;
- готовность и способность учащихся к саморазвитию и личностному самоопределению;
- способность ставить цели и строить жизненные планы.

*Метапредметные результаты:*

- формирование системы знаний, умений, навыков по основным направлениям «Движение первых»;
- формирование и развитие мышления: научатся анализировать, выделять главное, строить аналогии, обобщать и систематизировать, доказывать и опровергать, сравнивать, грамотно преподносить материал для публикации;
- приобретение навыка слаженной работы в команде;
- приобретение коммуникативных навыков группового общения.

## 2. Комплекс организационно-педагогических условий:

### 2.1. Календарный учебный график.

| № п/п | Дата проведения | Форма занятия      | Кол-во часов | Тема занятия                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Место проведения | Форма контроля                   |
|-------|-----------------|--------------------|--------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|----------------------------------|
| 1.    |                 | Теория             | 2            | Правила по технике безопасности.<br><br>Будь активен с «Движение первых!»:<br>– Первый шаг в «Движение первых». Что такое «Движение первых».<br>– История создания, современное состояние. Направления деятельности<br>«Движение первых»: задачи, содержание, проекты.<br>– Я вступаю в «Движение первых». Карта личных достижений в «Движение первых».<br>– Мы – команда «Движение первых». Принципы и правила командной работы. Документы «Движение первых».<br>– Структура «Движение первых» в образовательном учреждении.<br>– Планирование работы команды «Движение первых». Друзья и партнеры<br>«Движение первых». Продвижение «Движение первых»;<br>– Палитра дел «Движение первых»;<br>– Азбука организатора;<br>– Слагаемые успеха мероприятия;<br>– Проекты «Движение первых» по направлению «Личностное развитие»;<br>– Проекты «Движение первых» по направлению «Гражданская активность»;<br>– Проекты «Движение первых» по информационно-медийному направлению;<br>– Проекты «Движение первых» по военно-патриотическому направлению<br>– Марка проектов «Движение первых».<br>– Понятие «социальный проект», его основные признаки. Индивидуальные и групповые проекты;<br>– Проект нашей команды: выбор темы проекта, изучение проблемы и путей ее решения. Планирование деятельности по проекту. Эффективное представление проекта. Реализация проекта. Подведение итогов реализации проекта;<br>– Организация флешмобов в рамках деятельности «Движение первых»; |                  | Беседа                           |
| 2.    |                 | Теория<br>Практика | 109          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                  | Участие в проектной деятельности |

|    |                        |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |                            |
|----|------------------------|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|----------------------------|
|    |                        |    | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Формы и методы организации спортивных мероприятий. Всемирный день здоровья;</li> <li>– Правила поведения в Интернет.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |                            |
| 3. | Теория<br>Практик<br>а | 16 | <p>Государственные праздники Российской Федерации:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– День Народного Единства.</li> <li>– День утверждения Государственного Грба РФ (Установлен по Указу Президента РФ от 30.11.1993 г. №2050).</li> <li>– День Конституции России.</li> <li>– День защитника Отечества. Международный женский день. День космонавтики.</li> <li>– День Победы.</li> <li>– День России. День Государственного флага РФ.</li> </ul> <p>«Взаимодействие в команде».</p> <p>Основы волонтерства:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– «Мы – команда!». Упражнения на повышение уровня взаимопонимания в команде;</li> <li>– Психологические игры и упражнения на умение преодолевать конфликтные ситуации в команде путем сотрудничества;</li> <li>– Игры и упражнения на формирование навыков общекомандной деятельности;</li> <li>– Волонтерство как институт формирования и развития социальной активности молодежи.</li> </ul> |  | Круглый стол,<br>дискуссия |
| 4. | Теория<br>Практик<br>а | 10 | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Профилатика здорового образа жизни:</li> <li>– Главные составляющие здорового образа жизни: распорядок дня, здоровое питание, свежий воздух, двигательная активность, психологическое и эмоциональное состояние;</li> <li>– Профилатика заболеваний;</li> <li>– Составление комплекса упражнений для зарядки;</li> <li>– Обобщение пройденного материала. Контрольный тест.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  | Тестирование               |
| 6. | Теория<br>Практик<br>а | 6  | <p>Мы – патриоты своей Страны!</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– С чего начинается Родина? Россия – Родина великих талантов.</li> <li>– О русских ученых, внесших вклад в мировую науку.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  | Круглый стол,<br>дискуссия |

|    |                        |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |                         |
|----|------------------------|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-------------------------|
| 7. | Теория<br>Практик<br>а | 36 | <p>Календарь единых действий «Движение первых»:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– День учителя с «Движение первых».</li> <li>– День народного единства с «Движение первых».</li> <li>– Всемирный день ребенка «Движение первых».</li> <li>– День матери.</li> <li>– День Героев Отечества с «Движение первых».</li> <li>– Единый день профориентации. Актуальные профессии. С чего следует начать выбор своей профессии?</li> <li>– Всемирный день театра.</li> <li>– Способы организации акции «Армейский чемоданчик».</li> </ul> |  | Организация мероприятий |
| 8. | Практик<br>а           | 5  | Итоговая аттестация.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  | Защита проекта          |

**Формы аттестации** - тесты, контрольные задания, по пройденным темам; анкета по самооценке учащегося.

### **Методическое обеспечение**

Для эффективной реализации программы педагогом разрабатывается и составляется методическая литература:

- 1) Конспекты теоретических занятий, дидактический материал;
- 2) Сценарии и сценарные планы молодежных акций, коллективно- творческих дел, семинаров, творческих сборов, познавательных программ;
- 3) Модели и формы педагогической профилактики вредных привычек среди подростков и молодежи (пособия, учебники, фото и видео-презентации);
- 4) Изготовление видеофильмов о деятельности общественного объединения.

Техническое обеспечение:

- 1) Кабинет.
- 2) Экран, ноутбук, проектор, музыкальная аппаратура.
- 3) Фотоаппарат, видеокамера.
- 4) Канцелярские товары. Реквизит для выступлений, проведения профилактических программ.

### **3. Список использованной литературы**

#### **Специальная литература по предмету**

1. Федеральный закон Российской Федерации от 06.07.2022 «О российском движении детей и молодежи».
2. Устав Общероссийской общественно-государственной движения детей и молодежи «Движение первых». Принят учредительным съездом (Протокол №1 от 19 декабря 2022 года).
9. Материалы сайтов: <https://будьвдвижении.рф/documents>

#### **Литература для обучающихся**

1. Арсентьев, Е.А. Молодёжные организации современной России / Е.А. Арсентьев // Преподавание истории в школе. - 2005. - №7. - С.16-24.
2. Волонтерство в России: говорят цифры. Информационно- аналитический бюллетень о развитии гражданского общества и некоммерческого сектора в РФ/ июнь №1, 2014.
3. Детское движение. Словарь-справочник. составители и редакторы: Т.В. Трухачева, А.Г. Кирпичник - М.-2005. - 544с.
4. Информационно-справочные материалы (документы международной молодежной политики, описание европейских молодежных программ), М.: Фонд содействия развитию международного сотрудничества, 2009, - 104 с.
5. Касс, П. Успех. Лидер. Действие / Интеллектуальная литература, 2010.
6. Ковтун А.В. Сборник лучших практик развития волонтерского движения субъектов Российской Федерации / А. В. Ковтун, А. А. Соколов. Под ред. Т. Н. Арсеньевой. – М. : АВИЦ, 2016. – 93 с.
7. Луков В. А. Учебное пособие «Социальное проектирование».- М.- МГУ.- 2007.
8. Просветов Г.И. Управление проектами: задачи и решения: учебнопрактическое пособие. - М.: Изд-во «Альфа-Пресс»: , 2008. - 200 с.
9. Ребрик С. Презентация: 10 уроков.- М., 2006. 30
10. Романова М.В. Управление проектами: учебное пособие. - М.: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА, 2009. - 256 с.
11. Светлов Н.М., Светлова Г.Н. Информационные технологии управления проектами: Учебное пособие. - М. - ФГОУ ВПО РГАУ-МСХА им. К.А. Тимирязева- 2007. -144 с.